



**Strategia rozwoju
Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu
na lata 2020-2030**

Misja

Przygotowanie specjalistów z zakresu pielęgnacji ciała, dbałości o zdrowie oraz bezpieczeństwo zdrowia człowieka, odpowiedzialnych promotorów zdrowia i urody w Polsce i za granicą.

Wizja

Budowanie pozycji Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu jako uczelni oferującej studentom i słuchaczom praktyczny model uczenia się oparty na partnerskich relacjach dzięki zatrudnianiu zespołu profesjonalnej kadry, stale zwiększającej swoje kompetencje i doświadczenie zawodowe w branżach ściśle związanych z prowadzeniem zajęć dydaktycznych oraz dzięki stałej współpracy z przedsiębiorstwami i otoczeniem.

Cele strategiczne

1. Doskonalenie oferty dydaktycznej w kontekście potrzeb rynku pracy.
2. Budowanie zespołu profesjonalnej kadry dydaktycznej i wspieranie jej w rozwoju i doskonaleniu kompetencji.
3. Rozwój infrastruktury w kontekście doskonalenia praktycznego modelu kształcenia.
4. Zwiększanie efektywności zarządzania Uczelnią.

Zadania

Cel strategiczny 1.

Doskonalenie oferty dydaktycznej w kontekście potrzeb rynku pracy

Zadania

- 1) Doskonalenie programów studiów we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.
- 2) Opracowanie i uruchomienie nowych specjalności.
- 3) Opracowanie i uruchomienie nowych studiów podyplomowych.
- 4) Rozszerzenie oferty kursów i szkoleń dla studentów i absolwentów.
- 5) Rozwijanie współpracy z przedstawicielami pracodawców reprezentujących sektory gospodarki związane z działalnością edukacyjną Uczelni w celu dopasowania oferty edukacyjnej do wymogów i trendów rynku pracy.
- 6) Rozwój współpracy i budowanie więzi z absolwentami.

Cel strategiczny 2.

Budowanie zespołu profesjonalnej kadry dydaktycznej i wspieranie jej w rozwoju i doskonaleniu kompetencji

Zadania

- 1) Analiza procedury doboru kadry dydaktycznej i obsady zajęć w kontekście doskonalenia praktycznego modelu kształcenia.
- 2) Optymalizacja form wspierania kadry dydaktycznej w procesie rozwoju i doskonalenia kompetencji, w szczególności w zakresie kształcenia praktycznego.

Cel strategiczny 3.

Rozwój infrastruktury w kontekście doskonalenia praktycznego modelu kształcenia

Zadania

- 1) Poprawa wyposażenia specjalistycznych pracowni służących przeprowadzaniu zajęć praktycznych.
- 2) Rozwój współpracy z instytucjami, w których studenci realizują treści programowe z wykorzystaniem infrastruktury tych instytucji oraz najlepszych dostępnych technologii w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w szczególności w zakresie umiejętności praktycznych.

Cel strategiczny 4.

Zwiększanie efektywności zarządzania Uczelnią

Zadania

- 1) Przegląd struktury zarządczej Uczelni.
- 2) Mapowanie procesów decyzyjnych.
- 3) Analiza ryzyka w zakresie procesów zarządczych w Uczelni.
- 4) Dalsza informatyzacja procesów.