

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH „PSYCHODIETETYKA”

| | |
|--|---|
| Opis kierunku | <p>Studia podyplomowe z psychodietetyki są kierunkiem uzupełniającym kompetencje absolwentów dietetyki o zagadnienia i umiejętności praktyczne niezbędne do wykonywania zawodu psychodietetyka.</p> <p>Program kierunku opiera się na 3 modułach tematycznych. Pierwszy moduł „medyczne aspekty psychodietetyki” odwołuje się do zagadnień klinicznych.</p> <p>Drugi moduł „psychologia w dietetyce” szczegółowo kształtuje wiedzę i umiejętności z obszarów psychologii powiązanych z odżywianiem i chorobami dietozależnymi.</p> <p>Moduł „psychodietetyka w praktyce – narzędzia i techniki” rozwija umiejętności praktyczne i warsztat pracy przyszłych psychodietetyków.</p> |
| Cel studiów Podyplomowych | Celem studiów jest uzupełnienie kompetencji absolwentów o aspekty psychodietetyczne, umożliwiające rzetelne realizowanie zawodu psychodietetyka. |
| Czas trwania studiów podyplomowych | 2 semestry (240 h) |
| Liczba punktów ECTS | 30 |
| Adresaci | Studia te adresowane są do absolwentów kierunku dietetyka zainteresowanych tematyką psychodietetyki. |
| Warunki uczestnictwa | Warunkiem uczestnictwa w studiach podyplomowych jest ukończenie co najmniej studiów I stopnia (licencjackich) lub studiów II stopnia (magisterskich) na kierunku dietetyka. |
| Warunki ukończenia Studiów podyplomowych | Słuchacz uzyska zaliczenie studiów poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego egzaminu testowego. Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych. |

Plan studiów podyplomowych „psychodietetyka”

| L.p. | Przedmiot | Suma godzin | Suma ECTS | I semestr | | | | II semestr | | | |
|---|--|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|--------------|-----------|
| | | | | W | Ćw. | Praca własna | ECTS | W | Ćw. | Praca własna | ECTS |
| Moduł: MEDYCZNE ASPEKTY PSYCHODIETETYKI | | | | | | | | | | | |
| 1 | Zaburzenia odżywiania u dzieci i dorosłych | 21 | 3 | 9 | 12 | 55 | 3 | | | | |
| 2 | Otyłość i bariatryka - standardy leczenia i aspekty psychodietetyczne | 21 | 2 | 9 | 12 | 30 | 2 | | | | |
| 3 | Nutropsychiatria | 21 | 3 | | | | | 9 | 12 | 55 | 3 |
| Moduł: PSYCHOLOGIA W DIETETYCE | | | | | | | | | | | |
| 4 | Psychologia odżywiania i odchudzania | 18 | 2 | 6 | 12 | 35 | 2 | | | | |
| 5 | Psychologia emocji, motywacji i stresu | 15 | 2 | 6 | 9 | 35 | 2 | | | | |
| 6 | Psychologiczne aspekty chorób dietozależnych | 18 | 2 | | | | | 6 | 12 | 35 | 2 |
| 7 | Podstawy psychologii zaburzeń osobowości | 15 | 2 | | | | | 6 | 9 | 35 | 2 |
| Moduł: PSYCHODIETETYKA W PRAKTYCE - NARZĘDZIA I TECHNIKI | | | | | | | | | | | |
| 8 | Warsztat komunikacji interpersonalnej z elementami dialogu motywującego | 18 | 2 | | 18 | 35 | 2 | | | | |
| 9 | Techniki poznawczo-behawioralne w praktyce psychodietetycznej | 15 | 2 | 6 | 9 | 35 | 2 | | | | |
| 10 | Mindfulness w jedzeniu | 15 | 2 | 6 | 9 | 35 | 2 | | | | |
| 11 | Samorozwój w praktyce psychodietetycznej | 12 | 2 | | | | | | 12 | 40 | 2 |
| 12 | Coaching dietetyczny | 15 | 2 | | | | | 6 | 9 | 35 | 2 |
| 13 | Indywidualizowanie interwencji psychodietetycznej i edukacji żywieniowej | 18 | 2 | | | | | 6 | 12 | 35 | 2 |
| 14 | Projektowanie programów profilaktycznych | 18 | 2 | | | | | 6 | 12 | 35 | 2 |
| RAZEM: | | 240 | 30 | 42 | 81 | 260 | 15 | 39 | 78 | 270 | 15 |