



Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil praktyczny
Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu

ul. Brzeźnicka 3

60-133 Poznań

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **KOSMETOLOGIA**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarna / niestacjonarna**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}

Dyscyplina: **nauki o zdrowiu**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **KOSMETOLOGIA**

1. Poziom/y studiów: **studia drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **niestacjonarna**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{3,4}

Dyscyplina: **nauki o zdrowiu** oraz **nauki chemiczne**

Dyscyplina wiodąca: **nauki o zdrowiu**

¹ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018 poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

³ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018 poz. 1818.

⁴ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

Studia drugiego stopnia

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej		Punkty ECTS	
Nauki o zdrowiu		liczba	%
Specjalność	Technologia produktu kosmetycznego	50	64%
	Trychologia praktyczna	55	71%
	Kosmetologia anti-aging	57	73%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny		Punkty ECTS	
Nauki chemiczne		liczba	%
Specjalność	Technologia produktu kosmetycznego	28	36%
	Trychologia praktyczna	23	29%
	Kosmetologia anti-aging	21	27%

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW KOSMETOLOGIA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA PROFIL PRAKTYCZNY

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Dyscyplina: nauki o zdrowiu

Objaśnienie oznaczeń:

K - efekt uczenia się dla kierunku Kosmetologia studiów pierwszego stopnia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01,02,03 i kolejne - numer efektu uczenia się

P6U - uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej - poziom 6

P6S - charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej - poziom 6

_WG - wiedza - zakres i głębia

_WK - wiedza - kontekst

_UW - umiejętności – wykorzystanie wiedzy

_UK - umiejętności – komunikowanie się

_UO - umiejętności – organizacja pracy

_UU - umiejętności – uczenie się

_KK - kompetencje społeczne – oceny

_KO - kompetencje społeczne – odpowiedzialność

_KR - kompetencje społeczne – rola zawodowa

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:			
K_W01	podstawy fizyczne, chemiczne i biologiczne zjawisk i procesów w procedurach stosowanych przez kosmetologów	P6U_W	P6S_WG
K_W02	właściwości biologiczne i fizykochemiczne substancji chemicznych stosowanych w kosmetologii	P6U_W	P6S_WG
K_W03	działanie aparatury stosowanej w kosmetologii	P6U_W	P6S_WG
K_W04	budowę morfologiczną i funkcje organizmu człowieka oraz świadomie wykorzystuje tę wiedzę podczas wykonywania zabiegów z zakresu kosmetyki, podologii, fizjoterapii i masażu	P6U_W	P6S_WG

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)
K_W05	metody oceny stanu zdrowia, w szczególności skóry i jej przydatków oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla kosmetologa	P6U_W	P6S_WG
K_W06	mechanizmy regulacji metabolizmu w organizmie oraz zasady zdrowego żywienia	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W07	podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu kosmetologa	P6U_W	P6S_WK
K_W08	teoretyczne podstawy działań systemu ochrony zdrowia i funkcjonowania systemu opieki oraz udzielania pierwszej pomocy	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	rolę i znaczenie promocji zdrowia w procesie kształcenia świadomości społeczeństwa i promowania zdrowego stylu życia oraz założenia edukacji zdrowotnej. Zna podstawy profilaktyki uzależnień oraz psychospołeczne i kulturowe uwarunkowania potrzeb	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W10	mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych, fizjoterapeutycznych, aktywności ruchowej oraz oddziaływania preparatów chemicznych na organizm człowieka w zakresie niezbędnym dla zawodu kosmetologa	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W11	wagę odpowiedzialności prawnej i moralno-etycznej wykonywania zawodu kosmetologa oraz organizacyjne uwarunkowania działalności zawodowej, zasady ergonomii, podstaw bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W12	miejsce kosmetologii w odniesieniu do dziedziny nauk o zdrowiu i dyscyplin naukowych w ramach organizacji systemu ochrony i promocji zdrowia oraz posiada wiedzę z zakresu współpracy z lekarzami, fizjoterapeutami i innymi specjalistami	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W13	podstawowe pojęcia i zasady prawne w kontekście prawa autorskiego oraz wskazuje zasadność ochrony zasobów własności intelektualnej i przemysłowej	P6U_W	P6S_WK
K_W14	podstawowe mechanizmy organizacyjno-biznesowe do zarządzania placówką w branży kosmetycznej oraz znaczenie narzędzi informacyjnych i marketingowych	P6U_W	P6S_WK

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)
	niezbędnych do promocji usług kosmetycznych		
K_W15	zagadnienia z obszaru antropologii kulturowej i sztuki	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:			
K_U01	sprawnie wykorzystać umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z kosmologią w zakresie niezbędnym do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających, masażu oraz podstawowych zabiegów z zakresu fizjoterapii i podologii	P6U_U	P6S_UW
K_U02	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną do wykonywania zabiegów kosmetycznych i podstawowych zabiegów z zakresu fizjoterapii i podologii oraz obsługiwać sprzęt laboratoryjny wykorzystywany do recepturowania podstawowych form kosmetyków	P6U_U	P6S_UW
K_U03	komunikować się z klientami gabinetów kosmetycznych oraz współpracować ze specjalistami z zakresu nauk medycznych	P6U_U	P6S_UK
K_U04	identyfikować problemy klienta/pacjenta i interpretować wiedzę z zakresu zmian w organizmie wywołanych trybem życia lub chorobami jednostki	P6U_U	P6S_UW
K_U05	organizować działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne i edukacyjne związane z potrzebami klientów gabinetów kosmetycznych. Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U06	korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych oraz z podstawowych funkcji zdalnego studiowania	P6U_U	P6S_UW
K_U07	ocenić i wytłumaczyć konsekwencje wynikające z błędów i zaniedbań w praktyce kosmetycznej oraz podjąć działania naprawcze	P6U_U	P6S_UW
K_U08	interpretować dane liczbowe związane z zawodem kosmetyka oraz wykonać podstawowe obliczenia chemiczne i zastosować je w przygotowaniu receptury kosmetycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U09	prowadzić dokumentację, karty klienta, księgi przychodów i rozchodów w gabinecie kosmetycznym	P6U_U	P6S_UW
K_U10	planować, projektować i realizować działania dotyczące	P6U_U	P6S_UW

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)
	wykonywania zabiegów kosmetycznych, podstawowych zabiegów fizjoterapeutycznych i podologicznych oraz uzyskać wybrane formy kosmetyczne według gotowych receptur zgodnych z obowiązującymi normami		P6S_UO
K_U11	dbać o własną kondycję psychofizyczną i o estetykę wyglądu w ramach profilaktyki zdrowia	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U12	pisemnie formułować własne myśli na podstawie wiedzy i własnych doświadczeń oraz wiedzy źródłowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U13	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na tematy dotyczące wybranych zagadnień kosmetycznych korzystając z dorobku nauk medycznych i innych dyscyplin naukowych oraz technik multimedialnych; dbać o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów	P6U_U	P6S_UK
K_U14	pozyskiwać i przetwarzać informacje z literatury medycznej, kosmetycznej, humanistycznej w j. polskim i j. obcym; język obcy ma opanowany zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i umie posługiwać się językiem specjalistycznym na tym poziomie	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:			
K_K01	wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia ustawicznego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności zawodowych oraz do dalszej edukacji na studiach drugiego stopnia	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K02	akceptacji własnych ograniczeń i współpracy z lekarzami oraz innymi profesjonalistami dla dobra klienta/pacjenta, potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów	P6U_K	P6S_KK
K_K03	odpowiedzialnego projektowania i wykonywania zabiegów kosmetycznych (pielęgnacyjnych, upiększających) z zachowaniem podmiotowości klienta. okazywania szacunku wobec pacjentów/klientów oraz troskę o ich dobro, zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K04	aktywnego uczestnictwa w grupach realizujących działania	P6U_K	P6S_KO

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)
	na rzecz promocji zdrowego stylu życia oraz porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w dziedzinie kosmetycznej, a także do współdziałania w grupie dbając jednocześnie o własną autonomię		
K_K05	określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz podjęcia pracy jako przedsiębiorca w obszarze usług kosmetycznych z wykorzystaniem wiedzy nauk medycznych, psychospołecznych i ekonomicznych	P6U_K	P6S_KO
K_K06	rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu kosmetyka	P6U_K	P6S_KR
K_K07	realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia oraz stosowania zasad bezpiecznej pracy w gabinecie oraz postępowania w stanach zagrożenia	P6U_K	P6S_KO
K_K08	wydania opinii na temat zdrowia, stylu życia grup społecznych i własnych klientów w odniesieniu do wykonywanego zawodu	P6U_K	P6S_KO
K_K09	dbania o poziom własnej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6U_K	P6S_KR
K_K10	aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce	P6U_K	P6S_KR

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW
KOSMETOLOGIA
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY**

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Dyscyplina: nauki o zdrowiu

Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych

Dyscyplina: nauki chemiczne

Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu

Objaśnienie oznaczeń:

K2- efekt uczenia się dla kierunku Kosmetologia studiów drugiego stopnia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01,02,03 i kolejne - numer efektu uczenia się

P7U - uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7

P7S - charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7

_WG - wiedza –zakres i głębia

_WK - wiedza – kontekst

_UW - umiejętności – wykorzystanie wiedzy

_UK - umiejętności – komunikowanie się

_UO - umiejętności – organizacja pracy

_UU - umiejętności – uczenie się

_KK - kompetencje społeczne – oceny

_KO - kompetencje społeczne – odpowiedzialność

_KR - kompetencje społeczne – rola zawodowa

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:			
K2_W01	w stopniu pogłębionym zjawiska i procesy, fizykochemiczne, biochemiczne i biofizyczne właściwe dla nauk biomedycznych;	P7U_W	P7S_WG
K2_W02	procesy komórkowe na poziomie molekularnym oraz ich związki z nowoczesnymi technikami wykorzystywanymi w kosmetologii;	P7U_W	P7S_WG

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)
K2_W03	objawy, przyczyny oraz mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W04	działanie surowców kosmetycznych biologicznie aktywnych i pomocniczych zawartych w kosmetykach; śledzi aktualne kierunki rozwoju przemysłu kosmetycznego;	P7U_W	P7S_WG
K2_W05	działanie surowców roślinnych i ich właściwości; mechanizm działania leków roślinnych na organizm człowieka; znaczenie aromaterapii i apiterapii oraz ich zastosowanie w kosmetologii;	P7U_W	P7S_WG
K2_W06	metody postępowania kosmetycznego w różnych stanach fizjologicznych i patologicznych organizmu;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W07	funkcjonowanie poszczególnych układów organizmu ludzkiego oraz procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości;	P7U_W	P7S_WG
K2_W08	przyczyny i objawy chorób hormonalnych w zakresie niezbędnym do pracy w zawodzie kosmetologa;	P7U_W	P7S_WG
K2_W09	przyczyny i objawy chorób alergicznych w zakresie niezbędnym do pracy w zawodzie kosmetologa;	P7U_W	P7S_WG
K2_W10	symptomatologię zakażeń grzybiczych skóry, włosów i paznokci;	P7U_W	P7S_WG
K2_W11	stany przednowotworowe skóry w zakresie umożliwiającym bezpieczne wykonywanie zabiegów w gabinecie kosmetycznym;	P7U_W	P7S_WG
K2_W12	przyczyny i objawy powstawania nowotworów skóry;	P7U_W	P7S_WG
K2_W13	w stopniu rozszerzonym zastosowanie kosmetologii leczniczej w różnych jednostkach chorobowych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W14	w stopniu pogłębionym wybrane zaburzenia, dysfunkcje i zmiany chorobowe u klientów w różnym wieku w zakresie kosmetologii i promocji zdrowia; potrzebę promocji wybranych modeli zachowań prozdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W15	w stopniu poszerzonym etykę, psychologię, procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)
	wzajemne relacje między stylem życia a zdrowiem;		
K2_W16	wpływ suplementów diety na zdrowie człowieka;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W17	znaczenie trendów w medycynie estetycznej;	P7U_W	P7S_WG
K2_W18	w stopniu pogłębionym metody zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie kosmetycznym;	P7U_W	P7S_WK
K2_W19	tematykę aktualnie poruszanych w literaturze kierunkowej zagadnień problemowych w kosmetologii;	P7U_W	P7S_WG
K2_W20	działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej w kosmetologii dla celów diagnostycznych i leczniczych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W21	teorię i praktykę marketingu oraz zarządzania, również w zakresie kierowania zespołami ludzkimi;	P7U_W	P7S_WK
K2_W22	regulacje prawne krajowe i międzynarodowe dotyczące ochrony własności intelektualnej;	P7U_W	P7S_WK
K2_W23	zasady rozwoju, organizacji i zarządzania indywidualnej przedsiębiorczości.	P7U_W	P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:			
K2_U01	ocenić toksyczność kosmetyku w zależności od jego rodzaju, dawki i sposobu aplikacji;	P7U_U	P7S_UW
K2_U02	przygotowywać preparaty kosmetyczne różnej postaci i przeznaczenia;	P7U_U	P7S_UW
K2_U03	odczytywać i opracowywać receptury kosmetyczne, badać ich właściwości sensoryczne oraz stosować nowe rozwiązania recepturowe;	P7U_U	P7S_UW
K2_U04	posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą kosmetyczną oraz określać bezpieczeństwo i skuteczność aparatury kosmetycznej;	P7U_U	P7S_UW
K2_U05	przeprowadzać wywiad dermo-kosmetyczny i oceniać stan skóry i włosów z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi;	P7U_U	P7S_UK
K2_U06	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia w alergologii;	P7U_U	P7S_UW
K2_U07	interpretować zmiany skórne występujące w chorobach endokrynologicznych;	P7U_U	P7S_UW

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)
K2_U08	dobrać parametry zabiegów kosmetycznych z uwzględnieniem potrzeb pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
K2_U09	wykorzystywać zasady psychologii i etyki w pracy kosmetologa;	P7U_U	P7S_UW
K2_U10	wspomagać efekty zabiegów poprzez budowanie pozytywnych nawyków w celu podniesienia jakości terapii;	P7U_U	P7S_UW
K2_U11	edukować klientów/pacjentów w zakresie zachowań prozdrowotnych, podejmowania aktywności fizycznej oraz prowadzenia zdrowego trybu życia;	P7U_U	P7S_UK P7S_UW P7S_UO
K2_U12	rozróżniać defekty skóry pozostające w kompetencji kosmetologa od stanów chorobowych wymagających konsultacji dermatologicznej; współpracować ze specjalistami różnych dziedzin medycznych;	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K2_U13	zaplanować i wykonać samodzielnie dopuszczalne peelingi chemiczne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K2_U14	dobrać i wykonać odpowiednią technikę manualną w terapiach p/obrzękowych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K2_U15	dobrać i wykonać odpowiednią technikę manualną w kosmetologii anti-aging;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K2_U16	prowadzić dokumentację (kartę zabiegową) klienta dotyczącą diagnostyki skóry i przeprowadzonych zabiegów przestrzegając ustawy o ochronie danych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K2_U17	interpretować procesy i zjawiska zachodzące w organizmie i otaczającym go środowisku, których rozwiązanie wymaga podejścia interdyscyplinarnego i korzystania z różnych źródeł informacji;	P7U_U	P7S_UW
K2_U18	posługiwać się przynajmniej jednym językiem obcym na poziomie B2+ (wymóg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego);	P7U_U	P7S_UK
K2_U19	współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie kosmetologii;	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
K2_U20	posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, ich analizy i selekcji;	P7U_U	P7S_UW
K2_U21	analizować błędy i formułować prawidłowe wnioski;	P7U_U	P7S_UW

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)
			P7S_UU
K2_U22	kierować zespołem w ramach wykonywanych zadań;	P7U_U	P7S_UK P7S_UO P7S_UU
K2_U23	korzystać z piśmiennictwa naukowego rodzimego i obcojęzycznego.	P7U_U	P7S_UK P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:			
K2_K01	współpracy z lekarzami w przypadku podejrzenia zmian chorobowych skóry klienta;	P7U_K	P7S_KK
K2_K02	współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych w celu prowadzenia edukacji prozdrowotnej;	P7U_K	P7S_KK
K2_K03	uczenia się i samodoskonalenia, pogłębiania wiedzy zawodowej przez całe życie, podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz organizacji kształcenia innych osób;	P7U_K	P7S_KR P7S_UU
K2_K04	samodzielnego podejmowania decyzji zawodowych i personalnych z pełną świadomością odpowiedzialności za ich konsekwencje;	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
K2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za powierzony sprzęt;	P7U_K	P7S_KR
K2_K06	ponoszenia odpowiedzialności etycznej i zawodowej w ramach wykonywanego zawodu;	P7U_K	P7S_KR
K2_K07	dbania o prestiż zawodu kosmetologa;	P7U_K	P7S_KR
K2_K08	dbania o bezpieczeństwo własne i współpracowników;	P7U_K	P7S_UO
K2_K09	promowania zdrowego trybu życia.	P7U_K	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Agnieszka Wiśniewska	dr inż. / Dziekan Wydziału Kosmetologii i Nauk Edukacyjnych
Katarzyna Kordus	dr / Prodzikan na studiach I i II stopnia na kierunku kosmetologia
Joanna Rutkowska	dr / Wykładowca akademicki
Hanna Niewiedział	mgr / Pełnomocnik Rektora ds. kształcenia zawodowego
Joanna Zięba	mgr / Koordynator ds. współpracy z otoczeniem zewnętrznym
Paula Chmielewska	mgr / Specjalista ds. kadr
Magdalena Kędzierska	mgr / Specjalista ds. administracji
Piotr Skrzypczak	Wicekanclerz

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Prezentacja uczelni	16
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	17
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się.....	17
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.....	24
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	40
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	60
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie.....	62
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	75
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	78
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	82
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.....	88
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.....	90
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	94
Część III. Załączniki	97

Prezentacja uczelni

Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu (WSZUiE) jest niepubliczną uczelnią zawodową powołaną przez Założyciela mgr Anielę Goc i utworzoną na podstawie zezwolenia Ministra Edukacji Narodowej nr DNS-1-0145-194/EKo/2000 z dnia 03.04.2000 r. początkowo pod nazwą Wyższa Szkoła Zawodowa Pielęgnacji Zdrowia i Urody w Poznaniu, a od 10.02.2009 r. działająca pod nazwą Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu. Zgodnie z decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nr MNiSW-DNS-WUN-6014-22815-1/AW/12 od 30.03.2012 r. uczelnia uzyskała zezwolenie na działalność na czas nieokreślony.

W strukturze uczelni funkcjonuje *Wydział Kosmetologii i Nauk Edukacyjnych*, na którym prowadzone są dwa kierunki studiów *kosmetologia* oraz *dietetyka*.

Od początku swojej działalności uczelnia kształci studentów na studiach pierwszego stopnia, a od 2011 roku na studiach drugiego stopnia na kierunku *kosmetologia*.

Uczelnia kształci również studentów na kierunku *dietetyka* – od 2008 roku na studiach pierwszego stopnia oraz od 2018 roku na studiach drugiego stopnia.

Obecnie na kierunku *kosmetologia* prowadzone jest kształcenie w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz studiów niestacjonarnych drugiego stopnia o profilu praktycznym.

W uczelni prowadzone są także studia podyplomowe z zakresu podologii praktycznej, trychologii praktycznej oraz kosmetologii i marketingu produktu kosmetycznego.

Uczelnia od początków swojej działalności kładzie duży nacisk na kształcenie praktyczne i profesjonalne przygotowanie kadr zasilających zarówno lokalny, jak i krajowy rynek pracy, a także rynki zagraniczne w branży kosmetycznej.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Programy studiów kierunku *kosmetologia*, zarówno pierwszego, jaki drugiego stopnia wraz z opisem efektów uczenia się, ściśle wiąże się ze strategią rozwoju Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu, a zwłaszcza z zakładaną misją Uczelni.

Misją Uczelni jest przygotowanie specjalistów z zakresu pielęgnacji ciała, dbałości o zdrowie oraz bezpieczeństwo zdrowia człowieka, odpowiedzialnych promotorów zdrowia i urody w Polsce i za granicą.

Zawarte w programie studiów przedmioty ogólne, podstawowe, kierunkowe i specjalnościowe, z przyporządkowanymi im efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wyraźnie wpisują się w wyżej opisane założenia misji uczelni.

Studia pierwszego stopnia na kierunku *kosmetologia* są dostępne dla wszystkich zainteresowanych osób, które posiadają świadectwo dojrzałości (świadectwo maturalne), choć szeroki zakres kształcenia w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu na tym kierunku predestynuje w szczególności osoby o takich zainteresowaniach.

Studia drugiego stopnia na kierunku *kosmetologia* są dostępne dla wszystkich zainteresowanych osób, które ukończyły studia pierwszego stopnia i uzyskały tytuł licencjata kosmetologii. Istnieje możliwość rozpoczęcia studiów drugiego stopnia przez absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunków innych niż kosmetologia pod warunkiem uczestniczenia tych kandydatów w kursie przygotowawczym oraz w dodatkowych zajęciach uzupełniających w pierwszym semestrze po rozpoczęciu studiów.

Ambicją uczelni jest nowoczesne kształcenie studentów, pogłębianie wiedzy teoretycznej solidną praktyką, umożliwiającą przyszłym absolwentom funkcjonowanie w rzeczywistości gospodarczej.

Realizacji misji uczelni służą nowoczesne technologie informacyjne stosowane w uczelni (m. in. wykorzystanie platformy MOODLE oraz Microsoft Teams), duża liczba godzin zajęć praktycznych, fakultety i praktyki zawodowe oraz przedmioty z zakresu prawa, a także z zakresu zarządzania i marketingu.

Relacje między społecznością studencką, a wykładowcami i administracją opierają się na zasadach szacunku, tolerancji i poszanowania godności.

Powyższe założenie misji jest realizowane także w ramach przedmiotów zawartych w programach studiów z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, szczególnie w zakresie takich przedmiotów, jak: estetyka, elementy psychologii, pedagogika zdrowia z elementami komunikacji interpersonalnej, socjologia, etyka zawodu, podstawy marketingu w branży kosmetycznej, podstawy ekonomii i prawa w zawodzie kosmetologa, podstawy public relations, podstawy zarządzania marką na studiach pierwszego stopnia, czy podstawy przedsiębiorczości, prawo z elementami ekonomii, marketing produktu kosmetycznego i usług na studiach drugiego stopnia, a także w ramach zajęć praktycznych prowadzonych w pracowniach i w laboratoriach w siedzibie Uczelni oraz w nowoczesnych laboratoriach należących do instytucji współpracujących z Uczelnią, czy w firmach zewnętrznych realizowanych zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia.

Na etyczne aspekty zawodu kosmetologa zwraca się szczególną uwagę na zajęciach praktycznych wymagających bezpośredniego kontaktu z klientem.

Koncepcja kształcenia na kierunku *kosmetologia* opiera się na programach kształcenia ukierunkowanych na nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji i obowiązującymi aktami prawnymi.

Założeniem koncepcji kształcenia na kierunku *kosmetologia* jest przede wszystkim kształtowanie umiejętności praktycznych studentów. Tak skonstruowane programy studiów, tak pierwszego, jak i drugiego stopnia, pozwalają na przygotowanie absolwentów nie tylko jako profesjonalistów wykonujących zabiegi pielęgnacyjne, upiększające, lecznicze czy zapobiegające starzeniu, ale także wyposażają ich w umiejętności organizacyjne, menadżerskie oraz kształtują jako osoby przedsiębiorcze i świadome odpowiedzialności prawnej w obszarze działalności na rynku kosmetycznym.

Uczelnia mając świadomość ciągłego rozwoju rynku usług kosmetycznych i kosmetycznych z pojawiającymi się nowymi trendami, na bieżąco modyfikuje programy studiów, dostosowując je do potrzeb i wymagań na lokalnym i globalnym rynku pracy w tej branży, tak aby absolwenci mieli możliwość zapoznania się w toku studiów z najnowszymi osiągnięciami, rodzajami zabiegów, czy najnowszą aparaturą wykorzystywaną w branży kosmetycznej.

Zarówno w procesie tworzenia koncepcji kształcenia, jak w modyfikowaniu i doskonaleniu programów studiów, uczestniczą jako interesariusze wewnętrzni wykładowcy oraz studenci, a także interesariusze zewnętrzni. Samorząd Studencki opiniuje programy studiów, a jako aktywny uczestnik w posiedzeniach Senatu, ma prawo do przedstawiania opinii studentów w sprawach dotyczących procesu kształcenia w Uczelni. Studenci mają możliwość wyrażania swoich opinii w sprawach dotyczących jakości oraz warunków kształcenia, w tym oceny wykładowców i prowadzonych przez nich zajęć.

Programy studiów zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia są tak skonstruowane i realizowane, aby absolwenci stanowili realną konkurencję nie tylko na lokalnym, ale także międzynarodowym rynku pracy. Osiągane efekty uczenia się w procesie kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia zapewniają i umożliwiają zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, a także jest odpowiedzią na potrzeby rynku pracy. Oferowane przez Uczelnię specjalności: *podologia*, *wizaż i stylizacja* oraz *kosmetologia praktyczna* (na studiach pierwszego stopnia), a także *technologia produktu kosmetycznego*, *trychologia praktyczna* oraz *kosmetologia anti-aging* (na studiach drugiego stopnia) i treści tam realizowane, są odpowiedzią na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy.

Wszystkie specjalności na studiach pierwszego i drugiego stopnia powstały w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby rynku pracy, na podstawie wyników konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi (wykładowcami i studentami) oraz zewnętrznymi (instytucjami, z którymi uczelnia współpracuje).

Absolwenci kierunku *kosmetologia* przygotowani są także do współpracy z innymi specjalistami, w tym z m.in. z dermatologami, alergologami, chirurgami onkologami, czy lekarzami medycyny estetycznej. Dlatego też mogą znaleźć pracę także w placówkach, które oferują usługi kompleksowe zespołów takich grup profesjonalistów.

Koncepcja kształcenia wpisuje się także w *Strategię rozwoju województwa wielkopolskiego do 2030 roku* opracowaną przez Zarząd Województwa Wielkopolskiego w roku 2020, a szczególnie w jedno z kluczowych wyzwań rozwojowych dla Wielkopolski, a mianowicie w *Wyzwanie 2. Rozwijanie i efektywne wykorzystanie kapitału ludzkiego*: „Wyzwaniem jest zwiększanie szans na zatrudnienie przez dostosowanie procesu kształcenia do oczekiwań pracodawców, a jednocześnie do

potrzeb innowacyjnej gospodarki. (...) Odpowiednie kompetencje są również podstawą funkcjonowania atrakcyjnych miejsc pracy, sprzyjają uzyskaniu wyższych wynagrodzeń.”

Analizując w bieżącym roku raport Barometr Zawodów prognoza na rok 2021, gdzie prognozowana jest relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców, uzyskano informację, że na terenie województwa wielkopolskiego w połowie powiatów, w tym w powiecie poznańskim zawód kosmetyczki / kosmetyka został oceniony na poziomie „deficyt poszukujących pracy”, czyli zgodnie z opisem „w najbliższym roku nie powinno być trudności ze znalezieniem pracy, gdyż zapotrzebowanie pracodawców będzie w ich przypadku duże, a podaż pracowników chętnych do podjęcia zatrudnienia i mających odpowiednie kwalifikacje – niewielka”. Drugą połowę stanowią powiaty, gdzie oceniono na poziomie „równowaga popytu i podaży”, czyli zgodnie z opisem „liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych i chętnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie (podaż i popyt zrównoważą się)”. Analizując teren całego kraju, można uznać, że dominującą prognozą jest „równowaga popytu i podaży”. Analiza ta wskazuje wyraźnie na zapotrzebowanie na rynku pracy na specjalistów w branży kosmetycznej lub kosmetycznej.

Liczne pozytywne opinie pracodawców (instytucji związanych z rynkiem kosmetycznym), którzy mają kontakt ze studentami oraz absolwentami kierunku *kosmetologia*, zarówno studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia, np. podczas praktyk, czy zajęć odbywanych w ich zakładach, a także zatrudniając ich do pracy w zawodzie kosmetyka, potwierdzają, iż uczelnia nie tylko zapewnia swoim absolwentom wysoki poziom merytoryczny, lecz także opierając się na wartościach humanistycznych, kształci młodzież odpowiedzialną i przygotowaną do aktualnych wyzwań oraz potrzeb społecznych w dziedzinie zdrowia.

Cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia na kierunku *kosmetologia* jest kładziony szczególny nacisk na praktyczne przygotowanie przyszłych kosmetyków gotowych do podjęcia zatrudnienia na dynamicznie rozwijającym się rynku usług kosmetycznych. Stąd też zajęcia praktyczne prowadzone są w dużej mierze przez praktyków posiadających wieloletnie doświadczenie na rynku kosmetycznym i stale doskonalących swoje kompetencje w poszczególnych dziedzinach, tak, aby mogli przekazywać wiedzę i kształtować umiejętności studentów w oparciu o najnowsze osiągnięcia i dobrą praktykę, w tym umiejętności wykonywania zabiegów kosmetycznych, czy badań kosmetyków z wykorzystaniem najnowocześniejszej aparatury.

Projektując koncepcję kształcenia na kierunku trudno było czerpać z międzynarodowych wzorców i doświadczeń uczelni zagranicznych ze względu na niewielką liczbę profilowo zbliżonych jednostek kształcących kosmetyków w innych krajach.

Realizowana w Uczelni koncepcja kształcenia opiera się na wzorcach i doświadczeniach krajowych spotykanych także na innych uczelniach. Współpraca ze znanymi na rynku krajowym i zagranicznym firmami polegająca na organizowaniu dla studentów seminariów, warsztatów szkoleniowych oraz wymianie doświadczeń z praktykami branży kosmetycznej, pozwalają w sposób pośredni uwzględniać międzynarodowe wzorce w koncepcji kształcenia w oparciu o najnowsze dostępne praktyki stosowane obecnie na rynku kosmetycznym czy kosmetycznym.

Koncepcja kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia *kosmetologii* wpisuje się zatem w misję i strategię Uczelni zachowując jednocześnie kluczowe cechy właściwe dla profilu praktycznego, tj. łączenie kształcenia z praktycznym przygotowaniem zawodowym z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

Interesariusze zewnętrzni odgrywają istotną rolę w procesie opracowania koncepcji kształcenia. Posiadają realny wpływ na konstruowanie programu nauczania oraz uatrakcyjnianie go w postaci przekazywania cennych sugestii i wskazówek w odniesieniu do współczesnego rynku pracy. Oparta na konsultacjach wymiana doświadczeń między Interesariuszami a WSZUiE, polega na zaprezentowaniu aktualnej sytuacji na rynku kosmetycznym, opiniowaniu programów studiów, a także modyfikowaniu programów ścieżek i kształcenia w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia. Działania w ramach współpracy wymagają powołania przez Rektora WSZUiE wybranych Interesariuszy do Zespołu ds. Jakości i Kształcenia, który zapewnia monitoring oraz przegląd programów i efektów okresowych programów studiów. Cykliczne spotkania Zespołu pozwalają na podejmowanie działań naprawczych i doskonalących na kierunku podlegającym ocenie. WSZUIE w swojej misji stawia na upracticznienie prowadzonych zajęć dydaktycznych, co jest możliwe dzięki zatrudnianiu kadry posiadającej odpowiednie wykształcenie pozwalające na prowadzenie zajęć dydaktycznych, ale również reprezentującej różne środowiska zawodowe, prowadzących działalność gospodarczą w obszarze związanym z kosmetologią. Taki dobór kadry powoduje, że studenci uzyskują nie tylko wiedzę teoretyczną, ale także umiejętności i kompetencje przydatne na rynku pracy. Przykładami takich zmian polegających na upracticznieniu programów studiów jest m.in. zwiększenie liczby realizowanych godzin w postaci wydłużenia przedmiotów specjalnościowych z 2 semestrów na 3 i zwiększeniu ilości praktyk zawodowych z 560h na 720h na studiach pierwszego stopnia oraz z 320h na 360h na studiach drugiego stopnia. Dodatkowo Interesariusze zewnętrzni mają istotny wpływ na dobór treści kształcenia w realizowaniu przedmiotów specjalnościowych oraz ćwiczeń praktycznych zarówno na pierwszym stopniu, jak i drugim. Umożliwiają uatrakcyjnianie prezentowanych treści poprzez dostosowanie ich do współczesnych oczekiwań rynku pracy.

Kontakt z Interesariuszami zewnętrznymi pozwala na monitorowanie wzajemnej satysfakcji studentów i potencjalnych pracodawców. Opinia interesariuszy zewnętrznych/pracodawców ma istotny wpływ na dostosowywanie programu studiów do wymagań rynku pracy. Podczas spotkań Zespołu ds. Jakości i Kształcenia na kierunku kosmetologia, uwagi interesariuszy zewnętrznych są protokołowane i wykorzystywane jako ważne wskazówki w realizacji programu studiów. Cykliczne spotkania pozwalają na kontrolowanie efektów uczenia się oraz modyfikowanie koncepcji kształcenia w zależności od aktualnej sytuacji na rynku kosmetycznym.

Sylwetka absolwenta studiów na kierunku Kosmetologia, studia pierwszego stopnia

Zgodnie z założonym programem studiów na kierunku Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, studenci zdobywają szeroką wiedzę i kształtują umiejętności praktyczne jak również kompetencje społeczne z zakresu dyscypliny nauk o zdrowiu. Od absolwenta Kosmetologii, studia pierwszego stopnia oczekuje się, iż będzie: znał zasady organizowania i kierowania gabinetami kosmetycznymi,

salonami odnowy biologicznej, centrami SPA itp., potrafił właściwie zaplanować i profesjonalnie wykonywać zabiegi kosmetyczne w tym zabiegi pielęgnacyjne, upiększające, terapeutyczne z uwzględnieniem metodyki, wskazań i przeciwwskazań, prawidłowo odczytać skład kosmetyku i wskazywać na możliwość jego zastosowania, stosować kosmetyki zgodnie z rozpoznaniem, ściśle współpracować z lekarzami różnych specjalizacji w zakresie pielęgnacji paznokci i skóry zmienionej chorobowo, udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w momentach zagrożenia zdrowia i życia klienta/pacjenta, pełnić funkcję edukatora zdrowego stylu życia i właściwej pielęgnacji ciała, udzielać fachowej pomocy i edukacji osobom nie tylko ze zdrowymi paznokciami i skórą, ale również z defektami i chorobami, nawiązywać właściwy kontakt z potencjalnymi klientami/pacjentami oraz zapewniać im komfort psychiczny i relaks podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych. Ponadto absolwent jest gotowy do podjęcia pracy związanej z produkcją kosmetyków. Absolwent ma także świadomość konieczności podnoszenia swoich kwalifikacji i doskonalenia zawodowego na rynku krajowym i międzynarodowym.

Zgodnie ze zdobytymi kompetencjami absolwent kierunku Kosmetologia, studia pierwszego stopnia może podjąć zatrudnienie w następujących miejscach: gabinety kosmetyczne, salony odnowy biologicznej, centra SPA, gabinety podologiczne, studia wizażu i stylizacji, laboratoria i zakłady produkcyjne zajmujące się produkcją kosmetyków, centra szkoleń kosmetycznych, hurtownie kosmetyczne oraz apteki (w ramach współpracy w zakresie dermatokonsultacji).

Sylwetka absolwenta studiów na kierunku Kosmetologia, studia drugiego stopnia

Absolwent studiów drugiego stopnia jest specjalistą mającym kompetencje umożliwiające realizację zadań praktycznych związanych ze spersonalizowanym, właściwym zaplanowaniem i świadomym przeprowadzeniem zabiegów pielęgnacyjnych w zakresie trychologii oraz zaawansowanych zabiegów kosmologicznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, przy zachowaniu wszelkich środków ostrożności dla specjalności Kosmetologia anti-aging oraz praktycznym wykorzystaniem wiedzy technologicznej, w pracowni laboratoryjnej produkującej kosmetyki w przypadku specjalności Technologia produktu kosmetycznego.

Absolwent studiów drugiego stopnia posiada umiejętność współpracy z lekarzem onkologiem, dermatologiem, chirurgiem plastycznym, alergologiem oraz lekarzem medycyny estetycznej w zakresie pielęgnacji skóry, owłosionej skóry głowy zmienionej chorobowo. Mając świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd i komfort klienta, absolwent powinien wykonywać swój zawód ze szczególną sumiennością i dokładnością, mając na względzie zasady etyki zawodowej i właściwe uregulowania prawne. Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do nawiązywania współpracy z firmami produkującymi preparaty kosmetyczne w zakresie przemysłowej produkcji kosmetyków czy planowania i oceny badań kosmetyków. Dzięki możliwości pracy na klientach/pacjentach, absolwent specjalności Trychologia praktyczna pod kierunkiem prowadzącego ma możliwość wykonywania pełnych zabiegów trychologicznych. W czasie tych zajęć student musi wykazać się właściwą organizacją pracy, umiejętnością przeprowadzenia zarówno prawidłowego wywiadu, rozpoznania problemu, z którym zgłosił się klient/pacjent, przeprowadzeniu spersonalizowanego zabiegu oraz doborze dalszej pielęgnacji domowej.

Gotowość do przestrzegania zasad etyki zawodowej ze szczególnym poszanowaniem prawa klienta/pacjenta do prywatności w zabiegach kosmetycznych, trychologicznych jest jedną z najważniejszych kompetencji społecznych kosmetologa, trychologa. Samodzielność, radzenie sobie w trudnych, nieszablonowych sytuacjach, świadomość swoich ograniczeń i ciągła potrzeba rozwoju zawodowego, to cechy istotne w pracy kosmetologa, trychologa.

Zgodnie ze zdobytymi kompetencjami absolwent kierunku Kosmetologia studia drugiego stopnia może podjąć zatrudnienie w następujących miejscach: gabinety kosmetyczno-lekarskie, gabinety medycyny estetycznej, gabinety trychologiczne, firmy zajmujące się produkcją przemysłową kosmetyków, firmy planowania i oceny badań kosmetyków.

Celem kształcenia praktycznego w zawodzie kosmetologa jest przygotowanie absolwenta do wykonywania pracy zawodowej oraz aktywnego funkcjonowania na rozwijającym się rynku pracy. Absolwent WSZUiE po ukończeniu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Kosmetologia posiada szczegółową wiedzę z zakresu kosmetyki oraz umiejętność posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk medycznych. Studenci po ukończeniu studiów licencjackich są specjalistami w zakresie planowania i wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i odmładzających, a także wspomagających proces pielęgnacji cer problematycznych, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.

Świadomość współodpowiedzialności za zdrowie klientów wymaga zachowania szczególnej ostrożności przy wykonywaniu zabiegów oraz stosowania się do zasad etyki zawodowej, zgodnie z przepisami prawa, a także znajomości ograniczenia kompetencji zawodowych.

Praktyczny charakter kształcenia sprawia, że studenci przygotowani są do profesjonalnego wykonywania zawodu kosmetologa oraz mogą znaleźć zatrudnienie w gabinetach kosmetycznych, odnowy biologicznej, SPA, firmach kosmetycznych itp. Absolwent przygotowany jest do stałego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych oraz nawiązywania kontaktów z firmami kosmetycznymi. Znajomość metod oceny stanu zdrowia, w szczególności skóry i jej przydatków oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla kosmetologa ma związek z koncepcją studiów przekazania wiedzy z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu połączone z praktycznymi umiejętnościami. Student potrafi organizować działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne i edukacyjne związane z potrzebami klientów gabinetów kosmetycznych. Diagnostyka jest jedną z najważniejszych umiejętności kosmetologa i zapewnia prawidłowe wykonanie zabiegu. W pracy kosmetologa istotnym elementem jest wywiad z klientem, stanowiący podstawę do prawidłowej diagnozy skóry i zaplanowania procedury kosmetycznej. Wykorzystywanie zdobytych podczas studiów umiejętności technicznych, manualnych i ruchowych związanych z kosmetyką w zakresie niezbędnym do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających pozwoli odnaleźć się na rynku pracy. Praca w usługach kosmetycznych wymaga przygotowania teoretycznego i praktycznego. Ta zależność wynika z połączenia kosmetyki z naukami medycznymi i chemicznymi. Podczas studiów główny nacisk kładziony jest na praktyczne opanowanie metod wykonywania zabiegów. Posługiwanie się sprzętem i aparaturą stosowaną do wykonywania zabiegów kosmetycznych związane jest z możliwością podjęcia pracy w gabinetach wyposażonych w aparaturę najnowszej generacji. Studenci w ramach programu studiów przygotowują się do praktycznego wykonywania zawodu z uwzględnieniem pracy przy wykorzystaniu aparatury

kosmetycznej dostępnej na pracowniach uczelni, jak i udostępnianej przez współpracujące z uczelnią firmy i interesariuszy.

Ważnym efektem uczenia się jest zdobycie umiejętności komunikowania się z klientami gabinetów kosmetycznych oraz nawiązywanie współpracy ze specjalistami z zakresu nauk medycznych. Komunikacja z klientem stanowi jedną z ważnych umiejętności kosmetologa.

Absolwent kierunku kosmetologia jest gotów do wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia ustawicznego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności zawodowych oraz do dalszej edukacji na studiach drugiego stopnia.

W związku z rozwojem usług kosmetycznych dostosowuje się program kształcenia pod kątem nowych technologii, a także specjalności, dzięki którym absolwent kosmetologii ma większe możliwości na rynku pracy. Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji stwarza możliwość wyboru specjalności po zdobyciu wiedzy i umiejętności z zakresu kosmetologii ogólnej (pielęgnacji dłoni, stóp, twarzy oraz ciała).

Na Uczelni realizowane są następujące specjalności:

Podologia dotyczy wykonywania zabiegów diagnostycznych i pielęgnacyjnych w obrębie stóp osób w różnym wieku, w tym także u osób z cukrzycą bądź innymi chorobami ogólnoustrojowymi. W ramach kształcenia specjalnościowego studenci nabywają wiedzę i umiejętności z zakresu wspomagania procesu leczenia paznokci i skóry stóp, jak również nabywają umiejętności wykonywania zabiegów mających na celu eliminację defektów i deformacji w obrębie stóp. Zajęcia praktyczne odbywają się w budynku Uczelni, a studenci wykonują podstawowe czynności diagnostyczne i pielęgnacyjne na sobie nawzajem lub na sztucznych modelach. W toku nauki w ramach przedmiotu Pracownia podologiczna studenci mają możliwość wykonywania zabiegów podologicznych na pacjentach zapraszanych spoza uczelni. Praca na stanowisku w warunkach symulacji gabinetu podologicznego pod ścisłą kontrolą prowadzącego daje poczucie bezpieczeństwa, dzięki czemu studenci mają możliwość konfrontacji z zawodem, który w przyszłości będą wykonywać. Ponadto zajęcia odbywają się w Domu Opieki Seniora przy ul. Lehickiej 100 w Poznaniu, gdzie pod ścisłym nadzorem osoby prowadzącej zajęcia studenci mają możliwość pracy z bardzo wymagającym pacjentem pod względem podologicznym. Praktyczne podejście do pacjenta wiąże się z założeniem uczelni o przygotowaniu specjalistów podologów współpracujących z lekarzami.

Wizaż i stylizacja przygotowuje studenta do działań w zakresie kosmetologii estetycznej, np. jako stylisty ślubny. Dzięki odbyciu nauki w ramach przedmiotów specjalnościowych studenci uczą się zasad analizy kolorystycznej, estetyki wizerunku, doboru rodzaju i kolorystyki makijażu do osoby, nabywają umiejętność stylizacji ubioru i fryzury do osoby i okoliczności.

Kosmetologia praktyczna wdraża zarówno zaawansowane techniki manualne jak i specjalistyczną aparaturę kosmetyczną do pielęgnacji twarzy i ciała. Połączenie takie zapewnia najwłaściwsze przygotowanie studentów do wykonywania pracy kosmetologa w nowoczesnych gabinetach, centrach SPA i odnowy biologicznej.

Trychologia pozwala zdobyć umiejętności diagnozowania problemów skóry owłosionej oraz jej właściwej pielęgnacji, co wpasowuje się w potrzeby rynku poszukujących specjalistów z tej dziedziny. Trycholog obecnie stanowi ogniwo łączące pomiędzy lekarzami, którzy mają kontakt z pacjentami, u których występują choroby w obrębie skóry owłosionej głowy, a fryzjerami, którzy dbają o estetykę fryzury i pielęgnację łodygi włosa. Trycholog mając wiedzę i umiejętności praktyczne zapewnia profesjonalną obsługę klientów, którzy wymagają wsparcia w zakresie prawidłowej pielęgnacji skóry głowy, która jest objęta procesem chorobowym.

Technologia produktu kosmetycznego przeznaczona jest dla studenta zainteresowanego produkcją kosmetyków i umożliwi zdobyć wiedzę i umiejętności pozwalające na nawiązanie współpracy z firmami kosmetycznymi i farmaceutycznymi.

Anti-aging pozwala studentom uzyskać wiedzę i umiejętności praktyczne dotyczące procesów starzenia się skóry, zastosowania terapii kosmetycznych mających na celu profilaktykę starzenia się skóry oraz poprawę kondycji skóry. Obecnie wiele mówi się o starzejącym się społeczeństwie naszego kraju. Zatem specjaliści z zakresu kosmologii przeciwstarzeniowej są obecnie bardzo poszukiwani na rynku pracy.

Absolwent studiów pierwszego i drugiego stopnia kosmologii jest specjalistą z kompetencjami, które umożliwiają realizację działań praktycznych związanych z właściwym zaplanowaniem i wykonaniem zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oraz podstawowych zabiegów leczniczych wspomagających leczenie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Absolwent studiów drugiego stopnia posiada umiejętność współpracy z lekarzem dermatologiem, alergologiem, chirurgiem plastycznym oraz lekarzem medycyny estetycznej w zakresie pielęgnacji skóry. Mając świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd pacjenta, Absolwent powinien wykonywać swój zawód ze szczególną starannością i zaangażowaniem oraz powinien kierować się zasadami etyki zawodowej.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór kluczowych treści kształcenia w tym treści związanych z praktycznym zastosowaniem wiedzy jest odpowiedzią na potrzeby rynku pracy i pokrywa się z zakładanymi efektach uczenia się. Treści programowe tworzone są przez wykładowców akademickich oraz osoby posiadające praktyczne doświadczenie zawodowe. Program studiów umożliwia studentom nabycie najpierw wiedzy ogólnej, a następnie specjalistycznej.

W przypadku WSZUIE wiedza specjalistyczna polega na wdrożeniu trzech specjalności na studiach pierwszego stopnia – podologii praktycznej, wizażu i stylizacji oraz specjalności praktycznej w zakresie zaawansowanych technik manualnych i z użyciem aparatury do pielęgnacji twarzy i ciała. Treści kształcenia na studiach drugiego stopnia w ramach trzech specjalności: technologia produktu kosmetycznego, trychologia praktyczna oraz kosmologia anti-aging umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się umożliwiających współpracę z firmami kosmetycznymi i farmaceutycznymi oraz pracę w gabinetach kosmetycznych zatrudniających specjalistów z tej dziedziny. Treści kształcenia na tych specjalnościach dobrane są do konkretnych efektów uczenia się i odpowiadają potrzebom rynku

pracy. Zdobyte kompetencje umożliwiają właściwe zaplanowanie i przeprowadzenie zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających oraz leczniczych zgodnych z uprawnieniami kosmetyka.

Treści uczenia zdobyte podczas praktyk zawodowych umożliwiają prowadzenie i zarządzanie własnym gabinetem kosmetycznym, podejmowanie działań promocyjnych oraz ponoszenie odpowiedzialności za wykonane zabiegi kosmetyczne. Podczas wykonywania zabiegów praktycznych zarówno z kosmologii ogólnej, jak i tej specjalistycznej przywiązuje się wagę do współpracy z lekarzem medycyny estetycznej, a także podjęcie współpracy z lekarzem ortopedą, alergologiem i dermatologiem. Taki program studiów pozwala na uzupełnianie treści kształcenia w danej dziedzinie oraz kompleksowe osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów. Kierunkowe efekty uczenia się realizowane są poprzez następujące grupy przedmiotów: przedmioty ogólne, przedmioty podstawowe, przedmioty kierunkowe, przedmioty specjalizacyjne (w tym przedmioty do wyboru) oraz praktykę zawodową. Treści kształcenia odpowiadają wymaganiom współczesnego rynku pracy i zwiększają szansę znalezienia pracy w wyspecjalizowanej dziedzinie.

Kształcenie studentów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Kosmetologia odbywa się za pomocą wielu różnorodnych metod kształcenia. Są one dopasowane do zakładanych efektów uczenia się. Wpływa to na znaczną aktywizację studentów, rozwijając umiejętności praktyczne mogące być wykorzystane bezpośrednio w pracy z klientem. Realizowane wykłady podawcze są cennym źródłem teorii, która następnie przekłada się na rozwiązywanie zagadnień, problemów na ćwiczeniach oraz seminariach. W ramach wykładów znajdują się wykłady informacyjne, poglądowe, problemowe. Ćwiczenia, seminaria, lektoraty poprzez liczne analizy przypadków, burze mózgów, dyskusje, doświadczenia chemiczne, biochemiczne w laboratorium pozwalają wykształcić w studentach umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne. Są to metody praktyczne, które na zasadzie powtarzania, pracy instruktora aktywizują pozwalając nabywać umiejętności praktyczne, służące poszerzaniu kompetencji zawodowych i językowych. Metody oglądowe oparte na uczeniu się przez obserwację, prelekcję zapewniają studentom zaznajomienie się z najnowszymi technikami i sprzętem zarówno z dziedziny kosmologii, podologii, trychologii jak i np. receptury preparatów kosmetycznych, czy przemysłowej produkcji kosmetyków.

Priorytetowe podejście do praktycznej strony studiów zapewnia studentom przedstawienie bardzo szerokiej gamy zajęć praktycznych na pracowniach kosmetycznych z wykorzystaniem najnowszej technologii i aparatury oraz zapewniając preparaty wielu renomowanych firm kosmetycznych z Polski i zagranicy. Dzięki znajomości najnowocześniejszej aparatury i innowacyjnych preparatów, często spersonalizowanych do potrzeb klienta, student na zajęciach praktycznych ma możliwość wykorzystania zdobytej w ten sposób wiedzy poprzez jej późniejsze zastosowanie w pracy. Dzięki temu jednocześnie rozwija właściwe umiejętności i kompetencje społeczne, co przekłada się na jego większą kreatywność, pewność siebie i dalszy rozwój osobisty.

Studenci studiów pierwszego stopnia podczas pierwszego roku nauki zdobywają wiedzę z zakresu przedmiotów podstawowych, w tym: biologia i podstawy genetyki, histologia, anatomia, fizjologia, higiena, chemia ogólna, doraźna pomoc przedmedyczna, biofizyka. Ponadto kształcą się w zakresie przedmiotów ogólnych, w tym: BHP, promocja zdrowia, przysposobienie biblioteczne, podstawy informacji naukowej z ochroną własności intelektualnej i technologie informacyjne. Zdobywają wiedzę i kształtują umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne na przedmiotach kierunkowych, w tym: kosmetologia pielęgnacyjna, masaż w odnowie biologicznej, estetyka, medycyna fizykalna. Drugi rok nauki stanowi pogłębienie wiedzy i rozszerzanie umiejętności

praktycznych w ramach przedmiotów: chemia kosmetyczna, receptura kosmetyczna, kosmetologia upiększająca, kosmetologia z elementami medycyny estetycznej, masaż w odnowie biologicznej, medycyna fizykalna czy dermatologia. W drugim semestrze drugiego roku studenci mają możliwość pozyskać wiedzę i kształtować umiejętności praktyczne w zakresie obranych przez siebie specjalności (zestawienie przedmiotów znajduje się w tabeli poniżej) czyli: podologii, wizażu i stylizacji oraz kosmetologii praktycznej. Przedmioty specjalnościowe kontynuowane są w piątym i szóstym semestrze trzeciego roku nauki. Drugi rok nauki obfituje także w przedmioty podstawowe takie jak: patofizjologia, mikrobiologia, immunologia i podstawy alergologii, higiena układu wzrokowego i biochemia. W trakcie nauki na drugim roku studenci mają możliwość pogłębić także wiedzę z zakresu przedmiotów humanistycznych jak: elementy psychologii, pedagogiki zdrowia z elementami komunikacji interpersonalnej, socjologii zdrowia. Trzeci rok studiów prócz możliwości kontynuowania nauki w zakresie przedmiotów specjalnościowych daje możliwość pogłębiania wiedzy z zakresu: farmakologii z elementami farmakoterapii, farmakognozji, nowości w technologii kosmetyków, substancji aktywnych w kosmetologii, receptury kosmetycznej, podstaw żywienia z elementami dietytyki, etyki zawodu, kosmetologii z elementami medycyny estetycznej, podstaw sensoryki, podstaw marketingu w branży kosmetycznej, podstaw ekonomii i prawa w zawodzie kosmetologa oraz podstaw Public Relation czy podstaw zarządzania marką. Program studiów uzupełniono o zdobywanie kompetencji językowych w czterech pierwszych semestrach nauki, jak również o praktyki zawodowe po II, IV, V i VI semestrze nauki.

Zestawienie przedmiotów specjalnościowych na kierunku Kosmetologia, studia pierwszego stopnia

Podologia	Wizaż i stylizacja	Kosmetologia pielęgnacyjna
Biomechanika stopy	Kulturowe aspekty mody	Antropologia ciała
Metody diagnostyczne postawy ciała i stóp	Analiza kolorystyczna	Masaże w SPA
Pracownia podologiczna	Pracownia wizażystyki	Pracownia kosmetyczna
Innowacyjne zabiegi podologiczne - korekcja płytki paznokciowej	Estetyka wizerunku	Kształtowanie sylwetki [Aparatura, trening sensomotoryczny]
Terapie manualne stóp [Podstawy refleksologii, masaż korekcyjny stóp]	Pracownia stylizacji ubioru	Nowości technologiczne w kosmetyce [+firmy]
Podstawy korekcji stóp - zaopatrzenie ortezowe	Wstęp do fotografii	Metodyka kształcenia zawodowego
Profilaktyka stopy cukrzycowej	Nowości perfumeryjne	Terapie łączone w kosmetologii leczniczej
Terapie p/obrzekowe [Manualny Drenaż limfatyczny kończyn dolnych + aplikacje drenażowe - tapy]	Podstawy stylizacji fryzur	Żywnienie w profilaktyce schorzeń tkanki łącznej

Studenci w trakcie nauki na Kierunku Kosmetologia, studia pierwszego stopnia mają możliwość wyboru przedmiotów ogólnych obieralnych, jak również specjalnościowych obieralnych. Wykaz przedmiotów obieralnych prezentuje poniższa tabela.

Blok przedmiotów ogólnych obieralnych	
MK 13.2.	Język obcy
MK 14	Praktyki zawodowe
MK 6.2.	Pedagogika zdrowia z elementami komunikacji interpersonalnej / Socjologia zdrowia
MK 4.3.	Nowości w technologii kosmetyków / Substancje aktywne w kosmetologii
MK 11.3	Podstawy Public Relation / Podstawy zarządzania marką
MK 12.4.	Fakultet - nowości branżowe
MK 13.7.	Seminarium dyplomowe - egzamin dyplomowy
Blok przedmiotów specjalnościowych obieralnych	
Podologia	
MK 12.1.A1	Biomechanika stopy
MK 12.1.A2	Metody diagnostyczne postawy ciała i stóp
MK 12.1.A3	Pracownia podologiczna
MK 12.1.A4	Innowacyjne zabiegi podologiczne - korekcja płytki paznokciowej
MK 12.1.A5	Terapie manualne stóp [Podstawy refleksologii, masaż korekcyjny stóp]
MK 12.1.A6	Podstawy korekcji stóp - zaopatrzenie ortezowe
MK 12.1.A7	Profilaktyka stopy cukrzycowej
MK 12.1.A8	Terapie p/obrzekowe [Manualny Drenaż limfatyczny kończyn dolnych + aplikacje drenażowe - tapy]
Wizaż i stylizacja	
MK 12.1.B1	Kulturowe aspekty mody
MK 12.1.B2	Analiza kolorystyczna
MK 12.1.B3	Pracownia wizażystyki
MK 12.1.B4	Estetyka wizerunku
MK 12.1.B5	Pracownia stylizacji ubioru
MK 12.1.B6	Wstęp do fotografii
MK 12.1.B7	Nowości perfumeryjne
MK 12.1.B8	Podstawy stylizacji fryzur
Kosmetologia praktyczna	
MK 12.1.C1	Antropologia ciała
MK 12.1.C2	Masaże w SPA
MK 12.1.C3	Pracownia kosmetyczna
MK 12.1.C4	Kształtowanie sylwetki [Aparatura, trening sensomotoryczny]
MK 12.1.C5	Nowości technologiczne w kosmetyce [+firmy]
MK 12.1.C6	Metodyka kształcenia zawodowego
MK 12.1.C7	Terapie łączone w kosmetologii leczniczej
MK 12.1.C8	Żywność w profilaktyce schorzeń tkanki łącznej

Studia na kierunku Kosmetologia, studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym zakładają następujące formy zajęć:

ROK	SEMESTR ZIMOWY			SEMESTR LETNI			
	W	SEM	ĆW	W	SEM	ĆW	Suma godz.
1	109	5	243	91	25	494	967
2	160	10	155	75	45	465	910
3	65	70	190	65	80	173	643
Ogółem	334	85	588	231	150	1132	2520

Studia na kierunku Kosmetologia, pierwszego stopnia w trybie niestacjonarnym zakładają następujące formy zajęć:

ROK	SEMESTR ZIMOWY			SEMESTR LETNI			
	W	SEM	ĆW	W	SEM	ĆW	Suma godz.
1	85	3	166	63	23	425	765
2	123	6	125	57	34	403	748
3	42	59	140	45	70	140	496
Ogółem	250	66	431	165	122	975	2009

Studenci studiów drugiego stopnia w czasie pierwszego semestru poszerzają swoją wiedzę z zakresu alergologii z elementami dermatologii, histofizjologii skóry i przydatków, mikrobiologii z elementami kliniki, czy też endokrynologii. Przekazywana jest im wiedza z zakresu toksykologii produktu kosmetycznego, znajomości laserów w medycynie i kosmetologii. Rozpoczynają zajęcia z surowców kosmetycznych, by konsekwentnie w kolejnych semestrach poszerzać ją i wykorzystywać na zajęciach laboratoryjnych z receptury preparatów kosmetycznych. Od pierwszego semestru rozwijają również kompetencje społeczne uczestnicząc z zajęciach z psychokosmetologii czy społecznych aspektów biznesu i komunikacji z klientem. Kolejne dwa semestry (drugiego i III) są ściśle nakierowane na przedmioty specjalnościowe na poszczególnych specjalnościach wybranych przez studentów poprzez wybór i deklarację na platformie Moodle. Studenci drugiego stopnia w ramach specjalności mogą wybrać Technologię produktu kosmetycznego, Trychologię praktyczną lub Kosmetologię anti-aging. Wiele przedmiotów jest wspólnych dla wszystkich studentów, wykaz przedmiotów specjalnościowych dla studentów drugiego stopnia przedstawia tabela.

Zestawienie przedmiotów specjalnościowych na kierunku Kosmetologia, studia drugiego stopnia

Technologia produktu kosmetycznego	Trychologia praktyczna	Kosmetologia anti-aging
Aspekty farmakognozji w kosmetologii	Podstawy diagnostyki trychologicznej	Podstawy gerontologii i geriatrii
Nutrikosmetyki	Preparaty kosmetyczne do pielęgnacji skóry głowy i włosów	Technologie w kosmetologii anti-aging
Chemiczne i fizyczne metody badań kosmetyków	Kosmetyka pielęgnacyjna skóry głowy i włosów	Techniki relaksacji powięziowo - mięśniowej
Przemysłowa produkcja kosmetyków	Suplementacja w trychologii	Kosmetologia estetyczna
Aromaterapia	Metody uzupełniania włosów	Suplementacja diety w gerontologii
Planowanie badań i ocena działania kosmetyków	Medyczne aspekty leczenia łysienia	Anatomia czynnościowa głowy i szyi
Przemysłowa produkcja kosmetyków	Trychoterapia w praktyce	Terapia tkanek miękkich w kosmetologii stosowanej
Język obcy dla specjalności Technologia produktu kosmetycznego	Język obcy dla specjalności Trychologia praktyczna	Język obcy dla specjalności Kosmetologia anti-aging

Trzeci i czwarty semestr na studiach drugiego stopnia to również pisanie pracy magisterskiej pod kierunkiem wybranego poprzez platformę Moodle promotora pracy dyplomowej.

Czwarty, ostatni semestr studiów drugiego stopnia, to nauka i zdobywanie wiedzy i kompetencji społecznych z zakresu takich przedmiotów jak np. elementy metodyki kształcenia zawodowego, marketing produktu kosmetycznego i usług kosmetycznych, medycyna estetyczna z elementami chirurgii plastycznej, czy sensoryka i środki zapachowe.

Zajęcia praktyczne odbywają się już od pierwszych semestrów studiów pierwszego i drugiego stopnia i w kolejnych semestrach są coraz bardziej zaawansowane w treściach teoretycznych i praktycznych. Na studiach pierwszego stopnia studenci od IV semestru wybierają specjalność, natomiast studenci drugiego stopnia wybierają specjalność od drugiego semestru.

Studenci motywowani są do samodzielnej nauki poprzez pracę własną z literaturą przedmiotu, wykonywanie prezentacji multimedialnych, projektów, referatów, analizy problemu w grupach lub indywidualnie. Samodzielna praca studenta wiąże się również z ich pracą na platformie e-learningowej Moodle, która wykorzystywana jest do prezentacji studentom treści materiałów wykładowych, ale również do weryfikacji zdobytej wiedzy poprzez rozwiązywanie testów, pisanie prac, referatów czy też rozwiązywania zadanych zagadnień problemowych. Dotyczy to zarówno zaliczeń końcowych, jak i weryfikacji wiedzy cząstkowej, potrzebnej do realizacji ćwiczeń. Zajęcia laboratoryjne są poprzedzane krótkim sprawdzeniem wiedzy studenta w celu weryfikacji wiedzy teoretycznej przed praktycznym jej zastosowaniem.

Studenci w ramach ćwiczeń na pracowniach spotykają się z praktycznymi problemami kosmetycznymi, podologicznymi i trychologicznymi pracując na konkretnych, realnych przypadkach problemowych pod okiem wykwalifikowanego prowadzącego. W ramach zajęć na specjalnościach: podologicznej i trychologicznej studenci mają możliwość pracy obsługując zaproszonych klientów/pacjentów (po uzyskaniu ich świadomej zgody na wykonywanie diagnostyki i zabiegów specjalistycznych). W ramach specjalności podologicznej studenci w grupach pod okiem prowadzącego odbywają także zajęcia w terenie pielęgnując stopy pensjonariuszy Domu Opieki Seniora przy ul. Lechickiej 100 w Poznaniu. Bezpośredni kontakt z klientem/pacjentem daje możliwość nabycia doświadczenia zawodowego w realnych warunkach, a jednocześnie daje poczucie bezpieczeństwa poprzez zapewnienie nadzoru prowadzącego.

Zasady oceny zakładanych efektów uczenia się są ściśle połączone z tymi metodami dydaktycznymi, które są zastosowane w procesie kształcenia. Dotyczy to zarówno zakresu wiedzy, umiejętności jak i kompetencji społecznych. Ocena ta może odbywać się za pomocą metod ustnych wypowiedzi, pisemnych opisowych, testowych, referatów, projektów, prezentacji zarówno w trakcie zajęć jak i po ich zakończeniu. O zasadach weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, zarówno w kwestii zaliczeń jak i egzaminów, student dowiadyuje się z *Regulaminu studiów* zamieszczonego na stronie Uczelni oraz w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) (https://bip.wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/02/regulamin_studiow_2019_20.pdf). Na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu każdy prowadzący zapoznaje studentów z sylabusem przedmiotu, w którym zawarte są treści programowe oraz metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

Zajęcia odbywają się w ramach ustalonego, aktualnego programu studiów. Kierunek Kosmetologia, to studia pierwszego stopnia prowadzone w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym oraz drugiego stopnia prowadzone w trybie niestacjonarnym.

Studia pierwszego stopnia realizują zaplanowany program w przeciągu 6 semestrów, studia drugiego stopnia - 4 semestrów, z których każdy liczy co najmniej 15 tygodni, sesję egzaminacyjną i poprawkową. W każdym semestrze została rozplanowana odpowiednia liczba godzin poszczególnych form zajęć wraz z właściwą liczbą punktów ECTS. Dla studiów pierwszego i drugiego stopnia zgodnie z wymaganiami przypisana liczba punktów ECTS na semestr to co najmniej 30, co w toku 6-ciu semestrów daje łączną wartość 180 punktów dla pierwszego stopnia, a dla drugiego stopnia 120 punktów. Dla formy stacjonarnej zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku, natomiast dla formy niestacjonarnej od późnego popołudnia w piątek do niedzieli w systemie 2-3 zjazdów w ciągu miesiąca, w zależności od przypadających na weekendy świąt lub innych uroczystości. Wykłady i seminaria odbywają się w blokach 3-godzinnych, natomiast ćwiczenia w zależności od charakteru zajęć (laboratorium, pracownia kosmetyczna) od 3 do 7 godzin. Liczebność grup studentów wynosi do 24 osób, co zapewnia właściwe warunki studiowania i osiąganie efektów uczenia się. Plany na poszczególne formy oraz lata, są prezentowane na stronie Uczelni.

Studenci studiów pierwszego stopnia nabywają kompetencje językowe w zakresie znajomości nowożytnego języka obcego - angielskiego na poziomie B2, natomiast na studiach drugiego stopnia obowiązkowa jest znajomość nowożytnego języka obcego -angielskiego na poziomie B2+, przy czym studenci drugiego stopnia poznają język obcy w ramach swoich specjalności. Są to specjalności Kosmetologia anti-aging, Technologia produktu kosmetycznego oraz Trychologia praktyczna. Proces kształcenia na obu formach kończy się egzaminem. Te umiejętności językowe są pomocne w zdobywaniu materiałów wykorzystanych do pisania artykułów, projektów czy pisania prac dyplomowych.

Podobnie jak studenci kierunku Kosmetologia pierwszego stopnia, tak i drugiego stopnia, mają możliwość wyboru przedmiotów obieralnych. Poniższa tabela prezentuje wykaz przedmiotów obieralnych.

Blok przedmiotów ogólnych obieralnych	
K2_06	Mikologia / Fotobiologia
K2_07	Inżynieria genetyczna / Promocja zdrowia kobiety
K2_16	Bezpieczeństwo i jakość kosmetyków / Wybrane zagadnienia z farmakologii
K2_26	Praktyki zawodowe
K2_27	Seminarium dyplomowe
K2_28	Pracownia magisterska
Blok przedmiotów specjalnościowych obieralnych	
Technologia produktu kosmetycznego	
K2_A1	Aspekty farmakognozji w kosmetologii
K2_A2	Nutrikosmetyki
K2_A3	Chemiczne i fizyczne metody badań kosmetyków
K2_A4	Przemysłowa produkcja kosmetyków
K2_A5	Aromaterapia
K2_A6	Apiterapia
K2_A7	Planowanie badań i ocena działania kosmetyków
K2_A8	Język obcy dla specjalności Technologia produktu kosmetycznego
Trychologia praktyczna	
K2_B1	Podstawy diagnostyki trychologicznej
K2_B2	Preparaty kosmetyczne do pielęgnacji skóry głowy i włosów
K2_B3	Kosmetyka pielęgnacyjna skóry głowy i włosów
K2_B4	Metody uzupełniania włosów
K2_B5	Medyczne aspekty leczenia łysienia
K2_B6	Suplementacja w trychologii
K2_B7	Trychoterapia w praktyce
K2_B8	Język obcy dla specjalności Trychologia praktyczna
Kosmetologia anti-aging	
K2_C1	Podstawy gerontologii i geriatrii
K2_C2	Technologie w kosmetologii anti-aging
K2_C3	Techniki relaksacji powięziowo-mięśniowej
K2_C4	Suplementacja diety w gerontologii
K2_C5	Anatomia czynnościowa głowy i szyi
K2_C6	Kosmetologia estetyczna
K2_C7	Terapia tkanek miękkich w kosmetologii stosowanej
K2_C8	Język obcy dla specjalności Kosmetologia anti-aging

Studia na kierunku Kosmetologia drugiego stopnia w trybie niestacjonarnym zakładają następujące formy zajęć:

Zajęcia	Łączna liczba godzin	Udział % w łącznej liczbie godzin
Wykłady	269	24%
Seminaria	157	14%
Ćwiczenia	696	62%
Łącznie	1122	100%

Zakres wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość w procesie kształcenia studentów uczelni.

Realizowany w ostatnim okresie proces zmian w szkolnictwie wyższym w zakresie funkcjonowania uczelni, struktury, oferty edukacyjnej, czy też metodyki nauczania wspierany jest przez zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, a e-learningu w szczególności. Stał się on znaczącym elementem nowoczesnego nauczania akademickiego i jest postrzegany również, jako istotne kryterium oceny działalności uczelni.

Rozwój Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu i związane z tym zmiany w uczelni stawiają przed kadra akademicką i studentami nowe wymagania oraz wyzwania.

Program dotyczący wdrożenia e-learningu w Wyższej Szkole Zdrowia Urody i Edukacji w Poznaniu (zwanej dalej WSZUiE) został przyjęty przez Senat Uczelni w czerwcu 2009 r. Celem programu jest podniesienie poziomu nauczania oraz atrakcyjności oferty edukacyjnej WSZUiE poprzez wykorzystanie nowoczesnych metod nauczania z zastosowaniem e-learningu włącznie, zwłaszcza w zakresie umiejętności samokształcenia. Dzięki e-learningowi, poprzez stworzenie możliwości dostępu do wiedzy z dowolnego miejsca i o dowolnym czasie, studia stają się bardziej elastyczne, ponadto studenci mogą regulować tempo przyswajania wiedzy, dostosowując je indywidualnie do swoich aktualnych możliwości i zdolności psychofizycznych.

Dzięki wdrożonemu i funkcjonującemu od 2009 r. systemowi kształcenia zdalnego uczelnia w okresie obostrzeń epidemiologicznych płynnie i bez większych problemów przeszła na kształcenie zdalne.

W roku akademicki 2019/20 wdrożono platformę Office365, jako uzupełnienie istniejącej platformy nauczania zdalnego Moodle. Platforma została wdrożona w celach:

- zapewnienia możliwości niezawodnej komunikacji pomiędzy studentami, a pracownikami Uczelni poprzez wprowadzenie indywidualnych kont poczty elektronicznej (Exchange) w domenach uczelnianych,
- udostępnienia narzędzi do przeprowadzania zdalnych zajęć w formie spotkań audio-video oraz narzędzia do komunikacji zdalnej student-pracownik (Teams),
- udostępnienia narzędzi do przeprowadzania quizów oraz ankiet (Forms),
- udostępniania narzędzi do prowadzenia masowych transmisji audio-video, np.: szkoleń, kursów, wykładów tematycznych, innych uroczystości (Stream).

Podczas organizowania struktury systemów wchodzących w skład rozwiązania do realizacji nauczania zdalnego było rozdzielenie funkcji na część służącą do przekazywania i testowania wiedzy. Pierwsza z nich realizowana jest poprzez platformę Office 365, druga przez system Moodle.

Za funkcjonowanie całości systemu kształcenia na odległość odpowiedzialny jest koordynator ds. e-learningu. Do jego głównych zadań należy:

- szkolenie kadry dydaktycznej i studentów
- nadzór nad funkcjonowaniem platformy e-learningowej
- sprawozdawczość z pracy systemu (semestralna i roczna)
- propagowanie nowoczesnych metod nauczania

Do zabezpieczenia kształcenia zdalnego wykorzystuje się trzy komponenty:

- od 2009 r. platformę e-learningową MOODLE, która zainstalowana jest na uczelnianych serwerach spełniających obowiązujące w tym zakresie wymogi bezpieczeństwa. Adres platformy: <https://moodle.wszuie.pl>,
- od 2020 r. usługę Office 365 oferowaną przez firmę Microsoft dla instytucji edukacyjnych,
- wirtualny dziekanat (eHMS).

W każdym roku akademickim w październiku przeprowadza się na wszystkich wydziałach spotkania szkoleniowo – informacyjne, których celem jest zapoznanie nowoprzybyłej kadry dydaktycznej z możliwościami i zasadami obsługi platformy e-learningowej MOODLE. Dodatkowo na platformie opracowano e-learningowy **Kurs z podstaw obsługi platformy dla prowadzących zajęcia**. Cyklicznie, zgodnie z potrzebami organizowane są także dla kadry dydaktycznej kursy z obsługi platformy e-learningowej MOODLE. Ostatni taki kurs zrealizowano w roku akademicki 2018/2019 obejmował on 25 godzinny zajęć z metodyki i obsługi platformy Dla kadry dydaktycznej oferowane są też dodatkowe zajęcia ukierunkowane na konkretne zagadnienia związane z wykorzystaniem platformy, np.: zasady tworzenia testów egzaminacyjnych i zaliczeniowych, czy też archiwizacji zawartości przedmiotów. Aktualnie wszyscy wykładowcy prowadzący zajęcia z wykorzystaniem platformy e-learningowej odbyli odpowiednie szkolenie. Dla potrzeb wykładowców na platformie został umieszczony materiał z zakresu **Prawa autorskiego i praw pobocznych**.

Szkolenie studentów z zakresu obsługi platformy, z uwagi na intuicyjność interfejsu, odbywa się w ramach zajęć z Technologii informacyjnej. Ponadto opracowano e-learningowy **Kursu z zakresu obsługi MOODLE**, który jest dostępny z poziomu platformy. Szkolenie studentów studiów drugiego stopnia realizowane jest na dodatkowych zajęciach, najczęściej tuż po inauguracji roku akademickiego.

Dla potrzeb kadry akademickiej i studentów funkcjonują dyżury administratora platformy MOODLE. W okresie nauki zadanej były to dwa dni w tygodniu, natomiast w trakcie zajęć bez obostrzeń pandemicznych jeden dzień w tygodniu.

W celu zapewnienia dostępu studentom do systemu kształcenia na odległość w pomieszczeniach bibliotecznych uczelni wydzielono stanowiska komputerowe.

Realizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w uczelni prowadzona jest z zachowaniem m.in. następujących zasad:

- platforma e-learningowa jest wykorzystywana na wszystkich poziomach i kierunkach studiów,
- platforma pełni rolę wspomagającą, oznacza to, że zajęcia prowadzone są metodą mieszaną (blended learning), nie realizuje się przedmiotów tzw. czystym e-learningiem (w okresie obostrzeń epidemiologicznych ten wymóg został zwieszony),
- metody i techniki kształcenia na odległość nie mogą być stosowane w ramach zajęciach praktycznych i laboratoryjnych (w okresie obostrzeń epidemiologicznych ten wymóg został złagodzony),
- egzaminy i zaliczenia winny odbywać się w budynkach (siedzibie) uczelni pod nadzorem wykładowcy (w okresie obostrzeń epidemiologicznych ten wymóg został zwieszony),
- wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość w procesie kształcenia studentów uczelni podlega stałemu monitoringowi.

W oparciu o narzędzia platformy e-learningowej MOODLE opracowano również:

- system wyboru promotorów prac dyplomowych dla kierunków: Kosmetologia i Dietetyka dla studentów studiów pierwszego stopnia,
- system wyboru tematów prac magisterskich dla studentów studiów drugiego stopnia,
- system wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności.

Opublikowano na platformie zbiory sylabusów dla wszystkich kierunków i specjalności stanowiących ofertę edukacyjną uczelni.

Obserwuje się stały wzrost wykorzystania platformy MOODLE do realizacji zajęć programowych.

Wzrasta liczba i jakość udostępnianych materiałów dydaktycznych. Nadal przeważają materiały publikowane w formacie PDF, ale coraz częściej wykładowcy oferują materiały multimedialne i interaktywne. Wzrost liczby publikowanych materiałów edukacyjnych, zwłaszcza w postaci interaktywnej oraz for, testów, zadań i prac semestralnych przyczynił się również do znacznego wzrostu aktywności studentów na platformie.

Znacznie wzrosła liczba realizowanych egzaminów i zaliczeń z wykorzystaniem platformy e-learningowej.

Sytuacja pandemiczna w istotny sposób przyspieszyła przejście do kolejnego etapu wdrażania e-learningu na uczelni z etapu szkolenia metodą blended learning do etapu szkolenia metodą czystego e-learningu poprzez:

- integrację systemów IT uczelni, tj. wirtualnego dziekanatu (eHMS), usługi Office 365 i platformy e-learningowej, m.in. w zakresie tworzenia kont, jednego wspólnego systemu logowania, przepływu informacji i publikacji materiałów dydaktycznych,
- zwiększenie współpracy z dziekanatami w zakresie ewidencji wykładowców i ich czasu pracy na platformie,
- podniesienie poziomu kompetencji informatycznych kadry dydaktycznej i studentów,
- opracowanie systemu nadzoru i rozliczeń zajęć zdalnych.

Uczelnia ma podejście indywidualne do swoich słuchaczy. Możliwe jest to dzięki małej liczbie studentów w poszczególnych grupach ćwiczeniowych. Mała liczba uczestników biorących udział

w zajęciach o charakterze praktycznym, daje szansę studiującym na intensywną pracę z prowadzącymi zajęcia nakierowaną na rozwiązywanie konkretnych problemów naukowo-dydaktycznych nurtujących słuchaczy. Studenci nie są anonimowi w tak małych grupach, dzięki czemu bardziej mobilizują się i angażują w proces kształcenia. Mają szansę przedyskutowania i przećwiczenia wszystkich problemów poruszanych na zajęciach. Są aktywnymi uczestnikami tego procesu, a prowadzący zajęcia są dla nich partnerami, w myśl najnowszych trendów współczesnego kształcenia osób dorosłych. Aktywizujące metody kształcenia stymulują studentów do samodzielnej pracy, aktywnej roli w procesie uczenia się, krytycznego myślenia i zapewniają uzyskanie przez studenta samodzielności i odpowiedzialności w zakresie wykonywania zabiegów kosmetycznych i upiększających oraz rozwoju zawodowego.

Zgodnie z dyspozycjami *Regulaminu Studiów* w ramach indywidualnych potrzeb studentów oraz umożliwienia im realizacji indywidualnych ścieżek kształcenia, studenci mogą korzystać z możliwości studiowania według indywidualnej organizacji studiów (IOS) lub indywidualnego planu i programu studiów (IPS).

Na realizację studiów według indywidualnej organizacji (IOS) student może uzyskać zgodę Dziekana z powodów:

- zdrowotnych,
- związanych z wychowaniem dziecka,
- związanych z niepełnosprawnością,
- związanych z okresowym odbywaniem studiów na drugim kierunku lub specjalności,
- innych istotnych bądź losowych.

Indywidualna organizacja studiów realizowana jest poprzez dostosowanie terminów odbywania zajęć do potrzeb studenta z uwzględnieniem możliwości prowadzących zajęcia, bez zmian zakresu obowiązków studenta. Student może wybrać sobie grupę lub grupy, w której realizować będzie treści programowe z danych zajęć. Ma on możliwość odbywania zajęć dydaktycznych w ramach różnych form studiów (o ile funkcjonują różne formy studiów na danym poziomie studiów) oraz odbywania praktyk w terminach odbiegających od terminarza studiów.

Indywidualną organizację studiów, w tym uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych oraz terminy składania zaliczeń i egzaminów, student ustala z nauczycielami akademickimi prowadzącymi poszczególne przedmioty.

Realizacja studiów według IOS nie zwalnia studenta z konieczności zaliczenia wszystkich przedmiotów i złożenia wszystkich egzaminów przewidzianych planem i programem studiów. Student może zdawać egzaminy w dowolnym terminie (w ramach sesji ciągłej), ale nie przekraczającym 30 września danego roku akademickiego.

Niewywiązywanie się przez studenta z ustalonych terminów oraz obowiązków, upoważnia Dziekana do podjęcia decyzji o odebraniu mu prawa do indywidualnej organizacji studiów (IOS).

Uczelnia, uwzględniając szczególne zainteresowania i wybitne uzdolnienia swoich studentów, szczególnie z przedmiotów kierunkowych, umożliwia indywidualny dobór treści, metod i form kształcenia realizowany przez możliwość studiowania według indywidualnego planu i programu

studiów (IPS). Zgody na odbywanie studiów według indywidualnego planu i programu studiów może udzielić Rektor po zasięgnięciu opinii Dziekana.

O indywidualny plan i program kształcenia ubiegać się może student, który zaliczył przynajmniej pierwszy rok studiów i który:

- wyróżnia się dobrymi wynikami w nauce, uzyskuje średnią z ostatnich dwóch semestrów nie niższą niż 4,8;
- wykazuje ukierunkowane uzdolnienia i zainteresowania wyrażające się aktywnością w pracach kół studenckich pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

Student po uzyskaniu zgody na indywidualny plan i program studiów może uczęszczać na wybrane zajęcia oraz na zajęcia na innych uczelniach i uzyskiwać w nich zaliczenia, może przesuwać zaliczenia i egzaminy na inne lata studiów niż wynika to z programu oraz w porozumieniu z nauczycielem akademickim prowadzącym dane zajęcia i za zgodą opiekuna naukowego i Dziekana, może zawęzić treści programowe z poszczególnych zajęć, by stworzyć warunki dorozszerzenia innych.

Studenci studiujący według indywidualnego planu i programu studiów zobowiązani są do uzyskania zaliczeń i zdawania egzaminów w ustalonych terminach w porozumieniu z nauczycielem akademickim prowadzącym dane zajęcia (zgodnie z przedstawionym indywidualnym planem i programem studiów).

Jeśli student nie wywiązuje się z podjętych zobowiązań, Rektor na wniosek Dziekana może podjąć decyzję o cofnięciu prawa do studiowania zgodnie z indywidualnym planem i programem studiów, kierując go na zwyczajny tok studiów.

Uczelnia zapewnia warunki do właściwej realizacji procesu kształcenia również z uwzględnieniem szczególnych potrzeb studentów będącymi osobami niepełnosprawnymi.

Ważnym zagadnieniem jest dostosowanie procesu uczenia się do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, które w pełni zapewnione zostaną (dzięki projektowi **PO WER**) – obecnie warunki techniczne swobodnego poruszania się po budynku i dostępu do sal dydaktycznych. W ramach w/w projektu planowane są niwelacje barier architektonicznych poprzez montaż windy (zaplanowany na listopad 2021r.) zapewniającej dostęp do wszystkich kondygnacji w budynku uczelni, dostosowanie do potrzeb osób z niepełno sprawnościami, m.in. systemu obsługi studentów, obsługi toku studiów, procesu rekrutacji oraz obsługi obiegu prac dyplomowych.

Projekt PO WER wprowadził zmiany organizacyjne, w modelu komunikacji oraz przeprowadzania prac modernizacyjnych, które przyczyniły i przyczynią się do zwiększenia dostępności edukacyjnej i architektonicznej uczelni dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu pozwoliła w sposób systemowy i kompleksowy wprowadzić podstawy polityki wsparcia osób niepełnosprawnych, która będzie kontynuowana również po zakończeniu projektu. W wyniku realizacji projektu uczelnia stała się przystosowana do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Prowadzona polityka integracji osób niepełnosprawnych w społeczności akademickiej zapewnia im możliwości równoprawnego funkcjonowania w szkolnictwie wyższym i na rynku pracy, jest istotna nie tylko ze względu na potrzeby gospodarki oraz narastający deficyt pracowników, lecz także ze względu na realizację istotnych celów społecznych, gdyż możliwość podjęcia i wykonywania pracy ma ogromne znaczenie dla jakości życia osób z niepełnosprawnościami. Podniesiono stan świadomości i wiedzy z zakresu polityki włączającej, zasad budowania otwartej społeczności i wdrażania w życie

akademickim procedur wolnych od wykluczenia wśród kadry zarządzającej, dydaktycznej i administracyjnej, jak i pozostałej społeczności akademickiej.

W wyniku zaplanowanego w ramach projektu wdrożenia technologii informatycznych wspierających osoby niepełnosprawne, kadra naukowa i administracyjna została przygotowana do posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi, zarówno w obszarze dydaktycznym (tworzenie multimedialnych materiałów dydaktycznych, contentu e-learningowego), jak i posługiwania się systemami IT do zarządzania czynnościami administracyjnymi i obiegiem dokumentów.

Efektem realizacji projektu jest zmiana organizacyjna, która wprowadziła do *Regulaminu Studiów, Statutu* (https://bip.wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/02/statut_wszuie_2019.pdf) oraz procedur administracyjnych elementy zapewniające dostępność uczelni dla osób niepełnosprawnych, w tym:

- zapis o polityce uczelni wobec osób niepełnosprawnych w *Statucie Uczelni*,
- zmiany *Regulaminu Studiów*, które pozwolą na dopasowanie trybu studiów do szczególnych, indywidualnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- stworzenie stanowiska Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych i zapewnienie mu warunków do skutecznego działania (biuro w pomieszczeniu dostępnym dla osób z niepełnosprawnościami, możliwość odbywania rozmów w warunkach zapewniających dyskrecję),
- zmiany procedur administracyjnych umożliwiające zdalną komunikację między studentami, a wykładowcami i pracownikami administracyjnymi uczelni.

W efekcie nastąpiło zwiększenie dostępności studiów w WSZUiE poprzez:

- zniwelowanie dotychczasowych barier architektonicznych – dzięki realizacji projektu budynek zostanie wyposażony w windę;
- dostosowanie trybu komunikacji do potrzeb osób niepełnosprawnych: strona internetowa zgodna z WCAG 2.0, elektroniczny system rekrutacji, wprowadzenie możliwości załatwienia spraw administracyjnych elektronicznie (w tym składanie wniosków, podań zdalnie, bez konieczności wizyty w uczelni).

Osoby z niepełnosprawnościami mają także dostęp do parkingu przy budynku WSZUiE.

W toku procesu dydaktycznego, studenci z niepełnosprawnościami mają zapewnione wsparcie ze strony wykładowców i mogą korzystać z dostępnych metod indywidualizacji procesu dydaktycznego, np. multimediiów. Studenci z niepełnosprawnościami, których charakter niepełnosprawności może powodować trudności w wywiązywaniu się z obowiązków akademickich mogą wnioskować o przydzielenie odpowiedniej pomocy celem wsparcia w czynnościach związanych z kształceniem na Uczelni. Studenci z dysfunkcjami narządu wzroku i słuchu mogą korzystać z komputerów wyposażonych w oprogramowanie udźwiękawiające tekst. Takie ogólnodostępne stanowiska znajdują się w bibliotecznej czytelni WSZUiE. Dzięki temu student może korzystać m.in. z księgozbioru podręcznego i samodzielnie przetwarzać tekst w wersję elektroniczną. Studenci, w tym niepełnosprawni, mają łatwy dostęp do licznej kadry wykładowców, indywidualnych konsultacji i nierzadko mają indywidualną opiekę promotora. Przyjęte i obowiązujące we WSZUiE rozwiązania powodują, że oprócz lektoratów, które studenci realizują w stałych grupach dziekańskich, na pozostałe zajęcia uczęszczają w zróżnicowanych grupach, których skład jest inny na każdym przedmiocie i w każdym semestrze. Sprzyja to indywidualizacji procesu kształcenia oraz swobodzie studiowania.

Dostosowania procesu kształcenia przysługują każdemu studentowi z niepełnosprawnością, który otrzyma stosowną zgodę władz dziekańskich. Osoby te w ramach dostosowań mogą wnioskować o adaptacje w zakresie uczestnictwa w zajęciach, w zakresie organizacji egzaminów i zaliczeń, czy w zakresie prowadzenia działalności naukowo-badawczej na każdym etapie kształcenia. Wsparcie, jakie student może otrzymać, nie spowoduje obniżenia poziomu wymagań akademickich.

Dla przykładu, w zakresie egzaminów i zaliczeń student może skorzystać z następujących dostosowań:

- zmiany terminu zaliczenia/egzaminu;
- zmiany formy egzaminu/zaliczenia (np. z pisemnej na ustną lub odwrotnie);
- wydłużenia czasu trwania egzaminu/zaliczenia (o 50% czasu podstawowego);
- zmiany organizacji sesji egzaminacyjnej;
- możliwość przygotowania pisemnego konspektu odpowiedzi w czasie egzaminu ustnego;
- możliwość korzystania z krótkich przerw podczas egzaminu;
- w przypadku egzaminów o obszernej treści możliwość rozłożenia go na części;
- możliwość korzystania z dodatkowych urządzeń wspomagających, m.in.: komputerów, komputerów specjalistycznych, tabletów, oprogramowania udźwiękawiającego, urządzeń brajlowskich, klawiatur alternatywnych;
- inne (po uzgodnieniu z Pełnomocnikiem Rektora ds. osób niepełnosprawnych).

Praktyki zawodowe studentów na kierunku Kosmetologia pierwszego i drugiego stopnia odbywają się w instytucjach zgodnych z zainteresowaniami zawodowymi studentów.

Infrastruktura i wyposażenie instytucji współpracujących z Uczelnią na zasadzie podpisywanych porozumień, pozwala na realizację praktyk zawodowych w warunkach właściwych dla działalności zawodowej z zakresu kosmetologii.

Praktyka poza Uczelnią umożliwia wykonywanie czynności praktycznych przez studentów na klientach, zapoznając ich z różnymi problemami skórnymi. Praktyki zawodowe realizowane są w placówkach kosmetycznych tj. w salonach kosmetycznych, trychologicznych, odnowy biologicznej, SPA, drogeriach, perfumeriach, zielarniach, aptekach, hurtowniach kosmetycznych czy fryzjerskich.

Zakres i specyfika prowadzonych usług w danych placówkach jest zgodny z profilem kierunku studiów i programem praktyk określonym w *Regulaminie Praktyk Zawodowych*. (<https://wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/09/Regulamin-praktyk-zawodowych-%E2%80%93-studia-licencjackie.pdf> oraz https://wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/09/Regulamin-praktyk_mgr.pdf)

Ważnym elementem wyposażenia salonu, w którym studenci odbywają praktyki zawodowe jest nowoczesny sprzęt umożliwiający zdobywanie umiejętności praktycznych, niezbędnych do odnalezienia się na rynku pracy w zawodzie kosmetyka. Charakter i zakres świadczonych usług muszą umożliwiać realizację celów praktyk oraz wymagań określonych w programie praktyk zawodowych. Instytucje, które deklarują chęć przyjęcia studentów na praktykę zawodową zapewniają warunki do realizacji programu praktyki, czyli odpowiednią organizację odbywania praktyk, zapewnienie materiałów oraz właściwie wyposażonych stanowisk pracy. Istotna jest również dbałość o bezpieczeństwo studenta i zapewnienie środków ochronnych przed zakażeniem.

Celem praktyk zawodowych jest umożliwienie studentowi uzyskania doświadczenia zawodowego, zapoznanie z całokształtem pracy w gabinecie kosmetycznym, tj. jego organizacją, pomieszczeniami i wyposażeniem oraz procedurami zabiegowymi i czynnościami administracyjnymi.

W czasie praktyki w gabinecie kosmetycznym szczególna uwaga winna być położona na zagadnienia związane z procedurą wykonywania zabiegów i ich bezpieczeństwem stosowania. Ponadto praktyka powinna przyczynić się do ukształtowania cech jakich wymaga zawód kosmetyka: rzetelnego podejścia do pracy, uczciwości, odpowiedzialności, zamiłowania do porządku, poszanowania godności i prywatności pacjenta, a w szczególności zdrowia i urody klienta/pacjenta.

Za realizację i przebieg praktyk zawodowych odpowiedzialny jest Pełnomocnik Rektora ds. Praktyk. Praktyki mają charakter obligatoryjny i odbywają się zgodnie z planem studiów. Studenci studiów pierwszego stopnia mają obowiązek odbycia praktyk w wymiarze 720 godzin, w trakcie 2, 4, 5 i 6 semestru, za co uzyskują 27 pkt. ECTS. Studenci studiów drugiego stopnia mają obowiązek odbycia praktyk w łącznym wymiarze 360 godzin, w trakcie 2, 3, 4 semestru, za co uzyskują 21 pkt. ECTS. Termin realizacji praktyk na studiach pierwszego stopnia to 31 sierpnia dla I i II roku i 31 stycznia oraz 15 maja dla III roku. Na studiach drugiego stopnia studenci zaliczają odbytą praktykę z semestru drugiego do 31 sierpnia, semestru trzeciego do 15 stycznia, a czwartego do 15 maja.

Nieobecność studenta w gabinecie kosmetycznym spowodowana chorobą lub zdarzeniem losowym winna być udokumentowana i musi być bezwzględnie odpracowana. Studenta obowiązuje dyscyplina pracy, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz przestrzeganie zasad BHP, związanych z pracą w gabinecie kosmetycznym.

Student w czasie praktyki ma obowiązek starannego, systematycznego prowadzenia dokumentacji wykonywanych czynności. Notatki należy prowadzić w Dzienniku praktyk, w którym regularnie opisuje się czynności wykonywane w gabinecie kosmetycznym, ze szczególnym uwzględnieniem prac związanych z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych, np.: manicure, pedicure, henny brwi i rzęs, masażu twarzy, szyi i dekolту, oczyszczania skóry twarzy i wielu innych, uzasadnienia stosowania poszczególnych preparatów u danego klienta/pacjenta, uzasadnienia kolejności nakładania kosmetyków, sposobu przechowywania kosmetyków, procedur sterylizacji, dezynfekcji narzędzi i powierzchni.

Program praktyk obejmuje czynności niezbędne do zrealizowania w każdym semestrze i jest spójny z ćwiczeniami praktycznymi realizowanymi w pracowniach kosmetycznych na studiach pierwszego stopnia. Uwzględnia między innymi:

1. Zapoznanie z rozmieszczeniem i przeznaczeniem poszczególnych pomieszczeń gabinetu kosmetycznego.
2. Sposobami organizacji pracy gabinetu kosmetycznego.
3. Przyjmowaniem klientów/pacjentów.
4. Sposobami przechowywania kosmetyków, bielizny zabiegowej i materiałów opatrunkowych oraz z czynnościami pomocniczymi wchodzącymi w zakres pracy w gabinecie kosmetycznym: mycie szkła, segregacja bielizny i inne.
5. Wykonanie pod kontrolą osoby nadzorującej zabiegów z zakresu: drenażu limfatycznego, diagnostyki kosmetycznej, makijażu dziennego, wieczorowego, pielęgnacji skóry twarzy, szyi i dekolту, ciała, kończyny górnej i dolnej, elektrolecznictwa i kompleksowych procedur zabiegowych zalecanych przez producentów danej linii kosmetycznej.

Na studiach drugiego stopnia praktyka jest podzielona na trzy etapy i jest realizowana głównie jako uzupełnienie wiedzy i umiejętności z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej, leczniczej i upiększającej, a także trychologii i technologii produktu kosmetycznego.

Dokumentacja z praktyk zawiera pisemne opracowanie w Dzienniku Praktyk trzech procedur kosmetycznych z zakresu wykonywanych zabiegów w ramach praktyk i/lub dodatkowo charakterystykę 3 do 5 składników aktywnych.

Student po ukończeniu praktyk potrafi udzielać porad klientom/pacjentom, zapoznać ich ze specyfiką zabiegów. Potrafi umiejętnie korzystać z katalogów zabiegów firmowych, informatorów i poradników, czasopism kosmetycznych oraz utrzymywać nomenklaturę w dziedzinie kosmologii.

Student po odbyciu praktyki zobowiązany jest do przedstawienia Pełnomocnikowi Rektora ds. Praktyk, Dziennika Praktyk z opisem codziennych czynności oraz opinią i oceną wystawioną przez Opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której praktyka odbywała się. Weryfikacja realizacji praktyk zawodowych przez Pełnomocnika odbywa się poprzez analizę dokumentów (Dziennik Praktyk, Umowa, Skierowanie na praktykę, Formularz oceny praktykanta) sporządzonych przez studenta oraz Opiekuna praktyki.

W celu podniesienia poziomu realizowanych praktyk zawodowych studenci po ich zakończeniu przekazują informacje oraz uwagi Pełnomocnikowi Praktyk, które stanowią niezbędną wiedzę na temat placówek, w których odbywają się praktyki. Stanowi to niezbędny element w doborze miejsc praktyk.

Opiekunem praktyk zawodowych może zostać osoba z wykształceniem kierunkowym oraz doświadczeniem w zawodzie kosmolog/kosmetyczka.

Przy doborze placówek, w których odbywają się praktyki zawodowe ważnym aspektem jest posiadanie odpowiedniego i specjalistycznego wyposażenia, szerokiego wachlarza usług oraz wykwalifikowanej kadry.

Realizacja praktyk zawodowych odbywa się w sposób dwojaki. Pierwszy, dzięki gabinetom kosmetycznym, które zadeklarowały chęć współpracy na podstawie zawartego porozumienia pomiędzy Uczelnią a daną placówką (Porozumienia o współpracy do wglądu na Uczelni), np. „Klinika Derm Expert” Iwona Endsinger-Fic, „Instytut Zdrowia i Urody” Lucyna Cecuła, „Kleopatra Salon Kosmetyki Naturalnej” Natalia Partyka, „Salon Kosmetyczny Go Beauty” Katarzyna Dudkowiak, „Studio Kosmologii” Wioleta Bielecka, „Make A Wish” Karolina Winiarska-Drygas, „Klinika Urody i Podologii” Marta Stręk, „Yasumi – Instytut Zdrowia i Urody” Barbara Redzik, „Studio Urody Bellesa” Beata Burdyńska, „Gabinet Kosmetyczny” Joanna Turecka-Bartkowiak.

Drugi, kiedy student samodzielnie organizuje praktykę i inicjuje podpisanie Umowy pomiędzy Uczelnią, a wybraną przez niego placówką. To rozwiązanie jest zdecydowanie częściej wybierane ze względu na miejsce zamieszkania, czy podejmowaną pracę przez studenta.

Liczba miejsc praktyk to gabinety kosmetyczne na stałe współpracujące z Uczelnią, reszta to miejsca wybierane samodzielnie przez studentów.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Kryteria przyjęć na rok akademicki 2021/2022 zostały określone Uchwałą nr 2/19/20 Senatu Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu z dnia 20 stycznia 2020 roku w sprawie: warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych.

Rekrutacja na studia jest przeprowadzana drogą elektroniczną poprzez system internetowej rekrutacji kandydatów na stronie: <https://ehms.wszuie.pl/e-rekrutacja>. System rekrutacji gwarantuje wszystkim bezstronne i obiektywne kryteria. Warunki rekrutacji są ogłaszane w terminach zgodnie z obowiązującym prawem. Szczegółowe zasady przyjęć na studia zamieszczane są na stronie internetowej uczelni.

Rekrutacja na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku kosmetologia prowadzona jest do momentu wypełnienia limitu miejsc ustalonego przez Kanclerza lub podjęcia decyzji o zakończeniu rekrutacji na dany kierunek.

Przyjęcie kandydatów na studia pierwszego stopnia następuje wg kolejności zgłoszeń, po złożeniu kompletu wymaganych dokumentów określonych w uchwale rekrutacyjnej. O przyjęcie mogą ubiegać się absolwenci szkół średnich posiadający świadectwo dojrzałości, świadectwo maturalne, dyplom IB, dyplom EB lub świadectwo dojrzałości uzyskane za granicą.

Przyjęcie kandydatów na studia drugiego stopnia następuje wg kolejności zgłoszeń, po złożeniu kompletu wymaganych dokumentów określonych w uchwale rekrutacyjnej. O przyjęcie mogą ubiegać się absolwenci posiadający dyplom ukończenia studiów na kierunku kosmetologia, innym niż kosmetologia pod warunkiem udokumentowania zaliczenia programu nauczania 2-letniego policealnego studium kosmetycznego (dyplom potwierdzający klasyfikacje w zawodzie technika usług kosmetycznych) lub udokumentowania zaliczenia programu nauczania minimum rocznych podyplomowych studiów w zakresie kosmologii, kosmologii estetycznej, bądź dermatologii estetycznej (świadectwo ukończenia studiów podyplomowych) lub udokumentowania co najmniej 24-miesięcznego stażu w gabinecie kosmetycznym, kosmologicznym lub dermatologicznym (potwierdzonego świadectwem pracy lub zaświadczeniem pracodawcy wraz z zakresem obowiązków lub wykazem przeprowadzanych zabiegów) oraz absolwenci innych kierunków studiów, którzy nie spełniają powyższych kryteriów – pod warunkiem uczestnictwa w obowiązkowym kursie przygotowawczym. Kurs przygotowawczy obejmuje podstawowe zagadnienia teoretyczne z zakresu wybranych przedmiotów ogólnych realizowanych w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia, a także zajęcia praktyczne, których realizacja pozwala na nabycie podstawowych umiejętności praktycznych, które posiadają absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia. Kurs kończy się sprawdzeniem stopnia przyswojenia wiedzy.

Działając zgodnie z zasadami europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ang. European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) punkty ECTS przyznane studentowi w jednym programie studiów mogą zostać przeniesione do innego programu (transfer) w obrębie tej samej uczelni lub na inną uczelnię. Uczelnia może umożliwiać kontynuację kształcenia rozpoczętą przez studenta na innych uczelniach, ale również studenci WSZUiE, chcący kontynuować kształcenie na innej uczelni, mogą bez problemów przenieść się do tamtej jednostki z przeniesieniem uzyskanych do tej pory punktów ECTS.

Zgodnie z obowiązującym w Uczelni *Regulaminem Studiów* punkty ECTS są gromadzone przez studenta (akumulacja) przez cały cykl kształcenia w celu osiągnięcia założonej dla danego kierunku ilości punktów ECTS niezbędnych do ukończenia studiów i uzyskania dyplomu. W programie każdego kierunku znajduje się informacja na temat ogólnej ilości punktów ECTS, jaką należy uzyskać w całym procesie kształcenia, aby uzyskać dyplom.

Dziekan może wyrazić zgodę na wniosek studenta, na przepisanie i uznanie punktów na podstawie zajęć zaliczonych, po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów.

Dziekan uwzględnia efekty uczenia się uzyskane w innej jednostce organizacyjnej Uczelni lub poza Uczelnią w wyniku realizacji zajęć i praktyk odpowiadających zajęciom praktykom określonym w programie studiów na kierunku studiów, na którym student studiuje, po zaopiniowaniu przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia.

Warunkiem przeniesienia i uznania punktów na podstawie zajęć zaliczonych w innej jednostce

organizacyjnej Uczelni lub poza Uczelnią w tym w uczelniach zagranicznych, w miejsce punktów przypisanych zajęciom i praktykom zawartym w programie studiów, jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się.

Studentowi przenoszącemu punkty zaliczone w innej uczelni, w tym zagranicznej, przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w Uczelni.

Zgodnie z obowiązującym w Uczelni *Regulaminem Studiów* istnieje możliwość potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone osobie:

- posiadającej świadectwo dojrzałości lub inny dokument, o którym mowa w art. 69 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) i co najmniej pięć lat doświadczenia zawodowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1) - w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia;
- posiadającej tytuł zawodowy licencjata lub równorzędny i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia - w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia;
- posiadającej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia, w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejny kierunek studiów pierwszego lub drugiego stopnia.

W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu studiów określonego kierunku, poziomu i profilu. Liczba studentów na danym kierunku, poziomie i profilu, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w wyniku potwierdzania efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na tym kierunku, poziomie i profilu.

Dyspozycje ustanawiające szczegółową organizację potwierdzania efektów uczenia się, trybu postępowania w sprawie potwierdzania efektów uczenia się, przygotowania sposobu dokumentowania efektów uczenia się przez wnioskodawcę oraz skutki potwierdzenia efektów uczenia się, zawarte są w *Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się* (https://wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/10/Regulamin_potwierdzania_efektow_uczenia_sie_z_zalacznikami.zip).

Student przyjęty na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, odbywa studia według indywidualnego planu studiów i pod opieką opiekuna naukowego powołanego przez Dziekana.

Student przyjęty na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się jest zwolniony z realizacji zajęć, dla których efekty zostały uznane w procesie potwierdzania efektów uczenia się.

Student otrzymuje liczbę punktów ECTS przyporządkowaną do zajęć, które zaliczył w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się.

Oceny zajęć zaliczonych w następstwie potwierdzenia efektów uczenia się, są wliczane do średniej ocen ze studiów.

W roku akademickim 2020/2021 zasady dyplomowania na kierunku *kosmetologia* odbywały się w oparciu o zapisy *Regulaminu Studiów* (https://bip.wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/02/regulamin_studiOw_2019_20.pdf) oraz *Regulaminu dotyczącego przeprowadzania egzaminów licencjackich i magisterskich* (<https://wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/10/Regulamin-dot.-przeprowadzania-egzaminow-licencjackich-i-magisterskich-obowiazuja-od-roku-Akademickiego-20172018.pdf>).

W danym roku akademickim Dziekan, po uprzednich konsultacjach z kadrami dydaktyczną, wyznacza wśród wykładowców osoby, którym powierzona zostanie opieka naukowa nad studentami przygotowującymi się do egzaminu dyplomowego. Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem wykładowcy posiadającego co najmniej stopień doktora – w przypadku studiów drugiego stopnia.

Promotorzy przekazują obszary i tematykę prac dyplomowych, które mogą być pisane pod ich kierunkiem. Obszary tematyczne są przekazywane do wiadomości studentów. Studenci mają możliwość wyboru tematu oraz promotora pracy spośród wykładowców uprzednio wyznaczonych przez Dziekana. Studenci ustalają tematy prac dyplomowych z promotorami na pierwszym spotkaniu w ramach seminarium dyplomowego. Szczegóły dotyczące objętości, struktury oraz zasad redagowania prac dyplomowych znajdują się w *Wytycznych dotyczących pisania prac licencjackich i magisterskich w Wyższej Szkole Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu*. (<https://wszuie.pl/wp-content/uploads/2020/11/Wytyczne-dotyczace-pisania-prac-licencjackich-i-magisterskich-rok-akademicki-2020-2021.pdf>).

Zgodnie z zapisami *Regulaminu Studiów* warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich zajęć, zdanie wszystkich egzaminów oraz zaliczenie praktyk studenckich przewidzianych w planie i programie studiów oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej złożonej w wyznaczonym przez Dziekana terminie.

Ze względu na sytuację pandemii ze względów bezpieczeństwa, w roku akademickim 2019/2020 w Uczelni wdrożono, a w roku akademickim 2020/2021 zmodyfikowano i udoskonalono elektroniczny obieg prac dyplomowych i odbywał się z wykorzystaniem wirtualnego dziekanatu (eHMS). Student wgrzywa pracę dyplomową po zalogowaniu się do wirtualnego dziekanatu. Promotor, po przyjęciu wgranej do systemu pracy, przesyła ją do Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). Po przeanalizowaniu raportu z JSA, promotor podejmuje decyzję o zatwierdzeniu jej lub odrzuceniu, jeśli praca zawiera istotne podobieństwa wykryte w ramach weryfikacji przez Jednolity System Antyplagiatowy.

Praca dyplomowa po zatwierdzeniu jej w systemie, jest oceniana zarówno przez promotora, jak i recenzenta pracy wyznaczonego przez Dziekana. W przypadku rozbieżności w ocenie pracy, dziekan może zasięgnąć opinii drugiego recenzenta. Recenzentem może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora. Do oceny pracy dyplomowej stosowane są dwa dokumenty wypełniane elektronicznie w wirtualnym dziekanacie: karta *Ocena pracy magisterskiej* wypełniana przez opiekuna (promotora) pracy oraz karta *Recenzji pracy magisterskiej* wypełniana przez recenzenta. Zarówno promotor, jak i recenzent oceniają:

- zgodność treści pracy z jej tematem;
- układ pracy, jej strukturę, podział treści na rozdziały i kolejność rozdziałów itp.;
- merytoryczną i metodyczną wartość pracy;
- nowatorskość pracy;
- dobór i wykorzystanie danych źródłowych;

- poprawność językową pracy.

Egzamin dyplomowy, w formie egzaminu ustnego zamkniętego odbywa się nie później niż przed upływem dwóch miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej, przed komisją powołaną przez Dziekana. W skład komisji wchodzi co najmniej trzy osoby:

- Dziekan, Prodziekan lub powołany przez Dziekana nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora jako przewodniczący,
- promotor jako członek,
- recenzent/recenzenci jako członek.

Przebieg egzaminu dyplomowego spisywany jest w *Protokole egzaminu dyplomowego*. Protokół zawiera dane dotyczące:

- dyplomanta przystępującego do egzaminu;
- tematu pracy dyplomowej;
- składu komisji egzaminacyjnej;
- zadanych pytań na egzaminie oraz ocen, jakie uzyskał egzaminowany za poszczególne odpowiedzi;
- oceny ostatecznej egzaminu dyplomowego;
- średniej ocen z toku studiów;
- oceny pracy dyplomowej;
- ostatecznego wyniku studiów;
- decyzji o przyznaniu (bądź nie) tytułu zawodowego.

W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do tego egzaminu, student ma prawo do egzaminu poprawkowego w terminie nie późniejszym niż do zakończenia roku akademickiego. Datę egzaminu poprawkowego ustala Dziekan. W przypadku niezdania poprawkowego egzaminu dyplomowego student zostaje skreślony z listy studentów.

Z uwagi na bezpieczeństwo oraz obostrzenia związane z pandemią, zarówno w roku akademickim 2019/2020, jak i 2020/2021 na mocy zarządzeń Rektora studenci, w ramach działań wspierających ich w sytuacji pandemii, mieli możliwość zadeklarowania formy obrony, tj. kontaktowa w siedzibie Uczelni czy zdalna za pośrednictwem platformy Office 365. W roku akademickim 2020/2021 na kierunku *kosmetologia* znacząca większość studentów wybrała formę kontaktową i obrony odbywały się głównie w siedzibie Uczelni. Studenci, którzy zadeklarowali udział w obronie zdalnej, łączyli się za pośrednictwem platformy Office 365 w czasie rzeczywistym zaplanowanym w harmonogramie obron, z komisją, która spotykała się w siedzibie uczelni.

Od roku akademickiego 2021/2022 z racji na fakt, iż ulegają zmianie zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego, studenci studiów pierwszego stopnia kierunku *kosmetologia* nie będą pisali prac licencjackich, a przystępowali do egzaminu teoretycznego i praktycznego z zakresu treści kształcenia z przedmiotów ogólnych i kierunkowych odbywanych przez studentów w toku studiów, wytyczne te zostały zaktualizowane i ograniczone do *Wytycznych dotyczących pisania prac magisterskich w Wyższej Szkole Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu* (<https://wszuie.pl/wp->

[content/uploads/2021/10/Wytyczne-dotyczace-wymogow-jakie-powinny-spelniac-prace-magisterskie-2021-2022.pdf](https://wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/10/Wytyczne-dotyczace-wymogow-jakie-powinny-spelniac-prace-magisterskie-2021-2022.pdf)).

Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia *kosmetologii* obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022 zawarte są w *Regulaminie przeprowadzenia egzaminu dyplomowego na kierunku kosmetologia - studia I stopnia w Wyższej Szkole Zdrowia Urody i Edukacji w Poznaniu*. (<https://wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/09/Regulamin-przeprowadzenia-Egzaminu-dyplomowego-na-kierunku-Kosmetologia-studia-I-stopnia-w-Wyzszej-Szkole-Zdrowia-Urody-i-Edukacji-w-Poznaniu.pdf>). Regulamin przewiduje przeprowadzenie egzaminu teoretycznego w formie pisemnego testowego weryfikującego efekty uczenia się z zakresu wiedzy oraz egzaminu praktycznego weryfikującego efekty uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych.

Monitorowanie postępów studentów odbywa się w Uczelni w sposób ciągły i systematyczny. W monitorowaniu uwzględnia się mierniki ilościowe i jakościowe. Na bieżąco analizowane są między innymi dane dotyczące:

- liczby kandydatów na poszczególne kierunki i stopnie studiów w poszczególnych latach i trendy ich zmian;
- liczby studentów, którzy nie podejmują studiów lub rezygnują z nich w trakcie studiowania i trendy ich zmian;
- liczby studentów, którzy zostają skreślani z list i trendy ich zmian oraz powody tych skreśleń;
- liczby studentów, którzy kończą studia w terminie i trendy ich zmian;
- liczby studentów, którzy nie przystąpili do egzaminów dyplomowych i trendy ich zmian oraz powody nieprzystępowania do tych egzaminów;
- liczby prac wyróżnionych podczas egzaminów dyplomowych w odniesieniu do całkowitej liczby przeprowadzonych egzaminów w danym roku akademickim i trendy ich zmian;
- struktury ocen z zaliczeń i egzaminów w danym semestrze i roku akademickim, udziały procentowe poszczególnych ocen i trendy ich zmian;
- struktury ocen z egzaminów dyplomowych i ocen prac dyplomowych w danym roku akademickim, udziały procentowe poszczególnych ocen i trendy ich zmian;
- opinii studentów na temat prowadzenia zajęć przez wykładowców;
- opinii wykładowców prowadzących poszczególne zajęcia na temat postępów studentów z danych grup;
- opinie pracodawców o studentach odbywających kształcenie praktyczne, w tym praktyki zawodowe;
- opinie przedstawicieli instytucji współpracujących z Uczelnią, u których studenci odbywają zajęcia o charakterze praktycznym, w ramach realizowania wybranych treści programu studiów;
- itp.

Wyniki monitorowania przedstawiane są okresowo i analizowane na spotkaniach Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i/lub na spotkaniach członków Senatu. Wnioski z tych analiz wykorzystywane są w procesie ciągłego doskonalenia jakości procesu nauczania i uczenia się studentów.

Weryfikacja skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się odbywa się na poziomie poszczególnych przedmiotów. Zaliczenia zajęć dokonuje upoważniony przez dziekana nauczyciel akademicki. Terminy zaliczeń i egzaminów są wyznaczane przez dziekana. Za przeprowadzenie egzaminu, prowadzenie dokumentacji egzaminacyjnej odpowiedzialny jest nauczyciel akademicki. Przebieg studiów dokumentowany jest w: systemie informatycznym Uczelni i kartach okresowych osiągnięć studenta.

Szczegółowe regulacje określają, że wyniki zaliczeń i egzaminów są udostępnione studentom w terminie do 7 dni od daty przeprowadzonej odpowiedniej formy zaliczenia przez System Wirtualny Dziekanat lub pocztę elektroniczną z zachowaniem indywidualnego dostępu oraz zasad ochrony danych osobowych. W przypadku zaliczeń w postaci pracy pisemnej student ma prawo wglądu do ocenionej pracy. Udostępnienie studentowi pracy pisemnej następuje w obecności nauczyciela prowadzącego zajęcia w terminie do 5 dni od daty ogłoszenia wyników. W przypadku wątpliwości co do zasadności wyniku zaliczenia nauczyciel uzasadnienia wystawioną ocenę.

Efekty uczenia się, które student powinien osiągnąć w toku studiów są regularnie weryfikowane przy zastosowaniu różnorodnych metod. Sposoby weryfikacji osiągania danych efektów uczenia się dostosowane są do rodzaju tych efektów. W *Kartach opisu przedmiotu / sylabusach* określone są zarówno formy zaliczenia, jak i metody weryfikacji efektów uczenia się. *Karty opisu przedmiotu / sylabusy* dostępne są dla studentów na platformie Moodle. (<https://moodle.wszuie.pl/>)

Formą zaliczenia przedmiotu może być egzamin lub/i zaliczenie. Forma zaliczenia podana dla każdego przedmiotu, zarówno w *Kartach opisu przedmiotu / sylabusach*, jak i w planach studiów.

Sposoby weryfikacji osiągania efektów uczenia się dotyczą narzędzi stosowanych do przeprowadzania weryfikacji osiągnięcia danych efektów. Przyjęto następujące możliwe metody weryfikacji efektów uczenia się, w zależności od formy prowadzonych zajęć:

- egzamin pisemny;
- egzamin ustny;
- zaliczenie pisemne;
- zaliczenie ustne;
- zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych;
- zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium pisemnych;
- zaliczenie protokołów z zajęć laboratoryjnych;
- ocena pracy kontrolnej / zaliczeniowej;
- ocena pracy pisemnej przygotowanej przez studenta w ramach pracy własnej;
- ocena z przygotowania do ćwiczeń;
- ocena wystąpień oraz formy i treści prezentacji w trakcie zajęć;
- ocena wykonania zadania projektowego na zadany temat;
- ocena wynikająca z obserwacji aktywności w trakcie zajęć;
- obserwacja prac manualnych podczas zajęć praktycznych;
- obserwacja systematyczności pracy studenta.

Dopuszcza się możliwość weryfikacji każdego z efektów uczenia się za pomocą więcej niż jednego narzędzia (metody).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia tych zajęć. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zajęć kończących się zaliczeniem i na egzaminie studentowi przysługuje prawo do dwóch terminów poprawkowych/egzaminów poprawkowych. Na wniosek studenta, kwestionującego prawidłowość egzaminu, złożony w ciągu 7 dni od daty drugiego egzaminu poprawkowego, dziekan może zarządzić egzamin komisyjny. We wniosku student szczegółowo przedstawia nieprawidłowości dostrzeżone podczas egzaminu. Egzamin komisyjny odbywa się w terminie do dwóch tygodni od daty złożenia wniosku. Przeprowadzenie egzaminu komisyjnego następuje także z inicjatywy dziekana. Komisję egzaminacyjną wyznacza wówczas dziekan w składzie: dziekan lub osoba upoważniona jako przewodniczący komisji, egzaminator, specjalista zakresu weryfikowanej wiedzy. Na wniosek studenta w skład komisji może wejść obserwator wskazany przez studenta. Do egzaminu komisyjnego przygotowuje się co najmniej 2 zestawy pytań, przygotowane przez egzaminatora, podlegające zatwierdzeniu przez przewodniczącego komisji egzaminacyjnej. Wynik egzaminu komisyjnego jest ostateczny.

Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry - 5,0 dobry plus - 4,5 dobry - 4,0 dostateczny plus - 3,5 dostateczny - 3,0 niedostateczny - 2,0.

Warunkiem zaliczenia semestru studiów jest uzyskanie zaliczeń z grupy zajęć oraz pozytywnych ocen z egzaminów przewidzianych w danym semestrze, zrealizowania ustalonej w programie studiów praktyki lub zwolnienia z obowiązku jej odbycia w terminie wyznaczonym przez rektora dotyczącym szczegółowej organizacji roku akademickiego, uzyskanie 27-33 punktów ECTS zgodnie z planem studiów, potwierdzone wpisem do dokumentów. Dziekan na wniosek pełnomocnika Rektora d.s. praktyk zalicza studentowi praktykę na podstawie zaświadczenia zakładu pracy o jej odbyciu lub zalicza na poczet obowiązkowej praktyki doświadczenie zawodowe studenta, gdy jest zatrudniony na podstawie umowy o pracę co najmniej 2 lata, w instytucji gwarantującej uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych, prowadzi samodzielnie działalność gospodarczą związaną ze studiami co najmniej 2 lata, uczestniczy lub uczestniczył w stażach i praktykach w instytucjach krajowych lub zagranicznych gwarantujących uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych. Szczegółowe zasady realizacji praktyk reguluje *Regulamin praktyk zawodowych* zatwierdzony przez Senat Uczelni. Po zakończeniu poprawkowej sesji egzaminacyjnej dokonywany jest wpis na kolejny semestr studiów. Szczegółowy tryb i terminy wpisu ustala dziekan. Student uzyskuje wpis na kolejny semestr, gdy: zdał egzaminy oraz zaliczył wszystkie zajęcia przewidziane w planie studiów i uzyskał liczbę punktów ECTS określonych w programie studiów dla danego semestru, lub gdy w danym semestrze nie zaliczył jednych zajęć kończących się oceną (wówczas dokonywany jest wpis warunkowy) oraz gdy student, który uzyskał wpis warunkowy na następny semestr zaliczył zajęcia w terminie wyznaczonym przez dziekana. W przypadku gdy student nie podjął studiów, złożył rezygnację ze studiów w formie pisemnej, został ukarany karą dyscyplinarną wydalenia z Uczelni, nie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach, nie przejawia postępów w nauce, nie uzyskuje zaliczeń semestrów w określonym terminie oraz nie złożył w terminie pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego zostaje skreślony z listy studentów przez dziekana działającego z upoważnienia Rektora.

Opracowując program studiów na kierunku Kosmetologia, wraz z efektami uczenia się, wzięto pod uwagę możliwość osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się przez przeciętnego studenta w czasie przeznaczonym na realizację danego przedmiotu. Starano się oszacować realne obciążenie studenta, a także przypisać liczbę punktów ECTS adekwatnie do tegoż obciążenia. Z tego względu, w przypadku wykładów, przeważają efekty związane z nabywaną wiedzą, w przypadku zaś zajęć praktycznych, takich jak ćwiczenia czy seminaria, znaczącą przewagę mają efekty związane z umiejętnościami i kompetencjami praktycznymi z zakresu dziedzin i dyscyplin, do których został przypisany kierunek Kosmetologia.

Efekty uczenia się, które student powinien osiągnąć w toku studiów są regularnie weryfikowane przy zastosowaniu różnorodnych metod. Sposoby weryfikacji osiągania danych efektów uczenia się dostosowane są do rodzaju tych efektów. W *Kartach opisu przedmiotu* określone są zarówno formy zaliczenia, jak i metody weryfikacji efektów uczenia się.

Formą zaliczenia przedmiotu może być egzamin lub/i zaliczenie. Forma zaliczenia podana dla każdego przedmiotu, zarówno w *Kartach opisu przedmiotu*, jak i w planach studiów.

Sposoby weryfikacji osiągania efektów uczenia się dotyczą narzędzi stosowanych do przeprowadzania weryfikacji osiągnięcia danych efektów. Przyjęto następujące możliwe metody weryfikacji efektów uczenia się, w zależności od formy prowadzonych zajęć:

- egzamin pisemny;
- egzamin ustny;
- zaliczenie pisemne;
- zaliczenie ustne;
- zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych;
- zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium pisemnych;
- zaliczenie protokołów z zajęć laboratoryjnych;
- ocena pracy kontrolnej / zaliczeniowej;
- ocena pracy pisemnej przygotowanej przez studenta w ramach pracy własnej;
- ocena z przygotowania do ćwiczeń;
- ocena wystąpień oraz formy i treści prezentacji w trakcie zajęć;
- ocena wykonania zadania projektowego na zadany temat;
- ocena wynikająca z obserwacji aktywności w trakcie zajęć;
- obserwacja prac manualnych podczas zajęć praktycznych;
- obserwacja systematyczności pracy studenta.

Dopuszcza się możliwość weryfikacji każdego z efektów uczenia się za pomocą więcej niż jednego narzędzia (metody).

Opracowując program studiów na kierunku *Kosmetologia*, wraz z efektami uczenia się, wzięto pod uwagę możliwość osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się przez przeciętnego studenta w czasie przeznaczonym na realizację danego przedmiotu. Starano się oszacować realne obciążenie studenta, a także przypisać liczbę punktów ECTS adekwatnie do tegoż obciążenia. Z tego względu, w przypadku wykładów, przeważają efekty związane z nabywaną wiedzą, w przypadku zaś zajęć praktycznych, takich jak ćwiczenia czy seminaria, znaczącą przewagę mają efekty związane

z umiejętnościami i kompetencjami praktycznymi z zakresu dziedzin i dyscyplin, do których został przypisany kierunek *Kosmetologia*.

Metody sprawdzania efektów uczenia się odnoszącymi się do umiejętności praktycznych to:

- ocena wystąpień oraz formy i treści prezentacji w trakcie zajęć,
- ocena wykonania zadania projektowego na zadany temat,
- ocena wynikająca z obserwacji aktywności w trakcie zajęć,
- obserwacja prac manualnych podczas zajęć praktycznych,
- obserwacja systematyczności pracy studenta,
- ocena na podstawie dokumentacji praktyk – dzienniczek praktyk, w którym student opisuje 3 zabiegi pielęgnacyjne – procedury zabiegowe i wybrane składniki aktywne.

Prace etapowe to m.in.: prezentacje, projekty indywidualne i grupowe, raporty z zajęć laboratoryjnych, referaty, prace semestralne, wystąpienia na forum grupy. Do prac egzaminacyjnych zaliczone są głównie egzaminy pisemne i ustne, testy w formie papierowej jak również udostępniane na platformie MODDLE, zaliczenia pisemne i ustne. Tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych jest kompatybilna z tematyką danego przedmiotu. O konieczności wykonania pracy etapowej lub przebiegu egzaminu, zaliczenia student jest informowany na zajęciach bezpośrednio od nauczyciela odpowiedzialnego za dany przedmiot.

Tematyka prac dyplomowych, na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest związana z praktycznym charakterem kierunku oraz powinna być zgodna z wybraną specjalnością. Tematy i treści prac dyplomowych związane są z osiągnięciem efektów uczenia się na kierunku kosmetologia i stanowią integralny element programu studiów. Praca licencjacka jest pracą poglądową lub projektową. Dopuszcza się przygotowanie pracy badawczej lub kazuistycznej. Praca magisterska jest pracą badawczą, opartą na źródłach typu archiwalnego (dokumenty, prasa, fachowa literatura itp.) lub pracą empiryczną opartą o źródła wywołane (ankieta) lub na wynikach badań laboratoryjnych lub klinicznych przeprowadzonych przez studenta. Praca magisterska może być również pracą poglądową bądź kazuistyczną, opartą na opisie nie mniej niż trzech przypadków.

Z racji na wyjątkowy czas wynikający z konieczności izolacji podczas trwającej pandemii koronawirusa, studenci mają ograniczone możliwości przeprowadzania badań z udziałem ludzi. Mimo to w roku akademickim 2020/2021 prowadzono także takie prace, jednakże w mniejszym stopniu. Studenci, którzy podejmują się takiego zadania wykorzystują swoją pracę zawodową poza uczelnią, w tym przede wszystkim pracę w gabinetach kosmetycznych. Dzięki temu, iż mają codzienny, bezpośredni kontakt z klientami mają możliwość opisanie np.: parametrów diagnostycznych, efektów pozabiegowych, efektów zaleconej pielęgnacji domowej itp. z konkretnej grupy klientów własnych gabinetów.

W roku akademickim 2020/2021 praca dyplomowa była po raz ostatni formą zakończenia studiów Kosmetologia pierwszego stopnia. Od roku akademickiego 2021/2022 praca dyplomowa została zamieniona na egzamin dyplomowy, który obejmuje zakres efektów uczenia się wynikających z programu studiów.

Na studiach drugiego stopnia nadal obowiązuje forma pracy dyplomowej, a studenci wybierają promotora poprzez platformę MOODLE, mając do wyboru promotorów spośród nauczycieli

akademickich ze stopniem naukowym co najmniej doktora, którzy legitymują się doświadczeniem praktycznym i/lub naukowym w danym obszarze tematycznym. Semestr III i IV to poza zajęciami czas poświęcony na konsultacje z promotorem i pisanie pracy magisterskiej. W trakcie trzeciego semestru student bierze udział w seminarium dyplomowym ze swoim promotorem, podczas którego nabywa wiedzę i umiejętności w zakresie formalnego i edycyjnego przygotowania pracy. Podczas czwartego semestru student kontynuuje zajęcia w ramach seminarium dyplomowego, a także uczestniczy w zajęciach z pracowni magisterskiej, podczas których to zajęć pogłębia swoje umiejętności edycji pracy, zbierania danych, pracy z literaturą polską i obcojęzyczną wspierającą wybraną tematykę. Student dostosowuje się do wymagań edytorskich i formalnych ujętych w *Wytycznych dotyczących wymogów, jakie powinny spełniać prace licencjackie i magisterskie w Wyższej Szkole Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu* obowiązujących na kierunku Kosmetologia. Wszystkie prace dyplomowe poddaje się procedurze antyplagiatowej. Sprawdzanie prac dyplomowych odbywa się przez Jednolity System Antyplagiatowy (JSA). Zgodnie z obowiązkiem wynikającym z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – prace, po obronie pracy magisterskiej są wprowadzane do Ogólnopolskiego Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych w systemie POL-on. Procedurze takiej podlegały także prace licencjackie w roku akademickim 2020/2021.

Termin złożenia prac dyplomowych jest regulowany Zarządzeniem Dziekana. Złożenie i obrona pracy magisterskiej są niezbędnymi warunkami ukończenia studiów drugiego stopnia i uzyskania tytułu magistra.

Osiągnięcie efektów uczenia się przypisane modułowi pracy magisterskiej jest weryfikowane na każdym etapie przygotowania pracy dyplomowej przez promotora, recenzenta pracy (w trakcie sprawdzania treści, edycji i wartości merytorycznej pracy) oraz komisję egzaminacyjną przeprowadzającą obronę pracy magisterskiej.

Sposób dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest jednolity dla studiów pierwszego i drugiego stopnia. Przebieg studiów dokumentowany jest w: systemie informatycznym Uczelni i w *Kartach okresowych osiągnięć studenta (KOOS)*. Każdy wykładowca prowadzący zajęcia ma obowiązek zatrzymania i przechowywania przez okres jednego roku prac studentów, które potwierdzają realizację efektów uczenia się z danego przedmiotu. Zalicza się do nich wszelkie formy prac pisemnych, w postaci testów, prac zaliczeniowych, egzaminów pisemnych. W roku 2020/2021 znacząca większość prac pisemnych, raportów, zaliczeń, egzaminów odbyła się poprzez platformę Moodle oraz Teams.

Dokumentacja dotycząca praktyk zawodowych kompletowana jest przez opiekuna praktyk i przekazywana osobie odpowiedzialnej z ramienia uczelni za przedmiot *Praktyka zawodowa*, która następnie wpisuje oceny do protokołu. Następnie zweryfikowana dokumentacja jest przechowywana w teczkach studenta.

Protokoły z egzaminu specjalnościowego i egzaminu dyplomowego przechowywane są w teczkach studentów, a oceny z tychże egzaminów wpisuje do protokołu pracownik dziekanatu.

Wyniki badania losów absolwentów kierunku kosmetologia Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu

W 2021 roku zostało przeprowadzone badanie losów absolwentów kierunku kosmetologia, którzy ukończyli studia w Wyższej Szkole Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu w 2020 roku. W badaniu wzięli udział absolwenci pierwszego i drugiego stopnia studiów. Do przeprowadzenia badania wykorzystano metodę CAWI – do absolwentów wysłane zostało zaproszenie do wzięcia udziału w anonimowej internetowej ankiecie. W roku akademickim 2019/2020 Wyższą Szkołę, Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu opuściło łącznie 481 absolwentów, w tym 390 absolwentów na kierunku kosmetologia. Absolwentów kierunku kosmetologia studiów licencjackich stacjonarnych stanowili 33% (128 os.), a 67% (262 os.) absolwenci studiów niestacjonarnych. Absolwenci drugiego stopnia studiów na kierunku kosmetologia stanowią 27%

Ankietę wypełniło 84 osób co stanowi 22% wszystkich absolwentów kierunku kosmetologia.

Głównym celem zrealizowanego badania była diagnoza sytuacji absolwentów kierunku kosmetologia Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu z rocznika 2019/2020 na rynku pracy oraz dokonanie przez nich oceny kształcenia na Wyższej Szkole, Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu z perspektywy roku od zakończenia studiów. Uzyskane dane oraz informacje pozwolą dostosować ofertę edukacyjną oraz program kształcenia do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Problematyka poruszona w przeprowadzonym badaniu:

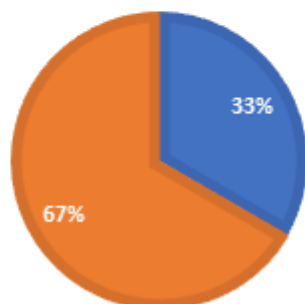
- Jak absolwenci WSZUiE w Poznaniu oceniają ukończony kierunek pod względem możliwości znalezienia zatrudnienia i rozwoju swoich umiejętności/kompetencji?
- Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia?
- Czy wybraliby jeszcze raz ten sam kierunek?
- Jak oceniają szanse na zatrudnienie po ukończeniu danego kierunku z perspektywy czasu?
- Czego zdaniem absolwentów WSZUiE w Poznaniu zabrakło podczas kształcenia na WSZUiE w Poznaniu, a co byłoby istotne z punktu widzenia poszukiwania pracy?
- Jaki procent absolwentów WSZUiE w Poznaniu: pracuje, nie pracuje, prowadzi własną działalność?
- Jak długo absolwenci poszukiwali pierwszej pracy?
- Czy wykonywana praca jest związana z kierunkiem studiów?

Wyniki przeprowadzonego badania

Udział procentowy trybu studiów w badaniu losów absolwentów WSZUiE w Poznaniu. Absolwenci studiów w trybu niestacjonarnego stanowili 67% wszystkich ankietowanych, a absolwenci trybu stacjonarnego 33%.

UDZIAŁ PROCENTOWY TRYBU STUDIÓW W BADANIU LOSÓW ABSOLWENTÓW WSZUIE W POZNANIU

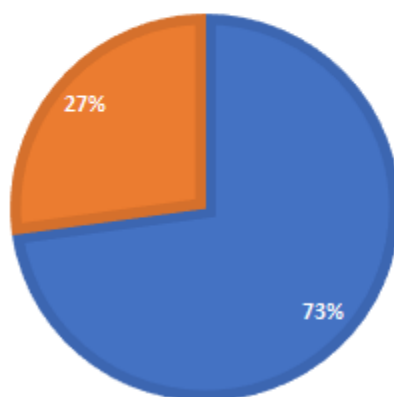
■ stacjonarny ■ niestacjonarny



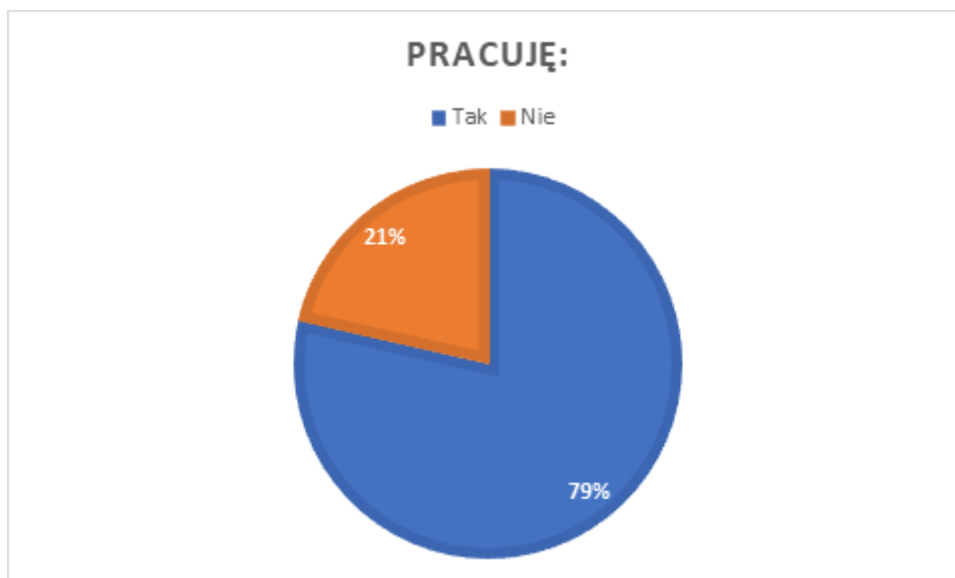
Udział procentowy poziomu studiów w badaniu losów absolwentów WSZUIE w Poznaniu. Absolwenci studiów pierwszego stopnia stanowi 67% wszystkich ankietowanych, a absolwenci studiów drugiego stopnia 33%.

POZIOM STUDIÓW

■ licencjackie ■ magisterskie



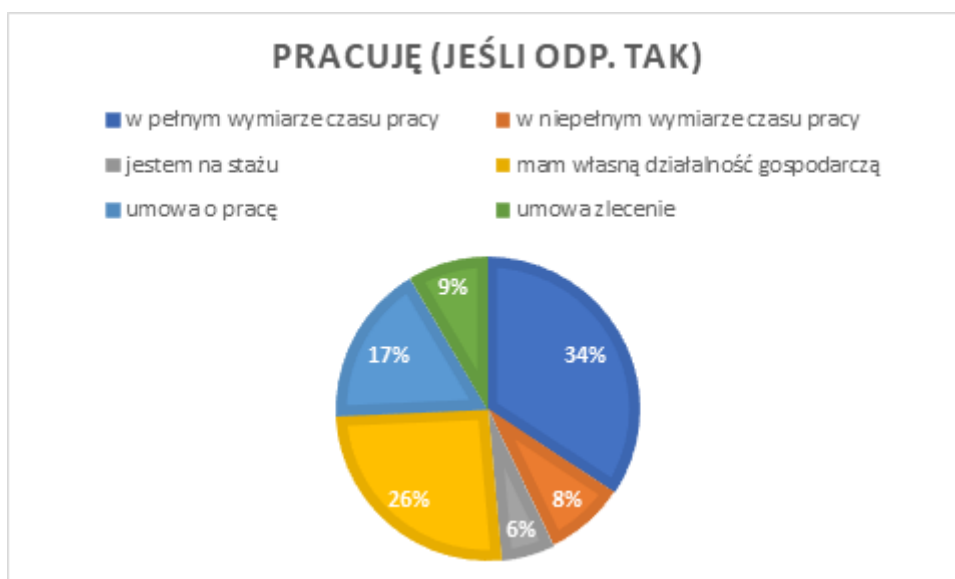
79% badanych absolwentów zadeklarowało, że obecnie pracuje, a 21% stanowią absolwenci niepracujący.



Wśród Absolwentów, którzy zadeklarowali, że obecnie pracują:

34% Absolwentów pracuje w pełnym wymiarze czasu pracy a 8% pracuje w niepełnym wymiarze czasu pracy.

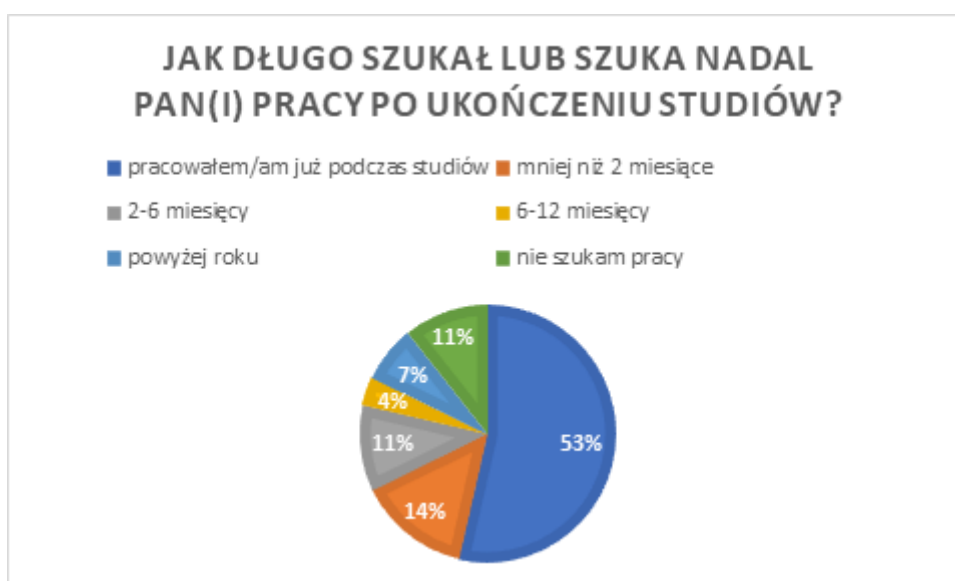
26% Absolwentów prowadzi własną działalność gospodarczą, 17% zatrudnionych jest na podstawie umowy o pracę a pozostałych 10% o umowę zlecenie.



W odpowiedzi na pytanie: Czy praca jest zgodna z profilem wykształcenia? 73% respondentów odpowiedziało tak, a 27% że praca jest niezgodna z profilem wykształcenia.

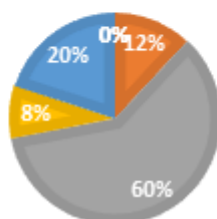


W odpowiedzi na pytanie: Jak długo szukał lub szuka nadal Pan(i) pracy po ukończeniu studiów? 53% absolwentów zadeklarowało, że pracowało już podczas studiów. Mniej niż 2 miesiące poszukiwało pracy 14% absolwentów, 2-6 miesięcy 11%, 6-12 miesięcy 4%, powyżej roku 7%, nie szukało pracy 11%.



Absolwenci za główne źródło poszukiwań pracy wskazali ogłoszenia w internecie. Z tej formy poszukiwań skorzystało 60% ankietowanych. 20% wskazało jako źródło znalezienia pracy sieć własnych kontaktów. 12% absolwentów poszukiwało pracy w miejscach odbywania wcześniej praktyk, a 8% skorzystało z pomocy Urzędu Pracy.

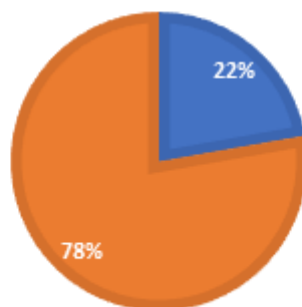
POPRAZ JAKIE ŹRÓDŁA SZUKA LUB ZNALAZŁ PAN(I) PRACĘ?



Dzięki odbytym studiom 78% absolwentów awansowało na wyższe stanowiska pracy, 22% nie wypłynęło na awans lub zmianę stanowiska na wyższe. W tym miejscu należy przypomnieć, że 53% Absolwentów pracowało już podczas studiów i w tym czasie również awansowało na wyższe stanowiska.

CZY DZIĘKI STUDIOM (ZDOBYCIU WYŻSZEGO WYKSZTAŁCENIA) AWANSOWAŁA/Ł PANI/PAN NA WYŻSZE STANOWISKO?

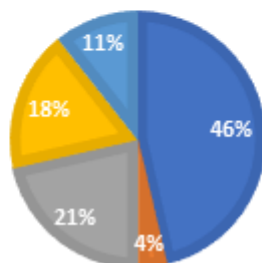
■ tak ■ nie



W odpowiedzi na pytanie: Gdyby wybierał(a) Pan(i) ponownie studia, dokonał(a)by Pan(i) wyboru 46% absolwentów zadeklarowała wybór tego samego kierunku. 21% podjęłaby studia na tym samym kierunku ale innej uczelni. Wyboru innego kierunku na innej uczelni dokonałoby 18% ankietowanych. 11% absolwentów nie studiowałoby w ogóle, a 4% wybrałoby inny kierunek studiów.

GDYBY WYBIERAŁ(A) PAN(I) PONOWNIE STUDIA, DOKONAŁ(A)BY PAN(I) WYBORU:

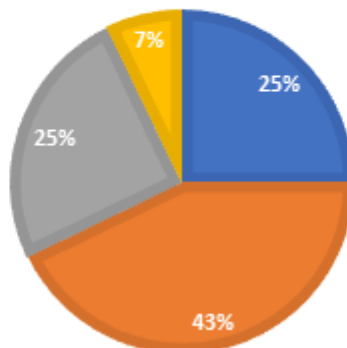
- tego samego wyboru
- innego kierunku
- tego samego kierunku w innej uczelni
- innego kierunku w innej uczelni
- nie studiował(a)bym w ogóle



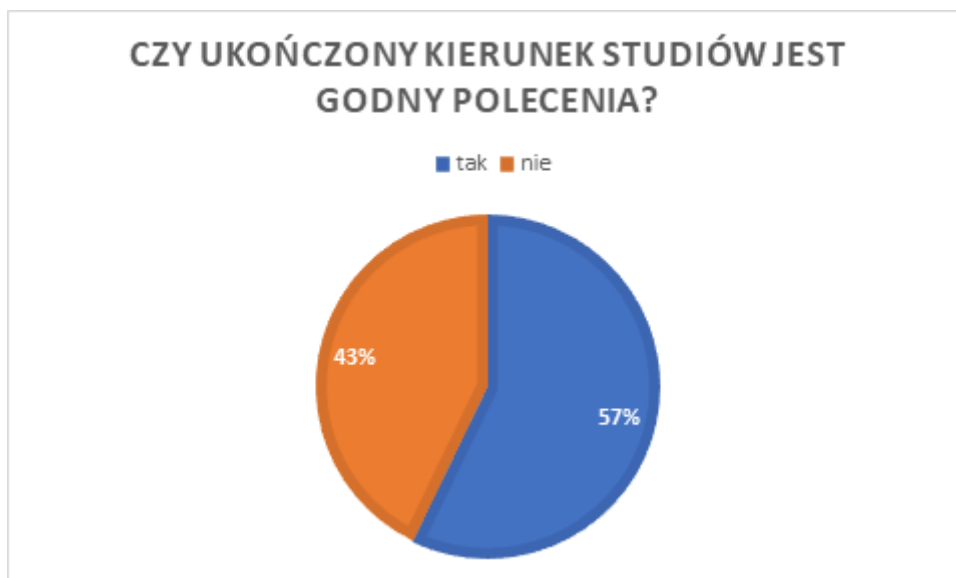
Absolwenci w 43% oceniają czas spędzony na uczelni jako raczej dobry. 25% ankietowanych zadeklarowało, że dobrze spędzili czas na studiach, 25% raczej źle, a 7% źle.

JAK OCENIA PAN/PANI CZAS SPĘDZONY NA STUDIACH?

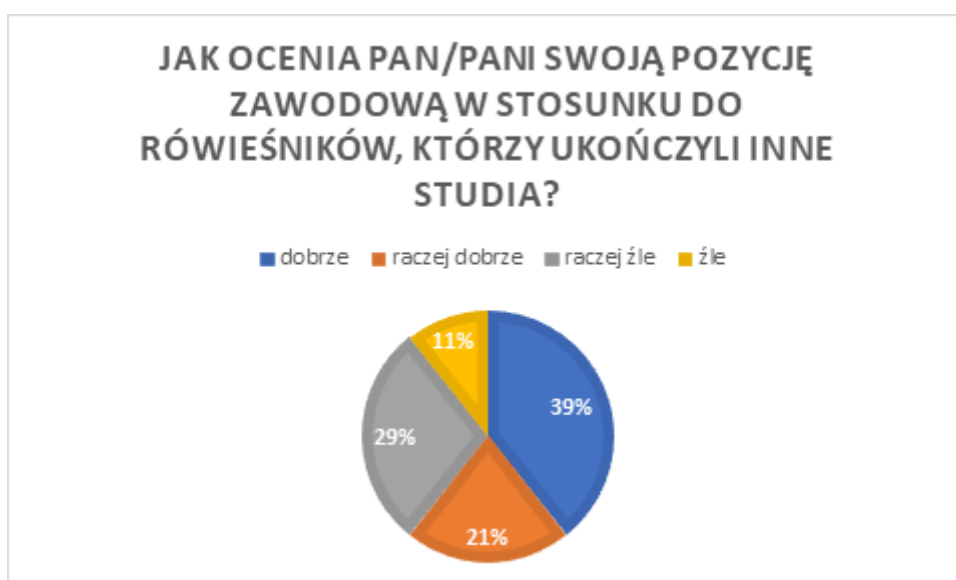
- dobrze
- raczej dobrze
- raczej źle
- źle



57% absolwentów uważa, że ukończony przez nich kierunek studiów jest godny polecenia, a 43% nie poleciłoby ukończonego kierunku.



39% absolwentów dobrze ocenia swoją pozycję zawodową. Raczej źle zadeklarowało 29% badanych, 21% raczej dobrze i 11% źle.



W odpowiedzi na pytanie: „Jakie treści, zagadnienia realizowane w ramach programu studiów były Pani/Pana zdaniem najbardziej przydatne w kontekście przygotowania zawodowego?”

75% absolwentów wskazało, że najbardziej przydatne w kontekście przygotowania zawodowego miały treści przekazywane na zajęciach praktycznych. 11% ankietowanych wskazało za przydatne zagadnienia z obszaru marketingu i zarządzania. Zagadnienia związane z anatomią człowieka jako istotne treści wskazało 9% absolwentów. Pozostałe 5% stanowią inne treści.

W odpowiedzi na pytanie: „Jakie treści, zagadnienia Pani/Pana zdaniem należałoby wprowadzić dodatkowo lub zmodyfikować w programie studiów?”

Absolwenci zwracali głównie uwagę na zwiększenie liczby godzin praktycznych, wprowadzenie na zajęcia praktyczne najnowszych zabiegów manualnych oraz z użyciem nowoczesnej aparatury zabiegowej. Absolwenci uważają za zasadne zwiększenie godzin z przedmiotów związanych z obszarem marketingu, zarządzania oraz zakładania własnej działalności gospodarczej.

Adekwatność efektów uczenia się w kontekście wymogów rynku pracy

Współczesny rynek pracy dyktuje zapotrzebowanie na kosmetologów ogólnych oraz wyspecjalizowanych w konkretnych dziedzinach. Na podstawie danych zawartych w Barometrze Zawodów, relacja między dostępnymi pracownikami, a potrzebami pracodawców – w przypadku zawodu kosmetyczki/ kosmetologa prezentuje na terenie całego kraju (z wyłączeniem siedmiu regionów) deficyt poszukujących pracy, a nawet w dwóch regionach (okolice Wrocławia) duży deficyt poszukujących pracy. Zatem obserwując prognozę na rok 2021 można zauważyć, iż istnieje niedobór wykwalifikowanych pracowników w dziedzinie kosmologii. (https://barometrzwodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=country&map_details=counties&profession%5B%5D=102&year%5B%5D=2021&relation=1).

Porównując wyniki sprzed kilku lat (tj. 2017 rok https://barometrzwodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=country&map_details=counties&profession%5B%5D=102&year%5B%5D=2017&relation=1) można zauważyć, że równowaga popytu i podaży w przeważającej części kraju zmienia się zbiegiem lat na korzyść pracownika, a nie pracodawcy. Takie zjawisko świadczy o nieustannym rozwoju rynku usług kosmetycznych. Pokazuje jak dynamicznie rozwija się ta branża i jak na przestrzeni kilku lat zmieniło się zapotrzebowanie na wyspecjalizowanego pracownika. Taka zmiana skutkuje coraz większą liczbą salonów kosmetycznych oraz nieustannym podnoszeniem standardów obsługi klienta w salonie kosmetycznym. Analizując prognozę zapotrzebowania na pracownika w roku 2021 z podziałem na województwa (https://barometrzwodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=country&map_details=provinces&profession%5B%5D=102&year%5B%5D=2021&relation=1) można zauważyć, że województwo wielkopolskie, dolnośląskie i lubelskie charakteryzuje się największym deficytem poszukujących pracy, a to właśnie w województwie wielkopolskim mieści się siedziba WSZUIE oraz zdecydowana większość kandydatów/studentów deklaruje, iż właśnie z tego regionu Polski pochodzi i w nim zamieszkuje. To oznacza, że w tym obszarze Polski istnieje nadwyżka miejsc pracy – specjalistycznych salonów kosmetycznych w porównaniu do ilości wykwalifikowanych pracowników.

Posiłkując się informacjami z Głównego Urzędu Statystycznego w kategorii ludność, stan i struktura ludności oraz ruch naturalny w przekroju terytorialnym (z dnia 31.12.2020) można stwierdzić, iż niekorzystna sytuacja demograficzna w kraju stale się pogłębia. W ostatnim czasie niezwykle istotnym czynnikiem powodującym niż demograficzny jest sytuacja związana z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2. Niski poziom urodzeń, wysoka liczba zgonów, wyraźnie mniejsza niż w latach ubiegłych liczba zawieranych małżeństw oraz zahamowanie imigracji do Polski pogłębiło obserwowaną od kilkunastu lat niekorzystną sytuację ludnościową Polski. W tej sytuacji w najbliższej perspektywie nie należy oczekiwać znaczących zmian zapewniających stabilny rozwój demograficzny. Trwający proces starzenia się ludności Polski będący wynikiem korzystnego zjawiska, jakim jest wydłużanie trwania życia, jest pogłębiany przez niski poziom diety, co

w przyszłości będzie skutkowało zmniejszeniem się podaży pracy i utrudnieniami w systemie zabezpieczenia społecznego w wyniku wzrostu liczby i odsetka osób w starszym wieku. Te prognozy nie napawają optymizmem, jednak z perspektywy zawodów dążących do podnoszenia jakości życia poprzez lepsze samopoczucie, poprawę kondycji skóry i akceptację własnych kompleksów, dają duże pole do działania kosmetologom. Kosmetologia i medycyna anti-aging, w ramach których wykonuje się zabiegi przeciwmarszczkowe i przeciwstarzeniowe, to coraz dynamiczniej rozwijające się branże. Potrzeba zachowania młodości i zatrzymania procesu starzenia sprawia, że coraz więcej osób decyduje się na poddanie się zabiegom odmładzającym, czyli właśnie anti-aging. Anti-aging to pojęcia odnoszące się do wszelkich sposobów spowalniania i odwracania procesu starzenia się. Dotyczy to zarówno wykrywania, profilaktyki, jak i leczenia dolegliwości związanych z wiekiem. Jedną z najważniejszych dziedzin, zajmujących się spowalnianiem zachodzących zmian są kosmetologia estetyczna i medycyna estetyczna. WSZUIE na studiach drugiego stopnia umożliwia studentom wybranie jednej z trzech oferowanych specjalności, w której jedną z nich jest właśnie kosmetologia anti-aging. Drugi wybór, jakiego mogą dokonać studenci to trychologia praktyczna, która zajmuje się nie tylko wypadaniem włosów, lecz również leczeniem tak poważnych chorób, jak łojotokowe zapalenie skóry głowy, łysienie, łupież, łuszczyca, wszelkiego rodzaju podrażnienia i stany zapalne skóry głowy. Z większością z tych problemów borykają się osoby po 35/40 roku życia z wyłączeniem innych dolegliwości spotykanych u osób młodszych. Studenci WSZUIE mają okazję obcować z rzeczywistymi przypadkami u osób z zewnątrz (m.in. są to osoby z *Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie*). Trzecią specjalnością, którą oferuje WSZUIE jest technologia produktu kosmetycznego, która przygotowuje absolwenta do pracy w firmach zajmujących się wytwarzaniem, badaniem i wprowadzaniem na rynek kosmetyków, w gabinetach kosmetycznych. Dzięki zdobyciu szerokiej wiedzy umożliwia także pracę w firmach z branży farmaceutycznej i chemicznej oraz w laboratoriach badawczo-rozwojowych. Specjalność ta pozwala zdobyć wiedzę na temat projektowania produktów kosmetycznych, kierowania i zarządzania procesami badania i wprowadzania na rynek kosmetyków, a także nawiązywania współpracy z firmami dystrybuującymi surowce kosmetyczne. Oprócz powyższych specjalności oferowanych na studiach drugiego stopnia, również na studiach pierwszego stopnia można nabyć wiedzę i umiejętności praktyczne, aby nieść pomoc osobom starszym. Wspomniane specjalności to podologia praktyczna oraz kosmetologia praktyczna. W ramach pierwszej z nich, WSZUIE oferuje spotkania z klientami z zewnątrz (często seniorami z *Poznańskiego Ośrodka Specjalistycznych Usług Medycznych*) oraz wizyty studentów w Domu Opieki Seniora na Aegis lub Dziennego Domu Pomocy „Klub Słoneczna Przystań”, które pozwalają na obcowanie z realnymi przypadkami pojawiającymi się u osób starszych. Druga specjalność omawia całe spektrum działań współczesnego kosmetologa w profesjonalnym salonie kosmetycznym. Przedstawia specjalistyczną aparaturę oraz prezentuje zabiegi manualne pozwalające na poprawę kondycji skóry twarzy i ciała dostosowane do rodzaju problemu. Zabiegi ujędrniające, wyszczuplające, korygujące dotyczą zazwyczaj klientów w późniejszym wieku, ze względu na znaczną utratę elastyczności skóry pojawiającą się po około 30 roku życia. Zatem na podstawie przeprowadzonej analizy ludności oraz programu nauczania prowadzonego na studiach pierwszego i drugiego stopnia – kierunku kosmetologia, można jednoznacznie stwierdzić, iż oferta edukacyjna WSZUIE jest w pełni dostosowana do sytuacji demograficznej w Polsce oraz odpowiada przyszłym prognozom na najbliższe lata. Specjalności na kierunku kosmetologia wpisują się we współczesne trendy związane z pielęgnacją twarzy i ciała. Ze względu na dużą różnorodność aparatury na pracowniach kosmetycznych pozwalająca na wykonanie zabiegu dedykowanego różnym problemom skórnym, na które wykwalifikowany kosmetolog może napotkać w swojej pracy zawodowej. Oprócz aparatury

w ostatnim czasie można zaobserwować powrót do zabiegów manualnych wykonywanych bez udziału aparatury, a tylko za pomocą odpowiednich ruchów, chwytów i preparatów kosmetycznych stosowanych przez kosmetologa. W odpowiedzi na widoczną zmianę tego trendu w kosmetologii, program nauczania w WSZUIE również został zmodyfikowany i wzbogacony o terapie manualne. Zabiegi te często preferowane są przez osoby starsze ze względu na znacznie mniejsze ryzyko wystąpienia przeciwwskazań, które mogą dyskwalifikować klienta do wykonania zabiegu, a także holistyczne podejście do całej terapii. Zatem na podstawie przeprowadzonej analizy można stwierdzić, że zapotrzebowanie na wykwalifikowanych kosmetologów stale rośnie. Absolwent kierunku kosmetologia w WSZUIE jest przygotowany do obecnej sytuacji na rynku pracy oraz panującej sytuacji demograficznej w Polsce.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Struktura kwalifikacji, liczebność kadry oraz jej dorobek dydaktyczny, naukowy i zawodowy umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Kadra tworzona jest przez wysokiej klasy specjalistów - zarówno teoretyków, jak i praktyków. W roku akademickim 2021/22 na kierunku kosmetologia pierwszego i drugiego stopnia zajęcia prowadzone są przez 31 nauczycieli akademickich zatrudnionych we WSZUIE w Poznaniu oraz 52 osoby spoza WSZUIE, niebędące nauczycielami akademickimi (załącznik nr 2.2). Wśród nich jest 1 profesor tytularny, 1 profesor uczelniany, 4 doktorów habilitowanych, 30 doktorów oraz 46 magistrów. W okresie od 2015 do 2021 w grupie nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku kosmetologii, stopień doktora habilitowanego uzyskały 3 osoby, stopień doktora – 4 osoby (załącznik nr 3.1).

WSZUIE w Poznaniu zapewnia prawidłową realizację zajęć, uwzględniając przy tym, aby zajęcia dydaktyczne były prowadzone przez osoby, które posiadają jak najwyższe kompetencje oraz dorobek dydaktyczny i zawodowy w zakresie dyscypliny, do której odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku, są autorytetami naukowymi lub doświadczonymi profesjonalistami w dziedzinie prowadzonych przedmiotów, odznaczają się wysoką komunikatywnością wypowiedzi i potrafią pobudzić wśród studentów pragnienie zdobywania wiedzy, a także uczestniczenia w jej tworzeniu oraz kształtowania umiejętności i kompetencji społecznych. Dlatego też wielu nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia łączy działalność dydaktyczną na rzecz uczelni z działalnością zawodową, która umożliwia im zdobywanie cennego doświadczenia i pogłębiania posiadanych umiejętności praktycznych (załącznik 3.2). Kadra dydaktyczna posiada również dorobek naukowy w obszarze swoich zainteresowań, prezentowany na ogólnopolskich i międzynarodowych konferencjach, zawarty w monografiach czy czasopismach branżowych (załącznik 3.3).

Obsada kierunku posiada wysokie kompetencje dydaktyczne, które obejmują także przygotowanie do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem zdalnego nauczania. Osoby prowadzące zajęcia mają możliwość korzystania z oferty cyklicznych szkoleń z obsługi platformy Moodle oraz platformy MS Office podnoszących ich kompetencje dydaktyczne. Uczestnicy szkoleń posiadają możliwość zapoznania się zarówno z najnowszymi trendami w stosowanych współcześnie metodach i narzędziach dydaktycznych, jak i uzyskania wsparcia w rozwiązaniu problemów, które napotkali korzystając z systemów udostępnionych we WSZUIE w Poznaniu. Pracownicy mają ponadto możliwość korzystania z pomocy koordynatora e-learningu, który prowadzi konsultacje dla

nauczycieli wykorzystujących Internet w nauczaniu. Pracownicy są również zachęceni do zgłaszania wszelkich problemów związanych z nauczaniem zdalnym, ale także do dzielenia się dobrymi praktykami.

Nauczyciele akademicy mogą uzyskiwać wsparcie finansowe związane z udziałem w zewnętrznych konferencjach krajowych, szkoleniach i kursach, które leżą w zakresie ich zainteresowań i będą mieć realny wpływ na podniesienie jakości realizowanych przedmiotów. Uczelnia organizuje również stacjonarne szkolenia dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, które mają na celu zapoznanie z najnowszymi metodami i narzędziami stosowanymi w kosmetologii (załącznik 3.4).

Głównym celem polityki kadrowej realizowanej w Wyższej Szkole Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu jest zapewnienie optymalnej realizacji programu studiów, a co za tym idzie osiągnięcie efektów uczenia się. Jej ważnym zadaniem jest ponadto wzmocnienie kapitału intelektualnego uczelni. Zasadniczym kryterium zatrudniania nauczycieli akademickich są zadania dydaktyczne, wynikające z programów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Decyzje związane z zatrudnianiem poprzedzone są rzetelną analizą stanu kadrowego i sytuacji finansowej uczelni. Rekrutacja jest prowadzona w sposób ciągły, a do zatrudnienia nowych pracowników dochodzi w momencie konieczności uzupełnienia braków kadrowych lub zmiany osoby prowadzącej zajęcia mającej na celu podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych. Uczelnia regularnie podejmuje współpracę ze swoimi najlepszymi absolwentami (np. mgr Anna Stachecka-Kantor, mgr Aleksandra Kotwas, mgr Karolina Pawlak), co jest zgodne z założeniami prowadzonej polityki kadrowej. W procesie rekrutacji pracowników ponadto dużą uwagę zwraca się na dorobek zawodowy i posiadane umiejętności praktyczne, które w odpowiedni sposób przygotowują studentów do wykonywania pracy zawodowej.

Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie nie rzadziej niż raz na cztery lata oraz nie częściej niż raz na dwa lata. Okresowej oceny nauczycieli akademickich dokonuje się z uwzględnieniem przyjętych w Uczelni kryteriów i zasad.

W ramach doskonalenia kadry dydaktycznej w trakcie roku akademickiego przewiduje się następujące działania:

- przeprowadzanie hospicji zajęć dydaktycznych ze studentami;
- przeprowadzanie badań ankietowych wśród studentów jako interesariuszy wewnętrznego procesu kształcenia;
- umożliwienie nauczycielom akademickim uczestniczenia w konferencjach i/lub szkoleniach związanych tematycznie z treściami nauczania, które realizują podczas zajęć dydaktycznych ze studentami;
- umożliwienie wykładowcom doskonalenia kompetencji w zakresie nauczania zdalnego w ramach konsultacji, cyklicznych szkoleń i udostępniania materiałów dydaktycznych z tego zakresu.

Studenci mają realny wpływ na jakość procesu nauczania i uczenia się, w tym na dobór kadry dydaktycznej poprzez:

- uczestnictwo w badaniach ankietowych oceniających wykładowców w danym roku akademickim, po zakończeniu poszczególnych przedmiotów prowadzonych przez danego wykładowcę;

- wyrażanie swoich opinii na temat wykładowców oraz prowadzonych przez nich zajęć np. podczas spotkań, czy rozmów z Prodziekanem kierunku lub z innymi przedstawicielami Władz Uczelni.

Informacje zwrotne od studentów są brane pod uwagę podczas ewaluacji jakości procesu nauczania i uczenia się i mogą być ważnym głosem w doskonaleniu jakości prowadzonych zajęć (w tym modyfikacji treści lub metod nauczania) w celu poprawy osiągania założonych efektów uczenia się lub, w pewnych sytuacjach, w podejmowaniu decyzji o zmianie osoby prowadzącej zajęcia dydaktyczne. Studenci, jako interesariusze wewnętrzni, oceniają w ankietach nie tylko przygotowanie merytoryczne wykładowcy, ale również jego umiejętności dydaktyczne, czyli sposób przekazywania treści oraz wykorzystanie dostępnych narzędzi, w tym narzędzi do kształcenia technikami na odległość. Studenci w ankietach odnoszą się również do zachowania się wykładowcy podczas prowadzonych zajęć (postawy etycznej i życzliwej w stosunku do studentów) oraz jego dostępności dla studentów poza zajęciami.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Baza naukowo-dydaktyczna Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu znajduje się przy ul. Brzeźnickiej 3, w budynku Policealnego Studium Kosmetycznego Anieli Goc (jednocześnie założyciela Uczelni), w którym Uczelnia ma siedzibę.

Wszystkie pracownie specjalistyczne i pomieszczenia laboratoryjne dostępne są również dla studentów realizujących projektowe prace badawcze w ramach swoich prac dyplomowych.

Budynek, gdzie siedzibę ma Uczelnia, jest w bardzo dobrym stanie technicznym, odpowiada wszystkim wymogom określonym w przepisach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej. Budynek zajmuje powierzchnię ok. 2500 m². Znajduje się w nim 27 sal dydaktycznych – sale wykładowe, sale seminaryjne oraz pracownie dostosowane do realizacji prowadzonych przedmiotów ogólnych, podstawowych, kierunkowych i specjalnościowych.

Wszystkie budynki objęte są przewodową i bezprzewodową siecią internetową, zapewniając wykładowcom oraz studentom bieżący dostęp zarówno do platform nauczania, jak i zasobów Internetu.

Sale wykładowe

Uczelnia ma do dyspozycji 4 sale wykładowe wyposażone w odpowiednią liczbę miejsc do siedzenia wraz ze stołami, a także sprzęt multimedialny umożliwiający odtwarzanie prezentacji i filmów wraz z dźwiękiem, systemy prezentacji pism, obrazów, nagłośnienia, centralnego sterowania CUE. Dla komfortu odbioru przez studentów materiałów prezentowanych przez wykładowców, sale wykładowe wyposażone są w systemy zaciemnienia.

Największa aula wykładowa mieści 200 miejsc siedzących dla studentów, kolejna sala 100 miejsc siedzących dla słuchaczy, a dwie pozostałe sale wykładowe – po 80 miejsc siedzących.

Sale seminaryjne i ćwiczeniowe

Do zajęć seminaryjnych i ćwiczeniowych studenci mają do dyspozycji 22 sale, gdzie mieszczą się grupy do 30 osób.

Sale seminaryjne wyposażone są w odpowiednią liczbę miejsc do siedzenia wraz ze stołami, komputery oraz w sprzęt multimedialny i audiowizualny, tablice interaktywne, tablice, flichparty, itp.

Sale do ćwiczeń wyposażone są w sprzęt oraz w odpowiednie materiały niezbędne do aktualnie prowadzonych zajęć.

Pracownie komputerowe

Studenci mają do dyspozycji dwie pracownie komputerowe wyposażone w 27 stanowisk z komputerami stacjonarnymi, połączonych ze sobą za pomocą sieci lokalnej z dostępem do sieci Internet. W obu salach znajduje się jedno stanowisko przeznaczone dla wykładowcy oraz 26 stanowisk dla studentów z odpowiednim profesjonalnym oprogramowaniem ze stosownymi licencjami.

Laboratoria chemiczne, biochemiczne i mikrobiologiczne

Uczelnia dysponuje dwoma odpowiednio wyposażonymi laboratoriami chemicznymi, biochemicznymi i mikrobiologicznymi. Infrastruktura laboratoriów pozwala na bezpieczne wykonywanie podstawowych ćwiczeń laboratoryjnych samodzielnie przez studentów kierunku *kosmetologia*. Laboratoria wyposażone są w odpowiednią ilość stołów laboratoryjnych, zlewów oraz w dygestorium, wraz z instalacją elektryczną i wodno-kanalizacyjną.

Laboratoria wyposażone są w niezbędną aparaturę pomiarowo-badawczą oraz wyposażenie i materiały pomocnicze, a także odczynniki chemiczne, szkło laboratoryjne i materiały zużywalne, pozwalające wykonać zaplanowane w programach studiów ćwiczenia laboratoryjne.

Laboratoria dysponują sprzętem pomiarowym i wyposażeniem pomocniczym gwarantującym możliwość wykonania ćwiczeń laboratoryjnych osobiście przez grupę do 24 studentów.

W załączniku 2.5 w tabeli 2.5b przedstawiono wykaz najważniejszego wyposażenia, które znajduje się w laboratoriach.

Pracownia histologii, anatomii

Pracownia histologii, anatomii wyposażona jest w niezbędne pomoce dydaktyczne, w tym między innymi w: szkielety człowieka, plansze anatomiczne, atlasy anatomiczne, mikroskopy, preparaty histologiczne.

Pozostałe pomieszczenia dostępne dla studentów

W budynku mieści się biblioteka i czytelnia wyposażona w komputery z dostępem do Internetu, a dzięki temu do katalogu on-line oraz do bazy EBSCO.

Ponadto w budynku znajduje się 13 pomieszczeń o charakterze administracyjnym, w tym pokoje Władz Uczelni, pomieszczenia na dziekanaty, sekretariat, pokój wykładowców oraz pomieszczenia dla pracowników administracyjno-biurowych, czy pomieszczenie socjalne.

Budynek jest w pełni wyposażony w zaplecze spełniające standardy higieniczno-sanitarne oraz stosowne ciągi komunikacyjne, zapewniające bezpieczne przemieszczanie się studentów, również na wypadek ewakuacji z budynku.

W siedzibie Uczelni znajdują się także dostępne dla studentów:

- punkty ksero,
- punkt gastronomiczny z możliwością zakupu ciepłych napojów i posiłków w czasie przerw między zajęciami,
- szatnie,
- "Mirella" Hurtownia Kosmetyków.

Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią

Zajęcia na kierunku *kosmetologia*, w celu zwiększenia możliwości osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów, zwłaszcza w przypadku efektów o charakterze praktycznym, zapewnia prowadzenie zajęć nie tylko w siedzibie uczelni, ale również w innych instytucjach zapewniających dostęp do nowoczesnej aparatury służącej do wykonywania różnego rodzaju zabiegów oraz wyposażenia pomiarowo-badawczego do prowadzenia badań kosmetyków.

Uczelnia podpisała umowy o współpracy w tym zakresie z:

- Poznańskim Parkiem Naukowo-Technologicznym w Poznaniu,
- Gabinetem kosmetyki GoBeauty w Komornikach,
- Producentem kosmetyków naturalnych LaQ hand made with love,
- Poradnią Dermatologiczną w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej w Szamotułach.

Uczelnia wynajmuje także salę do fitnessu z lustrami oraz siłownię wyposażoną w podstawowy sprzęt do ćwiczeń oraz obiekty sportowe w Szkole Podstawowej nr 72 w Poznaniu, aby móc zrealizować treści uczenia się z przedmiotu Wychowanie fizyczne na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia.

Uczelnia współpracuje ponadto z licznymi gabinetami, w których studenci kierunku kosmetologia studiów pierwszego i drugiego stopnia odbywają praktyki zawodowe.

Infrastruktura i Wyposażenie Laboratorium Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego Fundacji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Laboratorium Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego wykonuje komercyjnie analizy fizykochemiczne i mikrobiologiczne żywności, kosmetyków, produktów przemysłowych, próbek środowiskowych, a także archeologicznych. Laboratorium zajmuje łączną powierzchnię ok. 500 m² (6 pomieszczeń) i podzielone jest na kilka pracowni:

- Pracownię Chromatograficzną,
- Pracownię nadkrytycznego CO₂,
- Pracownię Mikroskopową,

- Pracownię Analizy Pierwiastkowej,
- Pracownię Biotechnologiczną,
- Halę technologiczną.

Pracownia Chromatograficzna i nadkrytycznego dwutlenku węgla wyposażona jest w dwa chromatografy gazowe SCION 436-GC marki Bruker: pierwszy z detektorem płomieniowo-jonizacyjnym (FID) oraz drugi sprzężony z detektorem mas (MS), które umożliwiają wykonanie analizy zawartości np. kwasów tłuszczowych, cukrów, terpenów, w próbkach olejów, produktów kosmetyków i ekstraktów roślinnych oraz innych matrycach.

Ponadto na wyposażeniu znajduje się chromatograf cieczowy Acquity H-class marki Waters z detektorem PDA oraz MS, pracujący w układzie UPLC. Taka konfiguracja pozwala analizować zanieczyszczenia żywności i inne substancje organiczne będące np. składnikami ekstraktów z materiału roślinnego.

Na wyposażeniu pracowni nadkrytycznego dwutlenku węgla znajdują się dwa ekstraktory o pojemności reakcyjnej 20ml oraz 1000ml. Ekstrakcja w nadkrytycznym CO₂ przebiega w łagodnych warunkach i bardziej efektywnie od typowej ekstrakcji z udziałem rozpuszczalników organicznych w aparacie Soxhleta. Dzięki temu przy wykorzystaniu tej metody nie występuje ryzyko rozkładu i dezaktywacji ekstrahowanych związków termicznie niestabilnych. Wydajność, selektywność oraz czas trwania procesu optymalizowany jest poprzez odpowiedni dobór parametrów i składu ekstrahenta (ciśnienie i temperatura procesu, przepływ CO₂ i współrozpuszczalnika). Podczas procesu wykorzystywany jest materiał stały (np. ziarna, liście, korzeń) w celu pozyskania ekstraktów bogatych w olejki eteryczne, nienasycone kwasy tłuszczowe, naturoceutyki, antyoksydanty, składniki aktywne oraz naturalne barwniki i inne związki chemiczne. Istnieje również możliwość przeprowadzenia procesu suszenia i usuwania rozpuszczalnika z ciała stałego, co jest szczególnie cenne w przypadku obróbki polimerów i innych substancji, w których pozbycie się nawet śladowych ilości rozpuszczalników jest kluczowe dla jakości finalnego produktu.

Trzon Pracowni Mikroskopowej stanowią dwa skaningowe mikroskopy elektronowe firmy Hitachi (SU-3500 i TM-3000) z detektorami EDS i WDS, umożliwiające wykonywanie zdjęć i mikroobrazowanie próbek materiałów oraz surowców technologicznych, próbek produktów i surowców kosmetycznych, materiałów biologicznych (np. bakterie, włosy, paznokcie), botanicznych, (np. części roślin) oraz mapowania ich składu pierwiastkowego. Pozostałe wyposażenie Pracowni Mikroskopowej pozwala na wykonanie analizy ilościowych i jakościowej włókien azbestu w próbach wody, gleby oraz materiałów budowlanych np. pokryć dachowych. Wymienione badania realizowane są przy pomocy mikroskopów stereoskopowych, polaryzacyjnych i z kontrastem fazowym.

Najważniejszym wyposażeniem Pracowni Analiz Pierwiastkowych jest sprzęt do analiz pierwiastkowych, w tym przenośny spektrometr fluorescencji rentgenowskiej (XRF) Bruker S1 Titan LE, pozwalający na wykonywanie pomiarów terenowych stężenia pierwiastków od Mg do U dla próbek technologicznych, stopów metali, odpadów, próbek złóż i surowców mineralnych. Drugi spektrometr TXRF Bruker S2 Picofox służy do analizy pierwiastków (głównie metali ciężkich) w wodach, ściekach, roztworach, zawiesinach oraz w próbkach biologicznych (np. włosów). Kolejnym spektrometrem umożliwiającym analizę pierwiastkową jest optyczny spektrometr emisyjny z plazmą sprzężoną indukcyjnie (ICP-OES) Quantima firmy GBC. Służy on do pomiaru stężeń metali w roztworach po mineralizacji mieszaninami kwasów, np. próbek biologicznych, w tym żywności, ścieków, wód itp.

Pracownia Mikrobiologiczna dysponuje komorą laminarną II klasy bezpieczeństwa ZSL Alpina oraz dodatkowym sprzętem (cieplarka, lodówka, łaźnia wodna, waga, mieszadło magnetyczne itp.)

pozwalającym wykonać posiewy np. w celu oceny czystości mikrobiologicznej próbki. Dodatkowo posiadamy automatyczny, spektrofotometryczny czytnik wzrostu drobnoustrojów Bioscreen C, który pozwala na ocenę wpływu zmiennych warunków hodowli na wzrost mikroorganizmów w mikroskali. Dzięki temu urządzeniu można dobrać np. odpowiedni skład pożywki, porównując jednocześnie dane dla stu wariantów. Pracownia zajmuje się głównie badaniami czystości mikrobiologicznej kosmetyków, polegającym na oznaczeniu ogólnej liczby mezofilnych bakterii tlenowych, pleśni i drożdży oraz ustaleniu obecności mikroorganizmów takich jak *Escherichia coli*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Staphylococcus aureus*, *Candida albicans*. Pracownia przeprowadza również testy konserwacji (challenge test), czyli badanie skuteczności ochrony przeciwdrobnoustrojowej kosmetyku

Hala technologiczna zajmuje powierzchnię 350,0 m², gdzie zgromadzone zostały dwa reaktory o pojemności 25L i 100L umożliwiające przeprowadzenia procesów mieszania i reakcji chemicznych wymagających stałej kontroli parametrów np. temperatury, pH. Poza tym dzięki znajdującej się na hali wyparce rotacyjnej o pojemności roboczej do 15L istnieje możliwość pozyskiwania ekstraktów z materiałów roślinnych na dużą skalę, w warunkach podwyższonej temperatury i obniżonego ciśnienia. Natomiast liofilizator pozwala na wykonanie procesu suszenia sublimacyjnego zarówno materiału roślinnego (np. wykorzystanego potem w procesie ekstrakcji), ale także już gotowego ekstraktu pozyskanego metodą tradycyjną bądź z użyciem nadkrytycznego dwutlenku węgla.

Laboratorium Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego wyposażone jest także w sprzęt pomocniczy jak młyny, przesiewacze, rotatory, suszarki, wagosuszarki, piece do spalań oraz kalorymetr przeznaczone głównie do przygotowania próbek do badań oraz pomiaru zawartości wody, popiołu, granulacji i kaloryczności, a także sprzęt niezbędny dla zapewniania czystości mikrobiologicznej podczas analiz (autoklawy, komora laminarna).

W Laboratorium Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego zatrudnionych jest 2 pracowników ze stopniem doktora chemii oraz dwóch pracowników z tytułem magistra biotechnologii, którzy posiadają niezbędną wiedzę i doświadczenie w obsłudze wyżej wymienionej aparatury badawczej. Ponadto pracownicy posiadają niezbędne doświadczenie w analizie środowiskowej (w tym badaniu wody, powietrza, gazów, pyłów) oraz badaniu odpadów komunalnych, żywności i próbek technologicznych. Poza tym PPNT FUAM ściśle współpracuje z Wydziałem Chemii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, co umożliwi wspomaganie procesu badawczego pracownikami tej jednostki. Wykaz wyposażenia, które jest wykorzystywane podczas zajęć dydaktycznych znajduje się w załączniku 2.6b.

Infrastruktura i wyposażenie gabinetu kosmologii GoBeauty

Gabinet składa się z dwóch pomieszczeń do wykonywania zabiegów, w których mieszczą się dwa fotele kosmetyczne i aparatura kosmetyczna.

Studenci studiów drugiego stopnia zapoznają się w gabinecie GoBeauty z nowoczesnym wyposażeniem gabinetu kosmologicznego i zakresu wykorzystywania danego wyposażenia w różnorodnych zabiegach pielęgnacyjnych ciała i twarzy.

Gabinet kosmologii GoBeauty dysponuje nowoczesną bazą w zakresie aparatury kosmologicznej do pielęgnacji ciała oraz twarzy. Wykaz wyposażenia, które jest wykorzystywane podczas zajęć dydaktycznych znajduje się w załączniku 2.6b.

Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są praktyki zawodowe

Uczelnia współpracuje z różnymi gabinetami kosmetycznymi na terenie Poznania i okolic w ramach, którego możliwe jest kierowanie studentów na praktykę.

Infrastruktura i wyposażenie owych instytucji pozwalają na realizację praktyk zawodowych w warunkach właściwych dla działalności zawodowej z zakresu kosmetyki oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Gabinety te posiadają wysoko specjalistyczne wyposażenie i wykwalifikowaną kadrę z dużym doświadczeniem zawodowym, umożliwiając w ten sposób zdobywanie umiejętności praktycznych określonych w planie praktyk zawodowych. Charakter i zakres świadczonych usług muszą korelować z celem praktyk oraz wymaganiami określonymi w programie praktyk.

Najczęściej są to placówki posiadające bardzo dobrą bazę lokalową, na którą składa się w większości przypadków kilka pomieszczeń zabiegowych przeznaczonych do wykonywania osobno: zabiegów na twarz, ciało, dłonie, stopy, gabinety do zabiegów medycyny estetycznej, masażu, opalania natryskowego, makijażu permanentnego, depilacji. Często gabinety zabiegowe połączone są z łazienką, szczególnie na zabiegi pielęgnacyjno - wyszczuplające na ciało. Posiadają recepcję, pokój socjalny, pomieszczenie gospodarcze, toaletę. Wykorzystywane są kalendarz Versum i rezerwacje on-line (moment.pl), a także kasy fiskalne i terminale płatnicze.

Wykaz wyposażenia, na którym pracują studenci w ramach praktyk w gabinetach kosmetycznych znajduje się w załączniku 2.6b.

Stopień wykorzystania platformy e-learningowej MOODLE

Rok akademicki 2020/2021 ze względu na obostrzenia epidemiologiczne był wyjątkowy pod względem wykorzystania technik i metod kształcenia zdalnego, gdyż niemalże wszystkie zajęcia realizowane były zdalnie. Platforma MOODLE w okresie obostrzeń pandemicznych stała się, obok usługi Office 365, głównym filarem pozwalającym na realizację zajęć dydaktycznych w formie zdalnej. Aby zobrazować realne wykorzystanie platformy elearningowej w Wyższej Szkole Zdrowia Urody i Edukacji w Poznaniu w trakcie „normalnego” roku akademickiego należy odnieść się do lat sprzed okresu pandemii.

Poniższa analiza wykorzystaniem platformy e-learningowej MOODLE przedstawia nie tylko kwestie statystyczne dla danego roku akademickiego, ale również obrazuje rozwój e-learningu na przestrzeni lat. W opracowaniu został przedstawiony stopień realizacji zajęć wykładowych z wykorzystaniem platformy e-learningowej MOODLE dla poszczególnych przedmiotów w ujęciu całego cyklu szkoleniowego (okresu studiów). Takie podejście daje pełniejszy obraz wykorzystania e-learningu w poszczególnych kierunkach i przedmiotach studiów.

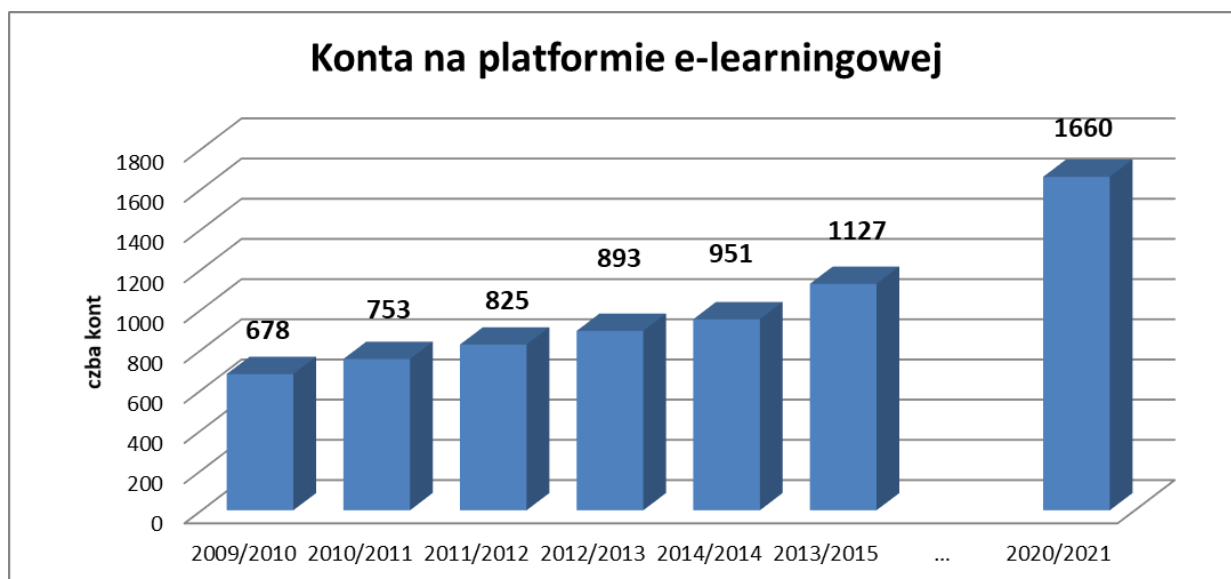
Sprawozdanie obejmuje przedmioty wykładowe na kierunku kosmetologia tryb stacjonarny i niestacjonarny oraz studiach drugiego stopnia dla kierunku kosmetologia.

Realizacja i analiza systemu kształcenia na odległość w roku akademickim 2019/2020

I. Liczba kont wykładowców i studentów

Konta słuchaczy i wykładowców w pierwszym etapie wdrażania e-learningu zakładano ręcznie po otrzymaniu danych z dziekanatów. Aktualnie, w wyniku konsolidacji platformy z wirtualnym dziekanatem, są one zakładane automatycznie dla każdego studenta

i wykładowcy. W chwili obecnej, na platformie e-learningowej jest **1660 kont** w tym **127** konta wykładowców. Porównanie liczby kont na platformie na przestrzeni lat przedstawia Wykres 1.



Wykres 1. Liczba kont na dzień 010.09.2021 r. z uwzględnieniem lat ubiegłych

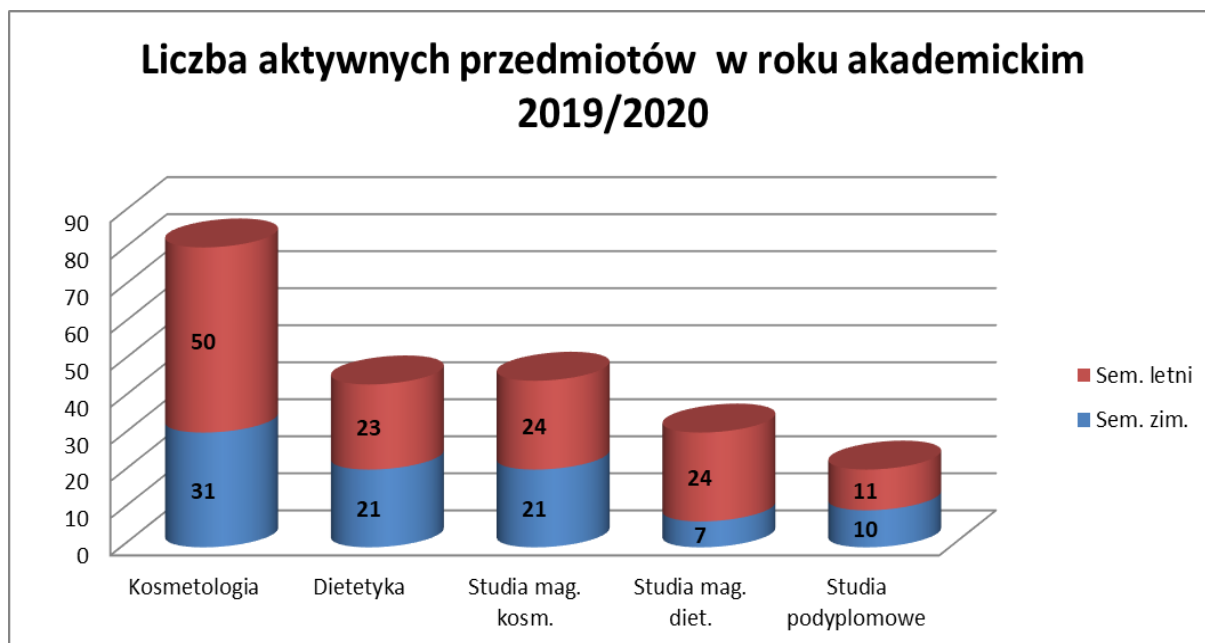
Liczba kont od kilku lat oscyluje w okolicach półtorej tysiąca i uzależniona jest od liczby studentów. Należy się spodziewać, że z uwagi na konieczność archiwizacji danych będzie ona wzrastała.

II. Kursy przedmiotowe na platformie dla potrzeb wykładowców

Z uwagi na czytelność i przejrzystość w roku akademickim 2013/2014 przeorganizowano strukturę platformy, ze struktury przedmiotowej na strukturę zgodną ze strukturą organizacyjną uczelni. Modyfikacja polegała na wydzieleniu dla poszczególnych trybów i kierunków studiów przedmiotów z podziałem na roczniki. W roku akademickim 2018/2019 struktura ta rozbudowała się o studia drugiego stopnia na kierunku dietetyka.

Do okresu konsolidacji systemów IT uczelni, kursy zakładane były głównie na prośbę dziekanów i prodziekanów wydziałów na podstawie otrzymanych wykazów oraz na indywidualne prośby wykładowców. Aktualnie są one zakładane automatycznie niezależnie od stopnia i zakresu ich wykorzystania przez wykładowców.

Liczbę utworzonych i aktywnych przedmiotów, tzn. zawierających materiały dydaktyczne, przedstawiają poniższe wykresy oraz załączone do opracowania załączniki.



Wykres 2. Liczba kursów przedmiotowych w roku akademickim 2019/2020

III. Wykorzystanie platformy przez prowadzących

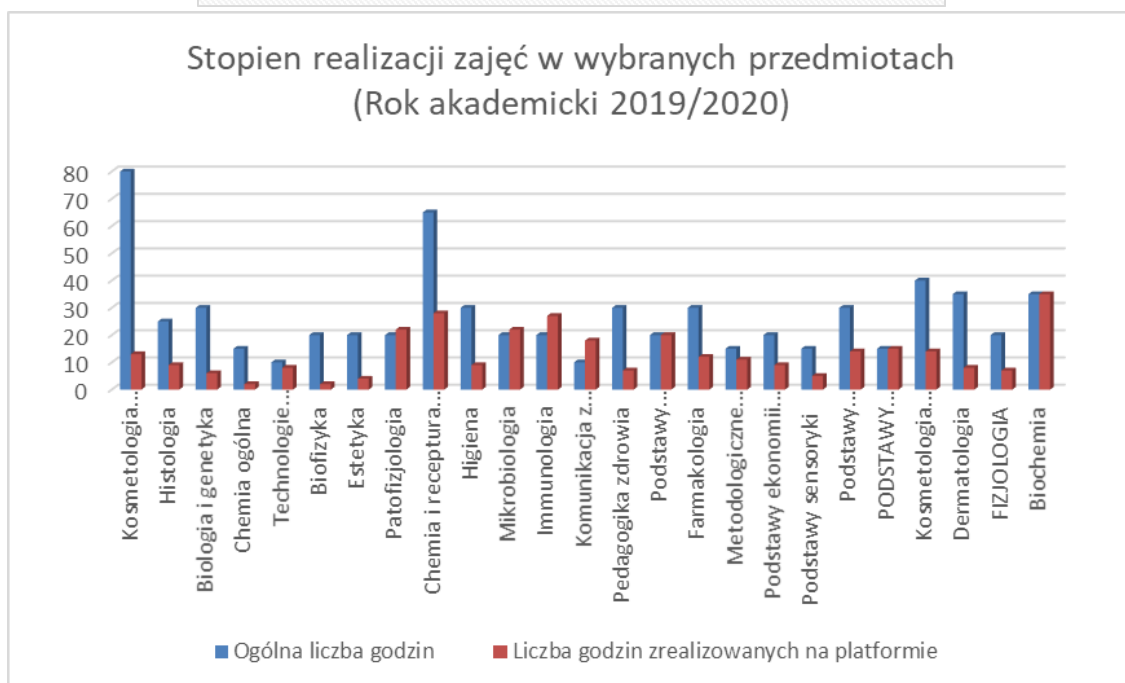
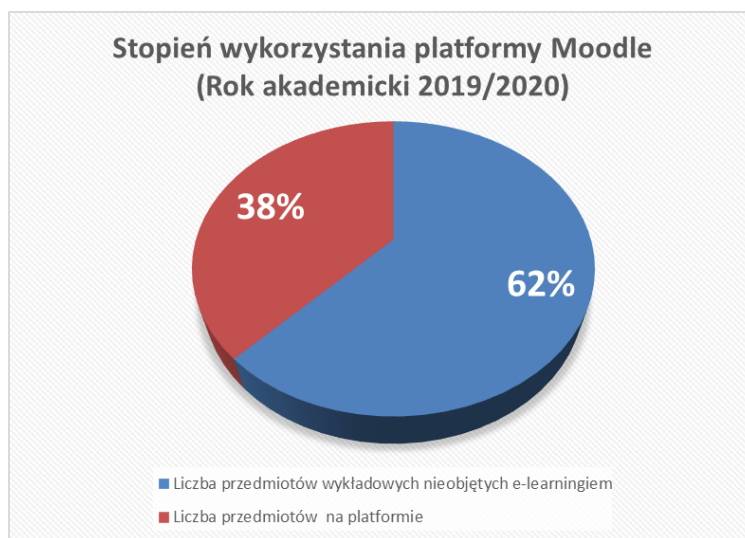
Poniżej przedstawione zostały zestawienia wykorzystania platformy e-learningowej w dydaktyce dla poszczególnych przedmiotów wykładowych z podziałem na kierunki i tryby studiowania.

Pierwsze wykresy przedstawiają liczbę przedmiotów na danym kierunku i trybie studiowania, dla których w programach uwzględniono zajęcia wykładowe w rozbiu na przedmioty niewystępujące na platformie i przedmioty, dla których wykładowcy wykorzystali metodę e-learningową (przed okresem obostrzeń pandemicznych). Drugie wykresy przedstawiają stosunek całkowitej liczby godzin wykładowych dla danego przedmiotu do liczby zrealizowanych na platformie.

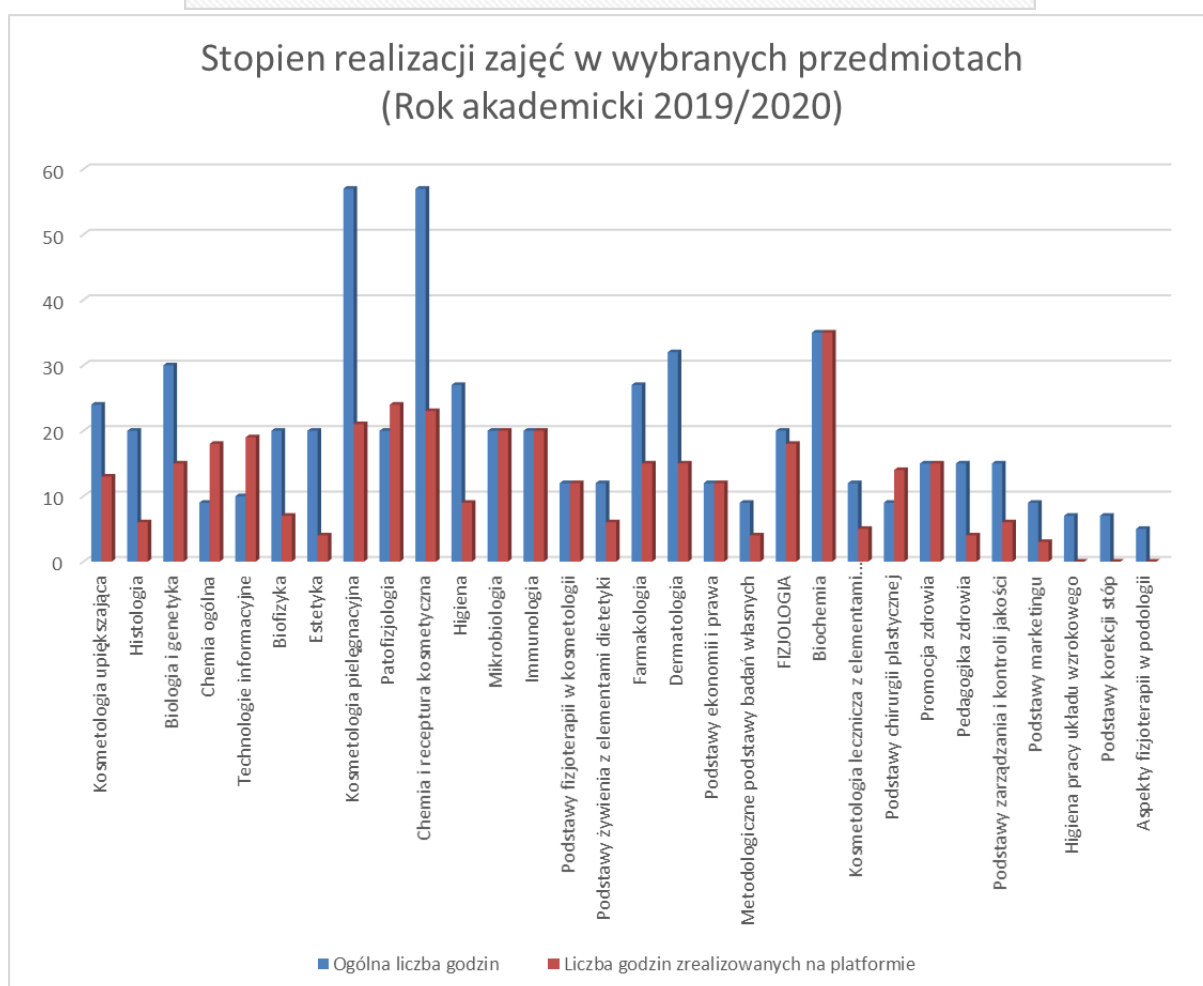
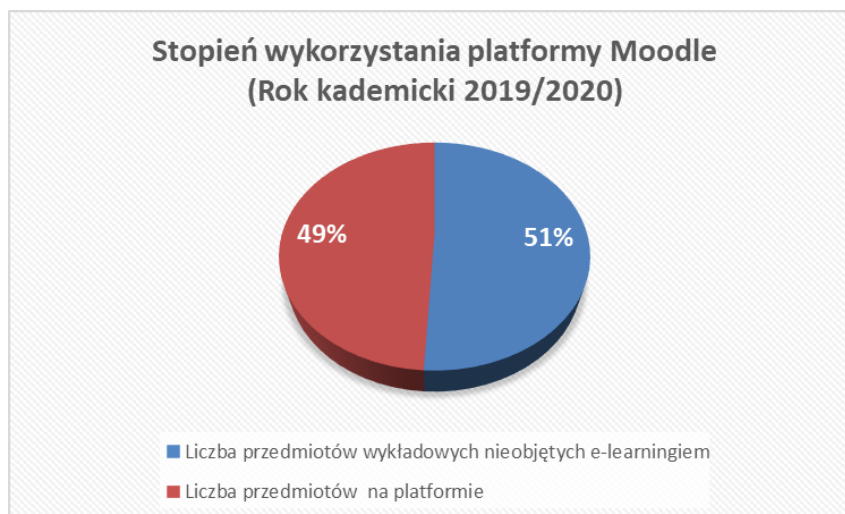
Objaśnienia do wykresów:

- **Liczba przedmiotów wykładowych nieobjęta e-learningiem** – jest to liczba wszystkich przedmiotów dla danego kierunku i trybu studiów zawierających zajęcia w formie wykładów, które nie były realizowane z wykorzystaniem e-learningu;
- **Liczba przedmiotów na platformie** – jest to liczba przedmiotów, w ramach, których wykładowcy prowadzący zajęcia wykorzystywali platformę e-learningową;
- **Ogólna liczba godzin wykładowych** – jest to liczba godzin wykładowych ujęta w **programie danego przedmiotu**, obejmująca cały okres studiów dla danego kierunku i trybu studiowania;
- **Liczba godziny zrealizowane na platformie** – jest to liczba godzin faktycznie zrealizowanych na platformie (wykładowca opublikował materiał dydaktyczny).

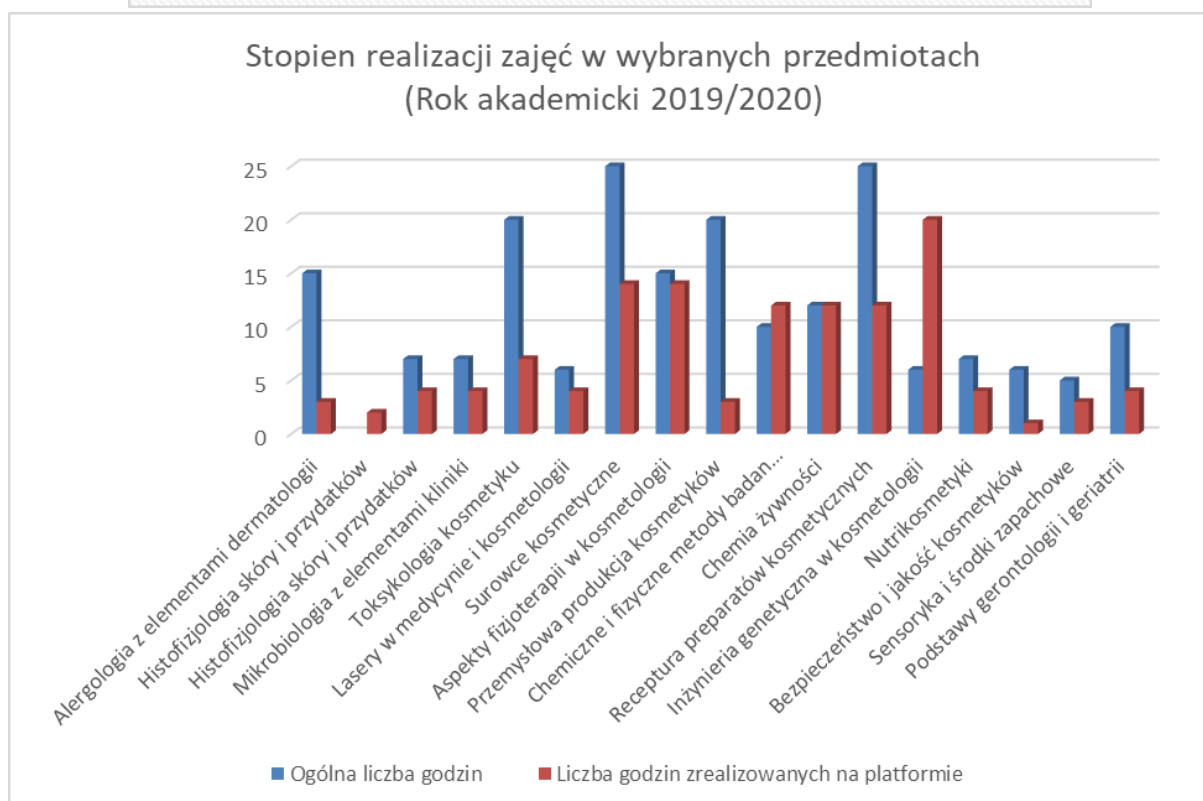
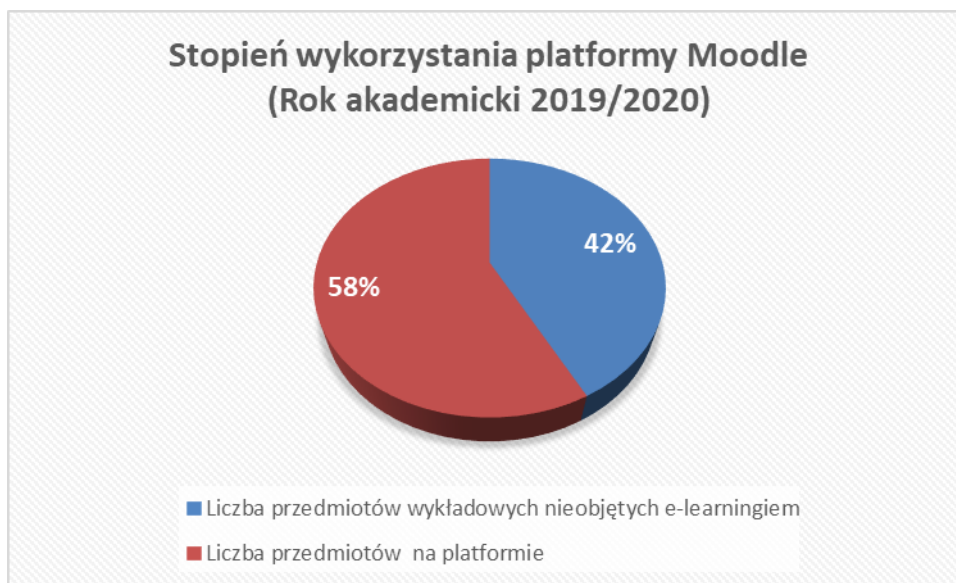
1) Dla kierunku: Kosmetologia – studia stacjonarne



2) Dla kierunku: Kosmetologia – studia niestacjonarne



3) Dla kierunku: Studia drugiego stopnia - Kosmetologia



IV. Inne przedsięwzięcia związane z wykorzystaniem platformy e-learningowej MOODLE.

1) Utworzono na platformie 5 obszarów z przeznaczeniem na potrzeby kół studenckich:

- Koło studenckie masażu.
- Koło studenckie peelingu.

- Koło studenckie wizażu - makijaż biznesowo-koktajlowy krok po kroku.
- Koło wizażu - stylizacja w biznesie.
- Koło studenckie SCITT.

2) Opublikowano na platformie **zbiory sylabusów** dla wszystkich kierunków i specjalności stanowiących ofertę edukacyjną uczelni.

Budynek będzie w pełni dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych w zakresie niepełnosprawności narządów ruchu (WSZUiE bierze udział w projekcie PO WER – przewidywany montaż windy nastąpi w listopadzie 2021). Ponadto posiada przystosowaną dla osób niepełnosprawnych ogólnodostępną toaletę na parterze budynku, a także wydzielone miejsce parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.

Wyzwaniem dla WSZUiE jest ulepszanie infrastruktury dla potrzeb osób niepełnosprawnych w zakresie narządów wzroku i słuchu. Studenci z dysfunkcjami narządu wzroku i słuchu mogą korzystać z komputerów wyposażonych w oprogramowanie udźwiękawiające tekst. Obecnie stanowiska takie dostępne są w czytelni biblioteki. Dzięki temu student może korzystać m.in. z księgozbioru podręcznego Biblioteki WSZUiE i samodzielnie przetwarzać tekst w wersję elektroniczną. Możliwa jest również pomoc w tym zakresie pracowników bibliotecznych.

Strona internetowa WSZUiE zawiera treści rozpoznawalne przez czytniki dla niewidzących, została przystosowana dla osób niepełnosprawnych i jest zgodna z WCAG 2.0.

Spośród dostępnej infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów Uczelnia dysponuje:

- wyposażeniem do przygotowywania materiałów multimedialnych na potrzeby e-learningu oraz do prowadzenia transmisji online (kamera, mikrofony, statyw, aparat foto, komputer do obróbki multimedialnych),
- projektory o wysokiej jasności,
- urządzenie wielofunkcyjne (druk/kopia),
- stanowiska komputerowe z monitorami o dużej przekątnej,
- laptopy,
- tablety graficzne,
- nagłośnienie na sale wykładowe (wzmacniacz, głośniki),
- biurka o regulowanej wysokości,
- fotele ergonomiczne z podnózkami,
- skaner do książek z oprogramowaniem OCR,
- opaski mierzące parametry życiowe stosowane podczas alternatywnej formy zajęć wychowania fizycznego,
- sprzęt do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego: mata gimnastyczna SH-110, półwałek rehabilitacyjny do masażu, mata Flow Star Gazing.

Uczelnia posiada specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie ułatwiające edukację osobom niepełnosprawnym, tj. komputerowe programy powiększające; program mówiący z synteźmatorami mowy; powiększalniki elektroniczne dla osób niedowidzących; dostęp do internetu; systemy przenośne FM do wypożyczania osobom niedosłyszącym, klawiatury specjalistyczne.

Uczelnia zmieniła oprogramowanie uczelni – kalasoft.edu, zakupiła nowe serwery i oprogramowanie dla biblioteki, które w większym stopniu pozwalają na przeprowadzanie zajęć zdalnie, a także tablice multimedialne, specjalny system audio na salę, stoły specjalnie dostosowane dla osób z niepełnosprawnością oraz laptopy.

Do zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej studenci mają możliwość korzystania z dostępu do bazy abstraktowo – pełnotekstowej EBSCO na terenie czytelni Uczelni. Ponadto studenci mają możliwość korzystania z Punktu informacji naukowej, dzięki której mają dostęp do baz abstraktowych i pełnotekstowych w wolnych dostęпах i na zasadach Creative Commons.

Aby móc osiągnąć efekty uczenia się studenci korzystają z materiałów dydaktycznych udostępnianych przez nauczycieli akademickich poprzez platformę MOODLE oraz TEAMS.

Biblioteka Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu jest biblioteką specjalistyczną. Zasobność zbiorów determinowana jest oferowanymi przez Uczelnię dwoma kierunkami studiów: kosmetologii i dietetyki i ich interdyscyplinarnym charakterem.

Biblioteka umożliwia wolny dostęp do zbiorów zarówno książek, jak i periodyków. W pomieszczeniach biblioteki użytkownicy mają również licencjonowany dostęp do naukowych baz abstraktowo-pełnotekstowych EBSCO oraz Scopus. Czytelnia oferuje użytkownikom 12 miejsc do pracy, w tym 4 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, e-zasobów oraz uczelnianego katalogu elektronicznego Integro. Udostępnianie zbiorów jest możliwe zarówno na miejscu (dostępność do źródeł podstawowych gwarantuje wyodrębniony zbiór pozycji do korzystania tylko na miejscu), jak również poprzez wypożyczalnię. Użytkownicy mogą posiadać na koncie bibliotecznym cztery wypożyczenia, każde na okres 30 dni z możliwością jednej prolongaty na kolejne 30 dni. W zbiorach Biblioteki znajdują się materiały i publikacje niezbędne do realizowania toku studiów i prowadzenia prac dyplomowych. Księgozbiór Biblioteki WSZUiE w Poznaniu opiewa łącznie na 7 911 woluminów oraz 17 tytułów aktywnych prenumerat czasopism.

Misją biblioteki WSZUiE jest: szerzenie informacji naukowej w oparciu o gromadzenie, rozpowszechnianie i przechowywanie zbiorów, zapewnienie dostępności do zbiorów, rozwijanie umiejętności informacyjnych studentów, aktywna współpraca z wykładowcami oraz kreowanie Biblioteki jako miejsca otwartego i sprzyjającego samorozwojowi. Celem rozwoju Biblioteki WSZUiE w Poznaniu jest uzyskiwanie jak największej kompatybilności zbiorów z zakresem treści przedmiotów prowadzonych na kierunku kosmetologia wskazanych w sylabusach. Zasoby oparte są w przeważającej mierze na źródłach i materiałach w formie tradycyjnej (druki zwarte i ciągłe), które użytkownik może uzupełnić zasobami baz elektronicznych EBSCO oraz Scopus, do których licencjonowany dostęp możliwy jest ze stanowisk komputerowych w czytelni.

Użytkownik ma nieograniczony dostęp do elektronicznego katalogu Integro (<https://integro.wszuie.pl/catalog>). Katalog online odzwierciedla zasoby stanowiące druki zwarte o charakterze: podręcznikowym, naukowym, popularyzatorskim, monograficznym i branżowym. Ideą gromadzenia zbiorów jest dbałość o wiedzę podstawową zarówno na 1., jak i 2. stopniu studiów oraz umożliwienie studentom jak najefektywniejsze jej poszerzenie. Stąd działy biblioteczne zostały organizowane pod charakter wiodących przedmiotów: pracowni kosmetycznej (kosmetologii lekarskiej, pielęgnacyjnej i zdobniczej), podologii, trychologii, dermatologii, chemii kosmetycznej, anatomii, histologii, pato- i fizjologii, mikrobiologii, immunologii, biochemii, farmakognozji. Znaczna część zbiorów odpowiada również treściom nauk psychologicznych, pedagogicznych, metodologii badań, ekonomicznych oraz o żywieniu. Zbiór wychodzi naprzeciw rozwijaniu kompetencji twardych

i miękkich kosmetologa, dbałości o uwrażliwianie na kwestie szeroko pojętej estetyki oraz konteksty kulturowe i antropologiczne. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni jest cyklicznie monitorowana. Służą w tym celu funkcjonujące procedury, które umożliwiają systematyczne badanie zapotrzebowania w istotne w procesie kształcenia materiały i narzędzia dydaktyczne.

Nauczyciele praktycznej nauki zawodu zobowiązani są do prowadzenia działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia odpowiedniej jakości uczenia się studentów. W związku z tym dokonywany jest coroczny przegląd wyposażenia pracowni kosmetycznych, podologicznych i wizażu, aby zapewnić wysoki poziom kształcenia i poznawanie nowych technologii. Na koniec każdego roku akademickiego sporządzany jest spis aparatury dla poszczególnych sal ćwiczeniowych, protokół kasacji zużytych lub przestarzałych urządzeń oraz zgłoszenie zapotrzebowania na zakup nowoczesnego sprzętu kosmetycznego.

Oprócz głosów kadry baza dydaktyczno-naukowa jest monitorowana także dzięki opinii studentów, którzy zgłaszają swoje propozycje w zakresie uzupełniania bądź wymiany zasobów produktowych i aparaturowych. Informacja płynąca ze strony studentów jest niezbędna dla Uczelni, aby podążać za współczesnymi trendami w branży beauty. Trzecią niezwykle ważną grupę, która ma wpływ na doskonalenie bazy dydaktycznej stanowią pracodawcy, u których studenci odbywają praktyki. To dzięki ich uwagom i spostrzeżeniom Uczelnia wie w jaki sposób modyfikować program kształcenia.

Wyniki badania opinii tych trzech grup stanowią punkt wyjścia dla strategii doskonalenia bazy dydaktyczno-naukowej. Zarówno infrastruktura, jak i baza dydaktyczno-naukowa Uczelni wykorzystywana w realizacji programu studiów chce być nowoczesna i podążać za nowościami pojawiającymi się na rynku kosmetycznym. Zatem jej monitorowanie jest niezbędne w realizacji efektów uczenia się, a przede wszystkim umiejętności praktycznych szczególnie ważnych dla studentów.

W Bibliotece WSZUiE działa Punkt informacji naukowej, który na bieżąco prowadzi działalność informacyjną. Obejmuje ona przede wszystkim doradztwo na temat sposobu i narzędzi korzystania zarówno z zasobów uczelnianych, jak i wszelkich wiarygodnych źródeł elektronicznych dostępnych na zasadach Open Access. W ten sposób użytkownicy przechodzą również instruktaż, jak w praktyce rozwijać umiejętności informacyjne i efektywnie zbierać informacje w ramach pracy własnej oraz samorozwoju. Ponadto obowiązkowo corocznie studenci kosmologii przechodzą szkolenia z Przystosowania bibliotecznego, a w szerszym zakresie swoje umiejętności informacyjne mają szansę rozwinąć na zajęciach z Podstaw informacji naukowej. Intensyfikowanie współpracy i relacji pomiędzy Biblioteką uczelnianą a studentami odbywa się zarówno w kontakcie, jak i poprzez social medial (fb/lib.wszuie).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi dla WSZUIE stanowi ważny element działalności dydaktycznej oraz naukowo-badawczej. Umożliwia kontrolę jakości kształcenia, udoskonala programy nauczania, a także rekonstruuje je dostosowując proces edukacji do wymagań współczesnego rynku pracy.

Współpraca z podmiotami gospodarczymi oraz z przedsiębiorstwami z branży kosmetycznej podnosi kwalifikacje zawodowe oraz umożliwia zdobycie nowych kontaktów i doświadczeń cenionych na rynku pracy. WSZUiE świadczy usługi o charakterze promocyjnym dla partnerów społeczno-gospodarczych, które prowadzone są w oparciu o odpowiednie dwustronne umowy. Współpraca z otoczeniem gospodarczym oraz przedsiębiorstwami z branży kosmetycznej koncentruje się zarówno na usługach w obszarze kosmetyki, jak i odbiorców oraz wytwórców produktów kosmetycznych, farmaceutycznych i medycznych.

Współpraca przybiera różne formy i jest indywidualnie dostosowana do potrzeb WSZUiE, Interesariuszy, a także studentów.

Pierwszą z nich jest sformalizowana wymiana doświadczeń między Interesariuszem a WSZUiE. Polega na zaprezentowaniu aktualnej sytuacji na rynku kosmetycznym, opiniowaniu programów studiów, a także modyfikowaniu programów ścieżek i kształcenia w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia. WSZUiE w swojej misji stawia na upracticznienie prowadzonych zajęć dydaktycznych, co jest możliwe dzięki zatrudnianiu kadry posiadającej odpowiednie wykształcenie pozwalające na prowadzenie zajęć dydaktycznych, ale również reprezentującej różne środowiska zawodowe, prowadzących działalność gospodarczą w obszarze związanym z kosmetyką. Taki dobór kadry powoduje, że studenci uzyskują nie tylko wiedzę teoretyczną, ale także umiejętności i kompetencje przydatne na rynku pracy. Cykliczne spotkania Zespołu pozwalają na podejmowanie działań naprawczych i doskonalących na kierunku podlegającym ocenie. Powołany Zespół ds. Jakości i Kształcenia ma realny wpływ na konstruowanie programu nauczania oraz uatrakcyjnianie go w postaci przekazywania cennych sugestii i wskazówek w odniesieniu do współczesnego rynku pracy.

Kolejna forma to ścisła współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym służąca osiągnięciu efektów uczenia się przez studentów. Kontakty z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami wywierają bezpośredni wpływ na koncepcję kształcenia na ocenianym kierunku. Poprzez szeroko rozumianą współpracę WSZUiE umożliwia dostęp do wiedzy merytorycznej oraz materiałów dydaktycznych dla studentów i kadry dydaktycznej w postaci aparatury kosmetycznej, preparatów kosmetycznych podczas realizowania programu nauczania. Forma tej współpracy polega także na cyklicznej organizacji fakultetów w ramach przedmiotu *Nowości w Kosmetyce* prowadzonego od roku akademickiego 2013/2014 aż do bieżącego roku akademickiego. Celem organizowanych spotkań jest zaprezentowanie wachlarza możliwości rynku kosmetycznego oraz najnowszych osiągnięć w tej dziedzinie.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym pozwala także na organizację praktyk zawodowych dla studentów ze względu na stały kontakt z przedsiębiorcami – pracodawcami. Każda tego typu współpraca poprzedzona jest odrębnym porozumieniem, które zobowiązuje rozmaite przedsiębiorstwa m.in. specjalistyczne salony kosmetyczne do przyjęcia praktykanta na obowiązkowe praktyki zawodowe.

Ważnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są kontakty z pracodawcami, które wykorzystywane są do prowadzenia zajęć dydaktycznych w WSZUiE bądź w siedzibie Interesariusza. Ta forma współpracy umożliwia zorganizowanie zajęć w ramach programu kształcenia z udziałem przedstawiciela firmy lub w siedzibie Interesariusza. Prezentowane wówczas

zagadnienia odpowiadają tematom realizowanym zgodnie z programem nauczania, a dodatkowo pozwalają na ich wzbogacenie i uaktualnienie o najnowocześniejsze rozwiązania stosowane przez współczesnych przedsiębiorców na rynku kosmetycznym. Przykładem tego typu współpracy jest podpisanie umowy o współpracę dydaktyczną między WSZUIE a Polskim Parkiem Naukowo-Technologicznym, który jest częścią Fundacji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Pozostałe zajęcia prowadzone poza siedzibą WSZUIE obejmują zagadnienia, do których zrealizowania konieczne jest wykorzystanie aparatury będącej w posiadaniu Interesariuszy. Ta forma współpracy umożliwia realizację treści kształcenia dotyczących zastosowania aparatury w pielęgnacji skóry twarzy, głowy i ciała (szczególnie stóp) koniecznych do uzyskania przez studentów efektów uczenia się. Pozwala również na odkrywanie przez studenta bogatego zaplecza współpracujących z WSZUIE salonów. Ten rodzaj współpracy podejmowany jest z firmami m.in.: BeaBeleza Polska, Gabinet Kosmetyczny Beauty Go, CosmoGroup (rozlewnia lakierów do paznokci NeoNail), S.P.R.P. Gal, Dom Opieki Seniora Aegis, Dzienny Dom Pomocy „Klub Słoneczna Przystań” oraz Salon Odnowy Kleopatra.

Wychodząc naprzeciw trudnej sytuacji epidemiologicznej związanej z rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2 WSZUIE uzupełnienia aktywność pracowników i studentów kierunku kosmetyka w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym o wykłady organizowane w formie online. Forma hybrydowa wymusiła przeniesienie szkoleń stacjonarnych na formę zdalną. Przykładem spotkań organizowanych przez WSZUIE we współpracy z Interesariuszami zewnętrznymi był Cykl 7 certyfikowanych spotkań trwających od 21 marca 2021r do 16 maja 2021r. „Podologia bez tajemnic”, które prezentowały treści związane z obszarem podologii z udziałem wybranych specjalistów z tej dziedziny. Kolejnym przykładem tej formy współpracy były cykliczne szkolenia organizowane przez Interesariusza zewnętrznego - firmę Lovely By Italian Beauty, w których studenci WSZUIE mogli uczestniczyć bez ponoszenia dodatkowych kosztów. Spotkania prezentowały treści związane ze składem INCI preparatów kosmetycznych oraz tematów dotyczących pielęgnacji skóry twarzy. Współpraca z Interesariuszami zewnętrznymi umożliwiła także organizowanie wykładów otwartych dla studentów WSZUIE np. „*Czy dobry nastrój wywodzi się z jelit?*”.

Oprócz szkoleń w formie online WSZUIE w czerwcu i wrześniu 2019 roku zorganizowało szkolenia certyfikowane (komercyjne/płatne) w formie stacjonarnej. Przykładem takich działań są zorganizowane we współpracy z Interesariuszem zewnętrznym – firmą CosmoGroup (w której skład wchodzi m.in. NeoMakeup oraz NeoNail) szkolenia z MANICURE HYBRYDOWEGO, MANICURE KOMBINOWANEGO, PRZEDŁUŻANIA BASE EXTRA, METODY DUO ACRYLGEL, MIX MEDIA BASIC oraz PYŁKU&AQUARELLE odbywające się w dwóch terminach w siedzibie Uczelni.

WSZUIE współpracuje z jednostkami zewnętrznymi otoczenia gospodarczego formułując wspólne lub uzupełniające się merytorycznie tematy prac magisterskich dla kierunku kształcenia kosmetyka. Współpraca z instytucjami i firmami zewnętrznymi umożliwia rozwiązywanie problemów z życia gospodarczego, gwarantuje nabycie przez studentów umiejętności oraz przygotowuje ich do oczekiwań rynku pracy. Przykładem jest współpraca z Poznańskim Parkiem Naukowo-Technologicznym zapewniającym zaplecze do przeprowadzania badań naukowych lub firmą Banti Cosmetics udostępniającą produkty marki do wykonywania szczegółowych obserwacji innowacyjnych preparatów wykorzystywanych w kosmetyce.

Ostatnią formą współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są wizyty studentów na targach branżowych lub eventach biznesowych związanych z działalnością WSZUIE. Daje to możliwość kontaktu z najnowszą technologią oraz perspektywicznego zatrudnienia studentów w atrakcyjnych firmach branżowych, a także przeprowadzenie wykładów przez kadre akademicką WSZUIE. Przykładowe targi z zaangażowaniem studentów i pracowników to m.in.: Międzynarodowy Kongres i Targi LNE Les Nouvelles Esthetiques, Międzynarodowe Targi Edukacyjne w Poznaniu, Targi Kosmetyczne Beauty Forum, Targi Kosmetyczne Beauty Vision w Poznaniu, Targi Edukacyjne w okolicznych szkołach organizowanych przez Dyrektorów Szkół Średnich m.in. Akademickie Targi, Targi Edukacji i Pracy, Targi Edukacyjne Absolwent, EduDay, Targi Edukacyjne Akademus.

Regularna obecność kadry akademickiej podczas Forum Polskiego Stowarzyszenia Trychologicznego oraz wykład nauczyciela akademickiego WSZUIE.

Do kolejnej aktywności Uczelni należy udział w II Biegu Wolności w Poznaniu, a także wielokrotne przygotowywanie kandydatek do wyborów Miss Wielkopolski przez studentów specjalności wizaż i stylizacja pod opieką wykładowców.

Kontakt z Interesariuszami zewnętrznymi pozwala na monitorowanie wzajemnej satysfakcji studentów i potencjalnych pracodawców. Opinia interesariuszy zewnętrznych/pracodawców ma istotny wpływ na dostosowywanie programu studiów do wymagań rynku pracy. Podczas spotkań Zespołu ds. Jakości i Kształcenia na kierunku kosmetologia, uwagi interesariuszy zewnętrznych są protokołowane i wykorzystywane jako ważne wskazówki w realizacji programu studiów. Monitorowanie losów absolwentów jest stałym zadaniem Działu Promocji, który prowadzi działania polegające na przygotowaniu absolwentów i studentów Uczelni do poruszania się po rynku pracy poprzez szkolenia przygotowujące do założenia własnej działalności gospodarczej, promocji przedsiębiorstwa za pomocą reklamy tradycyjnej, online oraz mediów społecznościowych, a także odbycia poprawnej rozmowy kwalifikacyjnej. To także informowanie na stronie internetowej oraz na tablicach informacyjnych Działu Promocji i Karier o ofertach pracy, praktyk, staży studenckich, wolontariatów. Każdego roku na koniec studiów prowadzone są badania monitorujące losy zawodowe absolwentów uczelni. Przewodnym celem takiej analizy jest zbadanie metod, z których korzystają absolwenci w procesie poszukiwania pracy, czasu, jaki jest im potrzebny do znalezienia pierwszego zatrudnienia, poziomu zadowolenia z jakości kształcenia, dopasowania zdobytej wiedzy do potrzeb rynkowych. Badaniem objęci są wszyscy aktualni absolwenci kierunku kosmetologia. Odpowiadając na wyzwania edukacyjne, WSZUIE poszerza i aktualizuje programy badań naukowych oraz treści programów studiów i zwiększa różnorodność form nauczania. Aktualizuje i modyfikuje na bieżąco umowy pomiędzy WSZUIE, a Interesariuszami zewnętrznymi w odpowiedzi na nieustannie zmieniające się trendy na rynku kosmetycznym.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W ostatnich kilku latach władze WSZUIE rozpoczęły proces umiędzynarodowienia i rozwoju relacji z zagranicznymi partnerami. W sensie praktycznym umiędzynarodowienie procesu kształcenia WSZUIE odbywa się przede wszystkim za pośrednictwem możliwości uczestniczenia studentów w lektoracie specjalistycznym z języka angielskiego oraz możliwości praktyk poza granicami naszego kraju (Wielka Brytania).

W wymiarze organizacyjnym działania w sferze międzynarodowej realizowane są za pośrednictwem Pełnomocnika ds. Wymiany Międzynarodowej. W listopadzie 2018 roku władze WSZUiE powołały stanowisko Pełnomocnika ds. Wymiany Międzynarodowej. Było to związane z rosnącą liczbą studentów zagranicznych oraz koniecznością prowadzenia określonych działań w ramach rekrutacji i nawiązania relacji zagranicznych z podmiotami edukacyjnymi i pośrednikami poza granicami Polski.

Do głównych zadań Pełnomocnika ds. Wymiany Międzynarodowej należy:

- przyspieszenie procesu rekrutacji poza granicami Polski,
- kontakty z firmami rekrutującymi studentów zagranicznych poza granicami RP i w kraju,
- kontakty z centrami nauki języka polskiego za granicą (Ukraina, Białoruś, Litwa),
- nawiązywanie relacji z uczelniami zagranicznymi kształcącymi studentów na kierunkach związanych z kosmetologią,
- udział w targach zagranicznych i reprezentowanie uczelni poza granicami Polski,
- pomoc zagranicznym kandydatom na studia w WSZUiE, dotyczy to przede wszystkim weryfikacji dokumentacji rekrutacyjnej, tłumaczeń, apostille oraz certyfikatów językowych,
- pomoc dla studentów WSZUiE w uzyskiwaniu dokumentów legalizujących pobyt na terenie RP,
- przygotowywanie dokumentacji dla Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz innych jednostek rządowych i samorządu terytorialnego.

W związku ze zmianą ustawodawstwa w kwestii procesu (zgody), przyjmowania studentów zagranicznych przez uczelnie niepubliczne, we wrześniu 2019 roku WSZUiE uzyskała zgodę Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji na przyjmowanie studentów zagranicznych na okres 5 lat.

Od początku swojej działalności pełnomocnik uczestniczył jako przedstawiciel uczelni w programie promocyjno-informacyjnym dla poznańskich uczelni wyższych „Study in Poznan”, który został zainicjowany i wdrożony w życie przez władze miasta Poznania. Działania w ramach programu obejmowały cykliczne uczestnictwo w ramach zespołu składającego się z urzędników miejskich i przedstawicieli innych uczelni, okazjonalnych szkoleń i uczestnictwa w edukacyjnych targach zagranicznych promujących macierzystą uczelnię, miasto Poznań i cały region Wielkopolski.

W ramach programu „Study in Poznan” Uczelnia uczestniczyła w Targach Edukacyjnych:

- listopad 2018, Kijów
- kwiecień 2019, Kijów
- listopad 2019, Kijów

oraz poza programem w Polonijnych Targach Edukacyjnych Szkół Polskich na Litwie (Wilno), wrzesień 2019).

Uczelnia posiada materiały promocyjne i reklamowe w języku angielskim, rosyjskim i ukraińskim dla zagranicznych kandydatów na studia, dla biur pośrednictwa rekrutacji oraz podmiotów zaprzyjaźnionych z uczelnią.

Od momentu rozpoczęcia pandemii Covid-19 uczelnia wzięła również udział w Targach Edukacyjnych w Kijowie w maju 2021 roku, jednakże już we własnym zakresie.

Jednocześnie Pełnomocnik ds. Wymiany Międzynarodowej stale rozszerza kontakty z pośrednikami edukacyjnymi, centrami nauki języka polskiego oraz innymi instytucjami edukacyjnymi na terenie Polski i Ukrainy.

Uczelnia posiada podpisane cztery umowy rekrutacyjne z firmami ukraińskimi, które rekrutują studentów zagranicznych. Niektóre z firm rekrutacyjnych posiadają swoje przedstawicielstwa w Polsce, co ułatwia kontakt uczelni w ramach wymiany dokumentów oraz całego procesu rekrutacji.

Obecnie Uczelnia bardzo aktywnie prowadzi akcję informacyjno – reklamową na terenie całej Ukrainy, dotyczy to uczestnictwa w targach edukacyjnych, reklam w specjalistycznych czasopismach edukacyjnych oraz udziału w prezentacjach oferty Uczelni w szkołach na terenie całej Ukrainy.

Ze względu na profil zawodowy Uczelni i konieczność umiędzynarodowienia procesu kształcenia władze WSZUiE zdecydowały o rozszerzeniu oferty praktyk w ramach wymiany zagranicznej. Nowa oferta została uwzględniona w programie nauczania na wszystkich poziomach od 2015 roku.

W 2015 roku Uczelnia podpisała umowę dwustronną z „The Original Champneys, Helth Spa” Partnerskiej instytucji w Wielkiej Brytanii (12.06.2015). Ośrodek jest położony w South Downs National Park, Liphook, England. Oferta była przeznaczona dla studentów władających językiem angielskim w stopniu umożliwiającym komunikację w zakładzie kosmetycznym. Potencjalni studenci byli przygotowywani do wyjazdu pod względem językowym na lektoratach specjalistycznych w ramach WSZUiE. Projekt dwustronnej współpracy nie rozwinął się dostatecznie szeroko ze względu na małe zainteresowanie studentów przedstawioną ofertą. Wpływ na ww. sytuację miała dobra sytuacja na rynku kosmetycznym w Polsce w ostatnich latach oraz mniejsza mobilność zagraniczna studentów kierunków zawodowych.

W ramach praktyk organizowanych we współpracy przez WSZUiE w 2015 i 2016 roku do Wielkiej Brytanii wyjechały trzy studentki z kierunku *kosmetologia*. W latach następnych nie było chętnych na wyjazdy zagraniczne na praktyki, najprawdopodobniej wynikało to z mniejszej mobilności studentów kosmetyki oraz poprawy sytuacji ekonomicznej w kraju. W Uczelni dużo studiujących osób pochodzi z niewielkich gmin, miast i miasteczek i bardzo często studiowanie nosi charakter celowy tzn. osoby zdobywają wykształcenie, aby pracować w swoich macierzystych miastach i gminach.

Osoby te bardzo często są zatrudnione w niewielkich salonach, które są firmami rodzinnymi i ich zainteresowanie mobilnością nie jest wysokie. Dlatego właśnie po 2015 roku oferta praktyk zawodowych dla studentów nie była do końca atrakcyjna finansowo i logistycznie. Wynikało to też często z sytuacji rodzinnej i niemożliwości opuszczenia miejsca zamieszkania.

Lektoraty z języka obcego są prowadzone w WSZUiE w ramach zajęć przewidzianych przez program studiów. W ramach studiów pierwszego stopnia są to dwa lata, w ramach drugiego stopnia studiów są to zajęcia roczne.

Z informacji przekazanych przez lektorów języka angielskiego większość studentów WSZUiE posługuje się językiem angielskim na poziomie B2, także posiadając wiedzę na temat terminologii zawodowej z zakresu kosmetyki. Przyswojenie wiedzy dotyczy także terminologii medycznej z zakresu: anatomii, fizjologii, histologii i innych.

Weryfikacja stopnia znajomości języka obcego odbywa się w czasie lektoratów specjalistycznych prowadzonych w ramach nauki we WSZUiE. Większość studentów posiada średnie lub dobre

kompetencje językowe w zakresie języka angielskiego, natomiast inną kwestią pozostaje ich wykorzystanie w późniejszej praktyce zawodowej. Najczęściej dotyczy to osób, które pracują w centrach SPA, gdzie przyjeżdżają zagraniczni turyści jako potencjalni klienci gabinetów.

W czasie nauki języka angielskiego studenci korzystają ze specjalistycznych podręczników zawierających terminologię zawodową (T. Gotowicka-Wolińska, Z. Patoka, English for Beauty Therapist, Wydawnictwo PZWL, 2006).

Z informacji przekazanych przez absolwentów WSZUiE wynika, że lektorat języka angielskiego jest prowadzony na wysokim poziomie terminologiczno-zawodowym co w ramach późniejszej pracy ułatwia kontakt z klientami zagranicznymi i pomaga podjąć pracę za granicą, także w krajach, gdzie angielski nie jest językiem urzędowym.

W listopadzie 2018 roku Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu podpisała umowę o współpracy z Narodowym Uniwersytetem Technologii Żywnościowych w Charkowie (<https://www.hduht.edu.ua>). W maju 2019 roku podczas organizowanej przez WSZUiE konferencji naukowej odwiedziła nas delegacja z zaprzyjaźnionego Uniwersytetu w Charkowie.

Studenci zagraniczni WSZUiE odbywają praktyki zawodowe w Polsce i poza granicami RP w miejscu zamieszkania studentów.

W Uczelni studiowało także kilkoro polskich obywateli, którzy na stałe zamieszkiwali poza granicami kraju. Były to osoby z Niemiec i Norwegii, które studiowały w formie niestacjonarnej i w zasadzie na każdy kolejny zjazd przybywały z kraju swojego pobytu. Wynikało to przede wszystkim z faktu, iż w państwach UE kierunek *kosmetologia* jest realizowany przede wszystkim na poziomie szkoły policealnej lub maksymalnie licencjatu. Dla przykładu w Niemczech, *kosmetologia* na poziomie magisterskim jest realizowana w jednym wyłącznie Uniwersytecie Państwowym w Osnabrucku. W Uczelni studiowało także kilkoro studentów, którzy na stałe mieszkali w Niemczech. Były to osoby, które pracowały w salonach kosmetycznych oraz prowadziły tego rodzaju firmy.

Podczas targów edukacyjnych dla szkół polskich na Litwie (wrzesień 2019) Uczelnia nawiązała wstępną współpracę z kosmetyczną szkołą zawodową w Wilnie. (Art Of Beauty Vilnius).

<http://www.mokyklaaob.lt/>

Zajęcia w ww. szkole prowadzone są w języku litewskim i rosyjskim.

Głównym celem nawiązania współpracy pomiędzy szkołami dotyczyły:

- wymiany doświadczeń przy organizacji procesu kształcenia zawodowego,
- cykliczne praktyczne prezentacje wykładowców Art Of Beauty i WSZUiE w ramach wymiany międzynarodowej,
- wprowadzenie możliwości prowadzenia specjalistycznych kursów zawodowych uprawniających do zdobycia międzynarodowych certyfikatów umiejętności kosmetycznych. Takie właśnie certyfikaty zagraniczne posiada wileńska Szkoła Art of Beauty. Umożliwiają one pracę kosmetyka praktycznie na całym świecie i potwierdzają dodatkowe kompetencje zawodowe i językowe. Do ww. certyfikatów należą: # Cidesco # Infa #Itec.

W ramach wymiany między wykładowcami ustalono, iż w końcu marca 2020 roku przyjedzie do WSZUiE Pani Edyta Gechevska, specjalistka od masażu twarzy, posługująca się językiem polskim.

W maju 2020 roku przewidywana była rewizyta naszej delegacji instruktorek kosmetycznych w Wilnie, ze względu na ograniczenia pandemiczne została odłożona w czasie.

W ramach perspektywicznej wymiany wykładowców pełnomocnik WSZUiE nawiązał kontakt z Państwowym Uniwersytetem Technologii Żywnościowych w Kijowie (Ukraina), (Ukrainian State University of Food Technologies), z Katedrą Technologii Tłuszczów i Preparatów Kosmetycznych, którą kieruje prof. Tamara Nosenko. W ramach zaproszenia Pani Profesor Tamara Nosenko zobowiązała się przeprowadzić dla studentów WSZUiE wykład w języku angielskim na temat: *Współczesne tendencje w zastosowaniu związków organicznych w kosmologii przemysłowej*. Niestety ze względu na pandemię COVID-19 przyjazd Pani Profesor Tamary Nosenko odłożono w czasie.

Obecnie na uczelni WSZUiE studiuje 18 osób z zagranicy (głównie z Ukrainy).

W poprzednich latach liczba studentów zagranicznych dochodziła do 30. Jednakże z przyczyn losowych, rodzinnych i innych część zrekrutowanych studentów zrezygnowała.

Liczba zagranicznych studentów zależy przede wszystkim od zapotrzebowania uzupełnienia wykształcenia na rynku lokalnym w danym kraju, atrakcyjności danego kierunku geograficznego oraz uwarunkowań poziomu wykształcenia w kraju pochodzenia. Obecnie na Ukrainie aby pracować w zawodzie kosmologa nie są wymagane studia wyższe w tym kierunku, potrzeby edukacyjne są realizowane przez różnego rodzaju kursy i szkolenia dużych firm medycznych i kosmetycznych. Spośród warunków sprzyjających rekrutację studentów zagranicznych i rozwój relacji z zagranicznymi partnerami można wymienić:

- jasne i przejrzyste warunki rekrutacji on-line (dotyczy pierwszego kontaktu),
- kadra (pracownicy działu rekrutacji, pełnomocnik rektora), posługująca się językami angielskim, rosyjskim i ukraińskim,
- pomoc zagranicznym kandydatom na studia w WSZUiE, również przy rozwiązywaniu problemów bytowo-mieszkaniowych,
- działania pełnomocnika rektora ds. wymiany międzynarodowej przy zawieraniu umów dwustronnych z zagranicznymi partnerami i rozwijania kontaktów ze specjalistami w branży kosmologii poza granicami kraju,
- specjalistyczny lektorat z języka angielskiego, co zwiększa atrakcyjność naszych absolwentów na polskim i europejskim rynku pracy,
- stale organizowane kursy i szkolenia dla studentów i wykładowców z zakresu nowych tendencji w kosmologii, przede wszystkim obsługi nowych urządzeń i technik.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uczelnia podejmuje wielowymiarowe działania wspierające studentów, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w ich rozwoju zawodowym i społecznym oraz wejściu na rynek pracy.

Wszyscy studenci, w tym niepełnosprawni mają zapewniony łatwy dostęp do nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i zdobywaniu umiejętności praktycznych. Bezpośrednie wsparcie merytoryczne w procesie uczenia się studenci otrzymują od nauczycieli akademickich podczas prowadzonych zajęć, ale również poprzez udostępnianie materiałów dydaktycznych, w czasie konsultacji. Wykładowcy oferują także spotkania indywidualne dostosowane do potrzeb studentów, w tym możliwość spotkania w budynku Uczelni i/lub zdalnie. Studenci mogą się w razie potrzeby

skontaktować również za pośrednictwem poczty elektronicznej z indywidualnego konta uczelnianego lub za pomocą platformy Teams. W razie wystąpienia jakichkolwiek problemów lub sugestii zmian, studenci mogą kontaktować się (poprzez starostów lub bezpośrednio) z opiekunami z Działów Spraw Studenckich, Dziekanem lub Prodziekanami.

Uczelnia zapewnia swoim studentom bardzo dobre warunki do rozwoju i przygotowania zawodowego i rozwoju kompetencji społecznych.

Wsparcie przybiera różne formy (wyjazdy, praktyki, projekty, badania, szkolenia, stypendia dodatkowe certyfikaty) i jest ciągle rozwijane w ramach rozbudowanej sieci współpracy Uczelni z partnerami zewnętrznymi, w tym o zasięgu międzynarodowym.

Studenci mogą korzystać z darmowego oprogramowania. Wsparciem dla rozwoju zawodowego i osobistego studentów są też cyklicznie warsztaty szkoleniowe oraz konferencje naukowe przedstawicieli świata nauki i praktyki.

W celu jak najlepszego przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy, podpisywane i realizowane są umowy o współpracy z licznymi jednostkami otoczenia, które umożliwiają studentom odbywanie praktyk, staży, jak i zdobywanie materiałów do prac dyplomowych. Studenci mają także zapewnione wsparcie organizacyjne, techniczne i metodyczne w zakresie uczestniczenia w e-zajęciach.

Studentom potrzebującym wsparcia opiekun praktyk zawodowych pomaga w poszukiwaniu miejsca odbywania tych praktyk. Uczelnia podpisuje w tym celu porozumienia z pracodawcami, którzy deklarują możliwość przyjęcia studentów na praktyki zawodowe.

W Uczelni funkcjonuje skutecznie wiele form wsparcia dla studentów, zarówno w zakresie kształcenia, jak i działalności naukowej, socjalno-bytowej oraz dotyczącej rozwoju innych zainteresowań i aktywności studentów. Różnorodne formy wsparcia są dostosowane do potrzeb różnych grup studentów, w szczególności dla studentów rozpoczynających naukę, dla studentów niepełnosprawnych, dla studentów potrzebujących wsparcia materialnego, dla studentów, którzy są rodzicami, czy osobami pracującymi w trakcie trwania nauki, a końcu także dla studentów sportowców.

Każdy rocznik ma przydzielonego opiekuna roku z Działu Spraw Studenckich, który na bieżąco wspiera i udziela odpowiedzi na pytania i wątpliwości studentów.

Dla studentów, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej, jeśli zachodzi konieczność indywidualizacji procesu nauczania, Uczelnia może wesprzeć ich i zaproponować indywidualną organizację studiów.

Wychodząc naprzeciw potrzebom i wspierając studentów z niepełnosprawnościami w dążeniu do zdobycia wykształcenia bez względu na stopień niepełnosprawności, w Uczelni został powołany Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych.

Do zakresu zadań Pełnomocnika Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych, należy podejmowanie działań zmierzających do:

- inicjowania działań mających na celu stworzenie studentom warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
- likwidacji w Uczelni barier uniemożliwiających osobom niepełnosprawnym kształcenie, a także udział w życiu społeczności akademickiej;
- pomocy doraźnej w rozwiązywaniu aktualnych problemów studentów niepełnosprawnych stosownie do indywidualnych potrzeb studenta;

- reprezentowania interesów studentów z niepełnosprawnościami;
- zapewnienia dostępu do zajęć dydaktycznych studentom niepełnosprawnym i przewlekle chorym, którzy nie są w stanie standardowo realizować programu studiów;
- udzielania informacji na temat programów np. finansowych skierowanych do studentów niepełnosprawnych oraz pomoc w wypełnianiu wniosków.

Pełnomocnik Rektora ma zadanie wspierać studentów w delikatnych, niekiedy bardzo osobistych kwestiach.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą również ubiegać się o oferowaną im pomoc materialną oraz o Indywidualną Organizację Studiów, która umożliwi dostosowanie formy realizacji programu kształcenia do potrzeb studenta. Budynek WSZUiE będzie w pełni dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych w zakresie niepełnosprawności narządów ruchu (WSZUiE bierze udział w projekcie PO WER – przewidywany montaż windy nastąpi w listopadzie 2021). Ponadto posiada przystosowaną dla osób niepełnosprawnych ogólnodostępną toaletę na parterze budynku, a także wydzielone miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.

Regulacje przewidziane w *Regulaminie Studiów* umożliwiają wsparcie dla studentów z niepełnosprawnością, rodziców, pracujących i sportowców w postaci indywidualnego trybu studiowania. Oferowany system pomocy materialnej jest formą wsparcia dla studentów, którzy takiej pomocy potrzebują.

Formy wsparcia, z których mogą skorzystać studenci z niepełnosprawnością, jeśli zachodzi taka potrzeba to m.in.: zmiana sposobu uczestnictwa w zajęciach, umożliwienie korzystania z materiałów w alternatywnych formach zapisu, zmiana trybu zdawania egzaminów, organizacji sesji egzaminacyjnych, alternatywne zajęcia z wychowania fizycznego, wsparcie materialne – stypendium specjalne, nieodpłatne użyczenie sprzętu oraz możliwość odpłatnego kopiowania notatek i materiałów dydaktycznych dla studentów z niepełnosprawnością manualną, wzrokową lub słuchową.

Uczelnia wprowadziła również zmiany administracyjno – proceduralne celem wdrożenia jasnych reguł wsparcia, zapewniające osobom niepełnosprawnym równoprawny status z pozostałymi członkami społeczności akademickiej. Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych świadczy wsparcie dla osób niepełnosprawnych w wymiarze pracy 10 godzin w miesiącu (1/16 etatu).

Wsparcie studentów w wejściu na rynek pracy wzięto także pod uwagę przy konstrukcji programów studiów, wprowadzając jako przedmioty obowiązkowe *Podstawy marketingu w branży kosmetycznej*, *Podstawy ekonomii i prawa w zawodzie kosmetyka*, czy obieralne *Podstawy Public Relation / Podstawy zarządzania marką* – na trzecim roku studiów pierwszego stopnia, czy przedmioty obowiązkowe *Podstawy przedsiębiorczości* – na pierwszym roku oraz *Prawo z elementami ekonomii i Marketing produktu kosmetycznego i usług kosmetycznych* – na drugim roku studiów drugiego stopnia. Dzięki treściom realizowanym na tych przedmiotach studenci są lepiej przygotowani do prowadzenia własnych działalności, czy umiejętności działań marketingowych, w tym marketingu w sieci.

Wsparcie w rozwoju zawodowym oraz w poszukiwaniu pracy studenci mogą uzyskać również w Biurze Karier funkcjonującym w strukturze Uczelni. Biuro Karier od pierwszego roku studiów oferuje studentom wsparcie specjalistów z zakresu doradztwa zawodowego, przedsiębiorczości oraz psychologii. Współpracuje także z pracodawcami i agencjami doradztwa zawodowego. Biuro Karier organizuje we współpracy z pracodawcami szkolenia, warsztaty czy wykłady dla studentów, w tym dla studentów z niepełnosprawnościami. W miarę potrzeb zgłaszanych przez studentów organizuje także indywidualne doradztwo zawodowe.

Uczelnia stara się zachęcać i motywować studentów do działalności naukowej i oferuje różne formy wsparcia w tym zakresie, w tym wsparcie merytoryczne i finansowe.

Dla studentów chcących wykonywać badania do prac dyplomowych przy współpracy innych instytucji, gdzie wymaga to partycypacji finansowej, Uczelnia w miarę możliwości wspiera finansowo takie projekty. Przykładowo na studiach drugiego stopnia prowadzone są prace dyplomowe o charakterze badawczym we współpracy ze specjalistami z Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego w zakresie badań fizykochemicznych surowców lub produktów kosmetycznych, które Uczelnia finansuje, wspierając tym samym finansowo dyplomantów w realizacji części badawczej prac magisterskich. Do tej pory zrealizowano kilka takich prac magisterskich przy współpracy w wykonaniu badań z wykorzystaniem zasobów Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego. Przeprowadzono badania jakościowe i ilościowe wybranych składników produktów kosmetycznych, analizy pierwiastkowe włosów, czy analizy struktur włosów przy użyciu mikroskopu elektronowego.

Studenci chcący uczestniczyć w konferencjach naukowych reprezentując Uczelnię jako prelegenci lub uczestnicy sesji posterowej i prezentując wyniki badań własnych, mogą także liczyć na wsparcie finansowe w sfinansowaniu tego udziału.

Wyniki uzyskanych badań własnych mogą studenci opublikować z afiliacją WSZUiE i wówczas jest to finansowane przez Uczelnię.

Uczelnia wspiera studentów wybitnych, chcących rozwijać się naukowo i w takich sytuacjach proponuje indywidualny plan i programu studiów.

Zainteresowani studenci mogą brać udział w spotkaniach kół naukowych. Na kierunku *kosmetologia* przed okresem pandemii, funkcjonowało studenckie koło trychologiczne.

Motywująca do osiągania lepszych wyników w nauce dla Studentów jest niewątpliwie możliwość uzyskania stypendium Rektora w trakcie studiów. Na stypendium to mają także studenci osiągający oprócz dobrych wyników w nauce, także bardzo dobre wyniki w sporcie. Wówczas student otrzymuje dodatkowe punkty, na poziomie zależnym od osiągnięć sportowych.

Studenci, którzy napiszą pracę dyplomową na wysokim poziomie merytorycznym i edytorskim oraz zdadzą egzamin dyplomowy na najwyższą ocenę, mają szansę na wyróżnienie.

Studenci objęci są systemem opieki materialnej. Zgodnie z obowiązującym *Regulaminem świadczeń dla studentów WSZUiE w Poznaniu* (https://bip.wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/09/REGULAMIN_s%CC%81wiadczen%CC%81_dla_studento%CC%81w_WSZUiE_w_Poznaniu.pdf) mają oni prawo ubiegać się o pomoc materialną w następującej formie:

- stypendium socjalne,
- stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium Rektora dla najlepszych studentów,
- zapomoga.

Stypendium socjalne, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, stypendium Rektora dla najlepszych studentów przyznawane są na wniosek studenta.

Stypendium socjalne może otrzymać student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, w którego rodzinie średnia miesięczna wysokość dochodu na osobę w ostatnim roku kalendarzowym nie przekroczyła kwoty określonej przez Rektora na dany rok kalendarzowy.

Podstawą o ubieganie się o *stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych* jest orzeczenie właściwego organu o niepełnosprawności studenta.

Podstawą do ubiegania się o *stypendium Rektora dla najlepszych studentów* jest wysoka średnia ocen lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym, jakie uzyskał zainteresowany w okresie toku studiów. Otrzymać je może po 10% najlepszych studentów z każdego kierunku. Jest to niewątpliwie forma motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce.

Studentowi, który znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z przyczyn losowych może być przyznana *zapomoga*.

Szczegóły dotyczące zasad udzielania pomocy materialnej studentom znajdują się w *Regulaminem świadczeń dla studentów WSZUiE w Poznaniu*.

Pełna informacja o procedurze przyznawania stypendiów zamieszczona na ogólnodostępnej stronie internetowej Uczelni, na stronie BIP Uczelni oraz w aplikacji Microsoft Teams, do której dostęp mają wszyscy studenci WSZUiE. W razie wątpliwości lub pytań studenci mogą uzyskać informację osobiście lub telefonicznie w Dziale Stypendialnym.

W Uczelni istnieje także możliwość wypożyczania przez studentów urządzeń wspomagających proces kształcenia.

Studenci mają możliwość składania skarg i wniosków. Dopuszczalne są różne formy składania skarg i wniosków, np. w formie pisemnej papierowej dostarczanej do Działów Spraw Studenckich, czy przesyłanej za pomocą poczty elektronicznej. Skargi i wnioski studenci mogą kierować do Władz Uczelni, stosownie do zawartości merytorycznej składanego pisma, czyli do Kanclerza, Rektora czy Dziekana.

Na każdą skargę, czy wniosek studenci uzyskują odpowiedź.

W przypadku złożonej skargi możliwe jest zorganizowanie spotkania ze studentami w celu wyjaśnienia jej zasadności i rozpatrzenia jej. Przeprowadzane jest postępowanie wyjaśniające w zakresie przedmiotu skargi przez osobę będącą adresatem wnoszonej skargi.

Studenci mogą składać wnioski według wzorów zamieszczonych na stronie Uczelni w zakładce *Studenci*, lub mogą wystosować wniosek własny, jeśli dotyczy to innych spraw.

Jeśli skargi zostaną rozpatrzone jako zasadne, wdrażane są działania korygujące w danym obszarze.

O decyzji w odpowiedzi na złożoną skargę, czy wniosek studenci są informowani za pośrednictwem Działów Spraw Studenckich.

W uczelni funkcjonuje kilka działów pionu administracyjnego, które odpowiadają za obsługę studentów.

Dział Rekrutacji zajmuje się obsługą kandydatów na studia i organizacją procesu rekrutacji.

Do zadań Działu Stypendialnego należy koordynacja przyznawania świadczeń pomocy materialnej dla studentów WSZUiE.

Dział Spraw Studenckich oferuje wsparcie w zakresie obsługi toku studiów, pomoc w interpretacji i stosowaniu *Regulaminu Studiów* oraz wszelkich spraw studenckich. Osoby pracujące w ww. jednostkach to osoby o wysokich kompetencjach, sprawnie realizujące wszystkie zadania administracyjne oraz zapewniające szybki przepływ informacji, poprzez kontakt e-mailowy

i telefoniczny ze studentami. Pracownicy pionu administracyjnego doświadczenie zawodowe zdobywali w innych uczelniach, a także w instytucjach, gdzie nabyli cenne doświadczenie w obsłudze klienta. Pracownicy ww. działów podnoszą swoje kompetencje poprzez regularne uczestnictwo w szkoleniach zewnętrznych obejmujących swym zakresem tematykę związaną z obsługą studentów (np. dotyczącą teczek akt osobowych studentów, pomocy materialnej, czy przyjęć na studia kandydatów z zagranicy). Działy Spraw Studenckich czynne są przez sześć dni w tygodniu. Wpływa to pozytywnie na możliwość załatwiania spraw studenckich dla osób studiujących w trybie niestacjonarnym. Ponadto studenci mają możliwość kontaktowania się z pracownikami poprzez aplikację MS Teams (czat, videorozmowy), co okazało się niezwykle przydatne w okresie pandemii i zdalnej pracy pionu administracyjnego. W przypadkach wymagających konsultacji w kwestiach regulaminowych oraz wszystkich innych spraw studenckich studenci mają możliwość skorzystania z pomocy prodziekana danego kierunku podczas dyżurów, jak i w drodze komunikacji elektronicznej.

Władze Uczelni na początku każdego roku akademickiego organizują spotkania z nowoprzyjętymi studentami, podczas których przekazywane są informacje na temat zasad obowiązujących w Uczelni, form wsparcia, jakie może zaoferować Uczelnia studentom, w tym, wsparcie dla osób niepełnosprawnych. Studenci uzyskują również informację na temat zasad bezpieczeństwa w Uczelni, zwłaszcza w czasach pandemii, jakie Uczelnia wdrożyła środki bezpieczeństwa w celu zapobiegania rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 i jakich zasad należy przestrzegać, aby zwiększyć wzajemne bezpieczeństwo w czasie przebywania w budynku Uczelni.

Studenci są również informowani na temat przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy, a także zasad postępowania i reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji czy różnych form przemocy wobec studentów, a także pomocy ofiarom. Studenci wiedzą, do kogo mogą zgłaszać problem zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji czy przemocy.

W ramach programu studiów w pierwszym semestrze studiów zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia realizowany jest przedmiot z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, podczas którego studenci uzyskują informację na temat nadzoru nad warunkami procesu pracy i kształcenia w uczelni, obowiązków i uprawnień Rektora, wykładowców oraz studentów podczas realizacji procesu kształcenia, czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych w procesie kształcenia oraz sposobów ograniczenia tych zagrożeń, a także na temat wypadków, jakim mogą ulec studenci w związku z realizacją programu kształcenia w siedzibie uczelni oraz postępowania w razie wypadku oraz pożaru, w tym organizacji i zasad udzielania pierwszej pomocy.

Zasady BHP przedstawiane są również na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu, który wymaga omówienia tych zagadnień ze względu na czynności wykonywane przez studentów podczas zajęć, np. w pracowniach czy w laboratoriach oraz na zajęciach z wychowania fizycznego.

Z uwagi na fakt, że ważnym głosem jest głos studentów, w uczelni funkcjonuje Samorząd Studencki, do którego studenci wybierają swoich przedstawicieli w organizowanych w murach Uczelni wyborach. Członkowie Samorządu są reprezentantami studentów i głosem opiniującym pewne działania oraz dokumenty jako interesariusze wewnętrzni. Uczelnia zapewnia niezbędne warunki do funkcjonowania Samorządu Studenckiego, w tym miejscem do spotkań i działań podejmowanych przez Samorząd. Kanclerz zapewnia także środki finansowe na działalność samorządu i przydziela je zależnie od potrzeb i planów zgłaszanych przez Samorząd.

Samorząd Studencki zaangażowany jest zarówno w życie Uczelni, jak i we współpracę międzyuczelnianą.

W ramach współpracy międzyuczelnianej Samorząd Studencki bierze udział w:

- obradach Parlamentu Studentów RP,
- pracach Porozumienia Samorządów Studenckich Uczelni Poznańskich,
- pracach Porozumienia Samorządów Studenckich Uczelni Niepublicznych w Poznaniu,
- organizowaniu imprez studenckich wspólnie z Porozumieniem Samorządów Studenckich Uczelni Poznańskich jak otrzęsiny, bale, połowinki, Juwenalia.

Ponadto Samorząd współpracuje z Fundacją Na Rzecz Integracji Środowiska Akademickiego Jeden Uniwersytet.

Członkowie Samorządu jako przedstawiciele interesariusza wewnętrznego opiniują plany i programy studiów, czy regulaminy i ich aktualizacje. Opinie i wnioski Samorządu zawsze są tu brane pod uwagę.

Samorząd Studencki także współorganizatorem corocznych absolutorium, a także organizuje cykliczne akcje krwiodawstwa na terenie Uczelni.

W okresie pandemii działalność Samorządu Studenckiego, ze względu na wprowadzone ograniczenia w działalności Uczelni, została również ograniczona.

Przedstawiciele studentów wybierani są także jako członkowie Senatu i biorą udział w obradach Senatu, będąc członkami Senatu z prawem głosu. Mają zatem możliwość wypowiedzenia się w sprawach poruszanych podczas obrad Senatu, w tym tych dotyczących bezpośrednio procesu kształcenia, np. planów i programów studiów, regulaminów, ale także na temat warunków technicznych i organizacyjnych studiów.

Swój udział studenci mają również w pracach Komisji Stypendialnej oraz Odwoławczej Komisji Stypendialnej, która rozpatruje wnioski i przyznaje studentom różnego rodzaju stypendia.

Studenci są wybierani również jako członkowie uczelnianych komisji dyscyplinarnych:

- Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich,
- Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów,
- Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej Odwoławczej ds. Studentów.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest realizowany w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, w szczególności te, które dotyczą dostępu do informacji publicznej. Dostosowując się do potrzeb i oczekiwań współczesnej społeczności studenckiej informacje przekazywane są za pośrednictwem strony internetowej Uczelni, Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) oraz mediów społecznościowych.

Na stronie internetowej Uczelni utworzona jest zakładka Studenci, gdzie znajdują się między innymi informacje na bieżąco aktualizowane na temat organizacji danego roku akademickiego, harmonogramów zjazdów dla studiów niestacjonarnych, planów zajęć, czy programów studiów. Upubliczniono także obowiązujące w Uczelni *Statut*, *Regulamin Studiów*, *Regulamin Organizacyjny* i *Regulaminy Wyborcze*. W zakładce osoby zainteresowane znajdują informacje na temat stypendiów, czy praktyk. Zamieszczone są informacje na temat możliwości kontaktu z Działami Spraw Studenckich, Samorządem Studenckim, Pełnomocnikiem Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, Biurem Karier, czy Biblioteką z dostępem do katalogu on-line. Studenci mogą pobrać wzory stosownych wniosków, wzory dokumentów do stypendiów, czy wzory dokumentacji praktyk zawodowych. W zakładce tej pojawiają się bieżące komunikaty dla studentów, np. dotyczące planów zajęć i zmian w tych planach.

W zakładce Kandydaci zamieszczone są wszystkie niezbędne informacje na temat zasad rekrutacji obowiązujących w Uczelni, w tym link do rejestracji on-line, dokumentacji niezbędnej do rekrutacji oraz wyznaczonych terminów i opłat. Przedstawiona jest również charakterystyka poszczególnych kierunków studiów.

Wszystkie istotne informacje bieżące zamieszczane są w zakładce Aktualności. Uczelnia informuje również o projektach, które wdrożyła lub wdraża aktualnie.

Ze strony internetowej studenci i wykładowcy mogą zalogować się do wirtualnego dziekanatu lub centrum e-learningowego – na platformę MOODLE.

Na stronie Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) zamieszczane są i na bieżąco aktualizowane informacje, które Uczelnia jest zobligowana udostępniać, tj.: *Statut* (https://bip.wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/02/statut_wszuie_2019.pdf), strategię Uczelni (<https://bip.wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/10/Strategia-rozwoju-WSZUiE-na-lata-2020-2030.pdf>), *Regulamin zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji* (<https://bip.wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/10/Regulamin-zarzadzania-prawami-autorskimi-i-prawami-pokrewnymi-oraz-prawami-wlasnosci-przemyslowej.pdf>), *regulamin studiów* (https://bip.wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/02/regulamin_studiow_2019_20.pdf), *regulamin świadczeń dla studentów* (https://bip.wszuie.pl/wp-content/uploads/2021/09/REGULAMIN_s%CC%81wiadczen%CC%81dla_studento%CC%81w_WSZ_UiE_w_Poznaniu.pdf), zasady i tryb przyjmowania na studia (https://bip.wszuie.pl/?page_id=238) oraz programy studiów (https://bip.wszuie.pl/?page_id=224).

Od czasu ogłoszenia pandemii i wprowadzenia związanych z nią ograniczeń, utworzono na stronie Uczelni zakładkę COVID-19, w której zamieszczane są ważne dla studentów i nauczycieli komunikaty, akty prawne, czy zarządzenia.

Strona internetowa dostosowana jest do wyświetlania na ekranach komputerów, tabletów oraz urządzeniach mobilnych, co czyni ją jeszcze bardziej dostępną dla użytkowników. Dla osób niedowidzących można włączyć stosowne udogodnienia ułatwiające przeglądanie strony. Strona może być wyświetlana w trzech językach: polskim, angielskim i ukraińskim, a wszystkie informacje dostępne są dla wszystkich zainteresowanych, bez żadnych ograniczeń.

Wszelkie informacje zawarte na stronie internetowej aktualizowane są na bieżąco, a nad ich jakością i rzetelnością czuwają wyznaczeni administratorzy. Treści zamieszczane na stronie internetowej dotyczące opisu kierunków studiów oraz zmiany i ich treści są każdorazowo konsultowane pod względem merytorycznym ze specjalistami z danej dziedziny spośród kadry dydaktycznej zatrudnionej w Uczelni.

Aktualność i poprawność informacji zamieszczonych na stronie internetowej Uczelni oraz w Biuletynie Informacji Publicznej jest monitorowana na bieżąco przez osoby do tego wyznaczone. W monitorowaniu i nadzorze nad poprawnością i aktualnością zamieszczanych na stronie Uczelni i w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) ważne są informacje zwrotne od użytkowników, czyli od studentów i wykładowców. Zarówno studenci, jak i wykładowcy mają możliwość zgłaszania uwag i nieprawidłowości dotyczących treści zamieszczonych na stronie władzom Uczelni lub pracownikom administracji.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

W Uczelni funkcjonuje Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Za budowanie wysokiej jakości kształcenia oraz osiągnięcie celów strategicznych odpowiedzialne są wszystkie organy oraz komórki Uczelni.

Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad funkcjonowaniem kierunku *kosmetologia* sprawuje w kolejności Rektor, Dziekan i Prodziekan oraz powołany przez Rektora Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia, który koordynuje prace Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Działalność administracyjną nadzoruje Kanclerz wraz z Wicekanclerzem we współpracy z pracownikami administracyjnymi podległych Działów.

Wszystkie projekty działań / procedur w tym mające na celu doskonalenie / ewaluację i zapewnienie jakości kształcenia są realizowane po uzyskaniu akceptacji Senatu.

Osobą, która jest odpowiedzialna za organizację realizacji programu studiów na kierunku *kosmetologia* jest Prodziekan.

Za budowanie, wdrożenie, funkcjonowanie i doskonalenie Uczelnianego System Zapewnienia Jakości Kształcenia odpowiedzialny jest Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, będący jednocześnie przewodniczącym Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu studiów należą do działań zapewnienia jakości kształcenia, ustalanych przez Uczelniany Zespół do Spraw Jakości Kształcenia. Celem działań jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na kierunku *kosmetologia*. W skład Uczelnianego Zespołu do Spraw Jakości Kształcenia wchodzi: Przewodniczący zespołu i jego zastępca, Dziekan, Prodziekan kierunku *kosmetologia*, Pełnomocnik Rektora i Kierownik Zespołu interwencyjnego ds. monitorowania i funkcjonowania Uczelni w czasie epidemii, Koordynator ds. Studiów Podyplomowych, Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia Zawodowego. W skład gremium zajmującego się jakością kształcenia biorą udział także studenci oraz interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Działania systemu zapewniania jakości kształcenia są systematycznie prowadzone w wieloaspektowym wymiarze. Ponadto działania systemu podlegają ciągłym zmianom i modyfikacjom, które wynikają ze zmian w wymaganiach i aktualizacji przepisów uczelnianych.

Uczelniany Zespół do Spraw Jakości Kształcenia realizuje swoje założenia poprzez następujące działania:

1. **Monitorowanie programu studiów** w ramach działalności powołanych 6 zespołów naukowo-dydaktycznych w tym: Zespół nauk podstawowych, Zespół nauk kosmologicznych, Zespół dietetyki i żywienia człowieka, Zespół nauk chemicznych, Zespół nauk humanistycznych, Zespół

nauk klinicznych. W ramach prac poszczególnych zespołów następuje weryfikacja bieżącego nauczania, wyciąganie wniosków i ustawiczne reagowanie na niepokojące sygnały poprzez wdrażanie działań naprawczych. Analiza programów studiów dotyczy przede wszystkim ustalenia zgodności programów ze strategią Uczelni, kierunkowymi efektami uczenia się oraz oczekiwaniami i możliwościami rynku pracy dla przyszłych absolwentów. Wnioski z analizy zbierane są w każdym roku akademickim i przedstawiane jako coroczny raport z działalności Uczelnianego Zespołu do Spraw Jakości Kształcenia i przekazywane Rektorowi wraz z propozycjami działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia.

2. **Badanie skuteczności osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia.** Celem tego obszaru jest weryfikacja przydatność wykorzystania różnych form zajęć w tym: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, seminaria, praktyki zawodowe w osiąganiu efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Ponadto obszar ten obejmuje także weryfikacje osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów w trakcie egzaminu dyplomowego niezbędnego do ukończenia studiów na kierunku Kosmetologia pierwszego stopnia oraz obrony pracy magisterskiej będącej jednym z warunków ukończenia studiów na kierunku Kosmetologia drugiego stopnia. Egzamin dyplomowy stanowi element weryfikujący wiedzę z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych, jak również wiedzę i umiejętności z zakresu Kosmetologii pielęgnacyjnej i Kosmetologii upiększającej. Szczegółowe warunki egzaminu reguluje *Regulamin egzaminu dyplomowego*. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się następuje także w ramach Egzaminu specjalnościowego, którego zakres obejmuje treści uczenia z przedmiotów specjalnościowych. Wyniki analiz i statystykę zdawalności poszczególnych form egzaminów na poszczególnych etapach kształcenia Uczelniany Zespół do Spraw Jakości Kształcenia przedstawia Rektorowi po zakończeniu roku akademickiego.
3. **Weryfikacja wyników ankietyzacji studentów** stanowi jeden z elementów doskonalenia jakości kształcenia. Po zakończeniu realizacji przedmiotu każdy student ma możliwość ocenienia zajęć poprzez wypowiedź w anonimowej ankiecie, w której ocenia sposób prowadzenia zajęć, stopień zrozumienia treści uczenia oraz kulturę osobistą prowadzącego zajęcia. Wyniki z ankiet służą do wyciągnięcia wniosków poprawiających jakość kształcenia studentów na Uczelni.
4. **Obserwacja zajęć (hospitacje)** odbywa się okresowo przez wyznaczone przez Rektora osoby. Celem obserwacji zajęć jest weryfikacja jakości kształcenia studentów przez obserwowanego nauczyciela. Po obserwacji zostają wydane zalecenia jeśli osoba obserwująca uzna to za konieczne, a nauczyciel ma prawo do spotkania z obserwującym i omówienia prowadzonych zajęć.
5. **Weryfikacja uaktualnienia sylabusów do przedmiotów** odbywa się poprzez zestawienie przez Prodziekana kierunku Kosmetologia aktualnych sylabusów na dany cykl kształcenia. O aktualizację dokumentów proszeni są wykładowcy zatrudnieni do realizacji konkretnych zajęć ze studentami.
6. **Weryfikacja procedury antyplagiatowej prac dyplomowych**, której poddane są wszystkie prace dyplomowe powstałe na kierunku Kosmetologia.

7. **Badanie losów absolwentów** ma na celu weryfikację przydatności efektów uczenia się w przyszłej pracy zawodowej. W tym celu prowadzony jest ciągły dialog zarówno ze studentami jak i lokalnymi pracodawcami oraz przedstawicielami przemysłu kosmetycznego i aparatury kosmetycznej, w trakcie którego zbierane są opinie. Służą one później do dyskusji, w trakcie których optymalizacji ulegają efekty uczenia, które bezpośrednio przekładają się na treści uczenia studentów.

Ważnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są kontakty z Interesariuszami zewnętrznymi, które wykorzystywane są do prowadzenia zajęć dydaktycznych w WSZUIE bądź w siedzibie Interesariusza. Ta forma współpracy umożliwia zorganizowanie zajęć w ramach programu kształcenia z udziałem przedstawiciela firmy lub w siedzibie Interesariusza. Prezentowane wówczas zagadnienia odpowiadają tematom realizowanym zgodnie z programem nauczania, a dodatkowo pozwalają na ich wzbogacenie i uaktualnienie o najnowocześniejsze rozwiązania stosowane przez współczesnych przedsiębiorców na rynku kosmetycznym.

Zajęcia prowadzone poza siedzibą WSZUIE obejmują zagadnienia, do których zrealizowania konieczne jest wykorzystanie aparatury będącej w posiadaniu Interesariuszy. Ta forma współpracy umożliwia realizację treści kształcenia dotyczących zastosowania aparatury w pielęgnacji skóry twarzy, głowy i ciała (szczególnie stóp) koniecznych do uzyskania przez studentów efektów uczenia się. Pozwala również na odkrywanie przez studenta bogatego zaplecza współpracujących z WSZUIE salonów, a także organizację i prowadzenie warsztatów naukowych oraz zajęć dydaktycznych z przedmiotów obejmujących zagadnienia związane z chemią kosmetyczną, diagnostyką skóry głowy/analizą włosów i opracowywaniem procedur zabiegowych. Wspomniane współpracy obejmują miejsca takie jak: z okoliczne salony kosmetyczne, przedsiębiorstwa produkcyjne, jednostki szkoleniowe, placówki świadczące usługi opiekuńcze/bytowe np. Domy Opieki Społecznej oraz jednostka naukowo-badawcza - Polski Parki Naukowo-Technologiczny, który jest częścią Fundacji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

W odpowiedzi na trudną sytuację epidemiologiczną związaną z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 WSZUIE uzupełnienia aktywność pracowników i studentów kierunku kosmetologia w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym o wykłady organizowane w formie online. Forma hybrydowa wymusiła przeniesienie szkoleń stacjonarnych na formę zdalną. WSZUIE w tym okresie zorganizowało kilkakrotnie szkolenia, wykłady otwarte, prezentacje online urządzeń lub preparatów kosmetycznych dla studentów. Takie spotkania często umożliwiały zdobycie certyfikatu/zaświadczeń z omawianych zagadnień, który potwierdzały uczestnictwo w wydarzeniu.

Oprócz szkoleń w formie online WSZUIE w czerwcu i wrześniu 2019 roku zorganizowało dla studentów szkolenia certyfikowane (komercyjne/płatne) w formie stacjonarnej. Tematyka szkoleń dotyczyła metod przedłużania i stylizacji paznokci. Powyższe szkolenia pozwalają studentom zdobycie nowych kompetencji i poszerzenie wiedzy w oparciu o program szkoleń organizowanych w siedzibie firmy.

Współpraca WSZUIE z Interesariuszami zewnętrznymi polega także na cyklicznej organizacji fakultetów w ramach przedmiotu *Nowości w Kosmetologii prowadzonego*. Celem organizowanych spotkań jest zaprezentowanie wachlarzu możliwości rynku kosmetycznego oraz najnowszych

osiągnięć w tej dziedzinie. Fakultet ten organizowany jest dla III roku kosmologii forma stacjonarna oraz niestacjonarna, ze względu na konieczność poznania oferty przez studentów tuż przed wejściem na rynek pracy. Tematyka spotkań jest różnorodna i uzależniona od wybranej przez studenta ścieżki. Takie spotkania ukazują studentom trendy na globalnym rynku kosmetycznym, a także zaplecze salonu kosmetycznego konieczne do osiągnięcia sukcesów na realnym rynku pracy. Studenci uczestniczący w szkoleniach w ramach tego przedmiotu mają szansę na zakup certyfikatu potwierdzającego ich udział w odbytym szkoleniu, które obecnie stanowi dużą wartość dla pracodawcy i klientów na rynku pracy. Oprócz wzbogacania programu nauczania, to także szansa na pozyskiwanie praktyków, jako kadry naukowej niezbędnej do prowadzenia zajęć na profilu praktycznym realizowanym na ocenianym kierunku. Do firm, które najczęściej prowadzą zajęcia w ramach przedmiotu *Nowości w Kosmologii* zaliczyć można firmy: ABACOSUN, BANDI COSMETICS, BEA BELEZA, CHANTARELLE LABORATORYDERM AESTETICS, DERMOMEDICA, GEHWOLL, DOTTORE, INNOAESTHETICS, JK SURGICAL, KLAPP COSMETICS, PODOLAND, MAXLASH, NATINUEL, COSMOGROUP (NEOMAKEUP, NEONAIL). Tematyka tych szkoleń obejmuje zagadnienia związane z pielęgnacją twarzy, diagnostyką skóry głowy, upiększaniem twarzy, korygowaniem kształtu brwi, zagęszczaniem rzęs, techniki korekcji defektów stóp, prezentacją ostrzy podologicznych, a także promocją przedsiębiorstwa w Internecie i z wykorzystaniem reklamy tradycyjnej.

Poprzez szeroko rozumianą współpracę, WSZUiE umożliwia dostęp do wiedzy merytorycznej oraz materiałów dydaktycznych dla studentów i kadry dydaktycznej, co pozwala na doskonalenie programu studiów i podnoszenie kompetencji zawodowych kadry akademickiej.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na kierunku kosmetologia – studia pierwszego stopnia

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomia finansowa uczelni. 2. Dobrze przygotowana kadra nauczycieli akademickich rekrutująca się zarówno spośród grona naukowego, jak i specjalistów – praktyków realizacji rynkowej zawodu kosmetologa. 3. Ilość wykładowców (w tym: praktyków nauczania zawodu realizujących szkolenia praktyczne) w pełni pokrywająca zapotrzebowanie uczelni wynikające z harmonogramu realizacji dydaktycznych. 4. Wysoka jakość nauczania, potwierdzana sukcesami absolwentów skutecznie odnajdujących się na rynku pracy, zarówno w charakterze pracobiorców, jak i pracodawców (tu: absolwenci wybierający ścieżkę kariery zawodowej w roli przedsiębiorcy) w wyuczonym zawodzie kosmetologa w gabinetach kosmetycznych, ośrodkach odnowy biologicznej, gabinetach specjalistycznych (tu: podologicznych), firmach produkujących kosmetyki oraz przy produkcjach teatralnych, telewizyjnych i modelingowych (tu: specjalność: wizaż i stylizacja). 5. Skuteczna (od lat) współpraca ze środowiskiem gospodarczym rynku usług i przemysłu kosmetycznego. 6. Wysoki stopień profilowania kształcenia (specjalności: wizaż i stylizacja, podologia, kosmetologia praktyczna). 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brak oferty dydaktycznej realizowanej z udziałem wykładowców zagranicznych oraz realizujących zajęcia w językach obcych. 2. Konieczność częściowej realizacji zajęć dydaktycznych w budynkach/salach wynajmowanych nie należących do zasobów infrastrukturalnych uczelni. 3. Niska skuteczność w pozyskiwaniu środków wsparcia zewnętrznego w postaci grantów oraz brak wzrostu nakładów środków pozyskiwanych z funduszy UE. 4. Niewystarczająca motywacja finansowa dla nauczycieli akademickich. 5. Krótkie doświadczenie we wspieraniu procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie technologii informatycznych za pośrednictwem platform Moodle i Teams oraz aktywności uczelni w mediach społecznościowych.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szybki i dynamiczny rozwój naukowy i praktyczny młodej kadry nauczycieli akademickich. 2. Szeroka oferta w zakresie możliwości szkolenia podyplomowego i specjalizacyjnego. 3. Adekwatność programów kształcenia do oczekiwań rynku pracy. 4. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym wykraczającym poza granice kraju (głównie ośrodki Wellness & Spa w krajach UE oraz Wielkiej Brytanii). 5. Wzrost nakładów inwestycyjnych na remonty, unowocześnienie sprzętu specjalistycznego wykorzystywanego w procesie kształcenia oraz rozbudowę infrastruktury dydaktycznej z zabezpieczeniem środków i materiałów specjalistycznych niezbędnych do otwierania kolejnych specjalności kształcenia w zawodzie kosmetologa. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stopniowe wysycenie rynku pracy w zawodzie kosmetologa. 2. Konkurencja w postaci nowych jednostek kształcących kosmetologów nie posiadających odpowiedniego zaplecza kadrowego, sprzętowego i doświadczenia w kreowaniu absolwenta (zawodowca) – psucie runku kształcenia w zawodzie kosmetologa. 3. Brak jednej silnej organizacji zawodowej dbającej o interesy grupy zawodowej kosmetologów (ze szczególnym uwzględnieniem specjalności zawodowych). 4. Syndrom przeciążenia pracą oraz obciążeń kognitywnych nauczycieli akademickich wynikający z konieczności realizacji pracy w pandemicznych warunkach stresogennych od marca 2020-go roku.

Analiza SWOT programu studiów na kierunku kosmetologia – studia drugiego stopnia

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomia finansowa uczelni. 2. Dobrze przygotowana kadra nauczycieli akademickich rekrutująca się zarówno spośród grona naukowego, jak i specjalistów – praktyków realizacji rynkowej zawodu kosmetologa. 3. Ilość wykładowców (w tym: praktyków nauczania zawodu realizujących szkolenia praktyczne) w pełni pokrywająca zapotrzebowanie uczelni wynikające z harmonogramu realizacji dydaktycznych. 4. Wysoka jakość nauczania, potwierdzana sukcesami absolwentów skutecznie odnajdujących się na rynku pracy, zarówno w charakterze pracobiorców, jak i pracodawców (tu: absolwenci wybierający ścieżkę kariery zawodowej w roli przedsiębiorcy) w wyuczonym zawodzie kosmetologa w gabinetach kosmetycznych, ośrodkach odnowy biologicznej, Wellness, Spa, gabinetach medgabinetach specjalistycznych (w tym: trychologicznych) a także w firmach produkujących kosmetyki, laboratoriach oraz ośrodkach analizujących jakość produktów kosmetycznych. 5. Skuteczna (od lat) współpraca ze środowiskiem gospodarczym rynku usług i przemysłu kosmetycznego. 6. Wysoki stopień profilowania kształcenia (specjalności: technologia produktu kosmetycznego, kosmetologia anti-aging, trychologia praktyczna). 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brak oferty dydaktycznej realizowanej z udziałem wykładowców zagranicznych oraz realizujących zajęcia w językach obcych. 2. Konieczność częściowej realizacji zajęć dydaktycznych w budynkach/salach wynajmowanych nie należących do zasobów infrastrukturalnych uczelni. 3. Niska skuteczność w pozyskiwaniu środków wsparcia zewnętrznego w postaci grantów oraz brak wzrostu nakładów środków pozyskiwanych z funduszy UE. 4. Niewystarczająca motywacja finansowa dla nauczycieli akademickich. 5. Krótkie doświadczenie we wspieraniu procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie technologii informatycznych za pośrednictwem platform Moodle i Teams oraz aktywności uczelni w mediach społecznościowych.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szybki i dynamiczny rozwój naukowy i praktyczny młodej kadry nauczycieli akademickich. 2. Szeroka oferta w zakresie możliwości szkolenia podyplomowego i specjalizacyjnego. 3. Adekwatność programów kształcenia do oczekiwań rynku pracy. 4. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym wykraczającym poza granice kraju (głównie ośrodki Wellness & Spa w krajach UE oraz Wielkiej Brytanii). 5. Wzrost nakładów inwestycyjnych na remonty, unowocześnienie sprzętu specjalistycznego wykorzystywanego w procesie kształcenia oraz rozbudowę infrastruktury dydaktycznej z zabezpieczeniem środków i materiałów specjalistycznych niezbędnych do otwierania kolejnych specjalności kształcenia w zawodzie kosmetologa. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stopniowe wysycanie rynku pracy w zawodzie kosmetologa. 2. Konkurencja w postaci nowych jednostek kształcących kosmetologów nie posiadających odpowiedniego zaplecza kadrowego, sprzętowego i doświadczenia w kreowaniu absolwenta (zawodowca) – psucie runku kształcenia w zawodzie kosmetologa. 3. Brak jednej silnej organizacji zawodowej dbającej o interesy grupy zawodowej kosmetologów (ze szczególnym uwzględnieniem specjalności zawodowych). 4. Syndrom przeciążenia pracą oraz obciążen kognitywnych nauczycieli akademickich wynikający z konieczności realizacji pracy w pandemicznych warunkach stresogennych od marca 2020-go roku.

**WYŻSZA SZKOŁA
ZDROWIA, URODY I EDUKACJI
w Poznaniu**
60-133 Poznań, ul. Brzeźnicka 3
tel. 61 655 85 85, fax 61 655 85 70
NIP 779-21-91-633, REGON 639779684

(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN

A. Wiśniewska
dr inż. Agnieszka Wiśniewska

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR

M. Grzymisławski
prof. dr hab. n. med. Marian Grzymisławski

.....
(podpis Rektora)

Poznań....., dnia *4.10.2021 r.*
(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1.1

Tabela 1. Liczba studentów na kierunku kosmetologia

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	204	93	206	93
	II	147	91	182	150
	III	107	116	128	172
II stopnia	I	X	X	119	176
	II	X	X	111	140
Razem:		458	300	746	731

Załącznik nr 1.2

Tabela 2. Liczba absolwentów na kierunku kosmetologia w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019	167	104	197	118
	2020	204	128	206	156
	2021	161	155	243	166
II stopnia	2019	X	X	115	89
	2020	X	X	107	106
	2021	X	X	128	94
Razem:		532	387	996	729

Załącznik nr 1.3

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programów studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie, profilu określone w rozporządzeniu MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. Zm.)

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Kosmetologia I stopnia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	185
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	6
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	92,7 (KS) 70,5 (KNS)
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne	174
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	8
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje uczestnicząc w zajęciach z przedmiotów obieralnych	82
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach praktyk	27
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku studiów stacjonarnych	60
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Kosmetologia II stopnia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	129
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	4
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	44,4
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne	113

Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje uczestnicząc w zajęciach z przedmiotów obieralnych	60
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach praktyk	21
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku studiów stacjonarnych	--

Załącznik nr 1.4

Tabela 4 Zajęcia wspólne kształtujące umiejętności praktyczne dla wszystkich studentów

Studia I stopnia, kierunek kosmetologia

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne - zajęcia wspólne dla wszystkich studentów					
L.p.	Nazwa przedmiotu	Formy zajęć praktycznych	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.	Biologia i podstawy genetyki	ćw	10	6	2
2.	Histologia	ćw	15	9	4
3.	Anatomia	ćw	20	18	5
4.	Fizjologia	ćw	10	6	3
5.	Doraźna pomoc przedmedyczna	ćw	15	15	2
6.	Promocja zdrowia	ćw	5	3	2
7.	Biofizyka	sem	5	3	1
8.	Kosmetologia pielęgnacyjna	ćw	205	154	18
9.	Medycyna fizykalna + Aparatura w fizykoterapii	sem	5	3	2
10.	Masaż w odnowie biologicznej	ćw	30	20	2
11.	Estetyka	ćw	10	6	2
12.	J. obcy	ćw	120	120	8
13.	Wychowanie fizyczne	ćw	60	0	0
14.	Przysposobienie biblioteczne	ćw	3	3	0

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne - zajęcia wspólne dla wszystkich studentów					
L.p.	Nazwa przedmiotu	Formy zajęć praktycznych	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
15.	Podstawy informacji naukowej z ochroną własności intelektualnej.	ćw	9	9	1
16.	Technologie informacyjne	ćw	20	15	3
17.	Praktyki zawodowe	sem/ćw	720	720	21
18.	Patofizjologia	ćw	10	6	2
19.	Mikrobiologia	ćw	10	6	2
20.	Immunologia i podstawy alergologii	ćw	10	10	3
21.	Biochemia	ćw	10	6	3
22.	Receptura kosmetyczna	lab	60	30	5
23.	Elementy psychologii	ćw	15	9	2
24.	Pedagogika zdrowia z elementami komunikacji interpersonalnej/Socjologia zdrowia	ćw	10	6	1
25.	Dermatologia	sem/ćw	25	15	6
26.	Kosmetologia upiększająca	ćw	50	42	6
27.	Kosmetologia z elementami medycyny estetycznej	sem	10	6	5
28.	Medycyna fizykalna	ćw	10	6	2
29.	Farmakologia z elementami farmakoterapii	sem	5	6	3
30.	Nowości w technologii kosmetyków / Substancje aktywne w kosmetologii	ćw	5	3	1
31.	Podstawy żywienia z elementami dietetyki	w/ćw	10	6	4
32.	Podstawy sensoryki	ćw	5	3	1

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne - zajęcia wspólne dla wszystkich studentów					
L.p.	Nazwa przedmiotu	Formy zajęć praktycznych	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
33.	Farmakognozja	sem	5	3	1
34.	Podstawy marketingu w branży kosmetycznej	ćw	6	6	1
35.	Podstawy ekonomii i prawa w zawodzie kosmetologa	ćw	6	6	1
36.	Podstawy Public Relation/ Podstawy zarządzania marką*	ćw	6	6	1
37.	Seminarium dyplomowe - egzamin dyplomowy	sem	40	40	10
RAZEM					136

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, których zaliczenie niezbędne jest przez studentów specjalności Podologia

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – przedmioty specjalnościowe dla specjalności Podologia					
L.p.	Nazwa przedmiotu	Formy zajęć praktycznych	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.	Biomechanika stopy	ćw./sem	20	12	1
2.	Metody diagnostyczne postawy ciała i stóp	ćw./sem	25	15	2
3.	Pracownia podologiczna	ćw./sem	205	147	21
4.	Innowacyjne zabiegi podologiczne-korekcja płytki paznokciowej	ćw./sem	25	15	2
5.	Terapie manualne stóp [Podstawy refleksologii, masaż korekcyjny stóp]	ćw./sem	20	12	2
6.	Podstawy korekcji stóp - zaopatrzenie ortezowe	ćw./sem	25	15	2

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – przedmioty specjalnościowe dla specjalności <i>Podologia</i>					
L.p.	Nazwa przedmiotu	Formy zajęć praktycznych	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
7.	Profilaktyka stopy cukrzycowej	ćw./sem	20	9	1
8.	Terapie p/obrzekowe [Manualny Drenaż limfatyczny kończyn dolnych + aplikacje drenażowe - tapy]	ćw./sem	20	12	1
RAZEM					32

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, których zaliczenie niezbędne jest przez studentów specjalności Wizaż i stylizacja

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – przedmioty specjalnościowe dla specjalności <i>Wizaż i stylizacja</i>					
L.p.	Nazwa modułu	Formy zajęć praktycznych	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.	Kulturowe aspekty mody	ćw./sem	20	12	1
2.	Analiza kolorystyczna	ćw./sem	25	15	2
3.	Pracownia wizażystyki	ćw./sem	160	105	16
4.	Estetyka wizerunku	ćw./sem	20	12	2
5.	Pracownia stylizacji ubioru	ćw./sem	70	59	7
6.	Wstęp do fotografii	ćw./sem	25	15	2
7.	Nowości perfumeryjne	ćw./sem	15	9	1
8.	Podstawy stylizacji fryzur	ćw./sem	20	12	1
RAZEM					32

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, których zaliczenie niezbędne jest przez studentów specjalności Kosmetologia praktyczna

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – przedmioty specjalnościowe dla specjalności Kosmetologia praktyczna					
L.p.	Nazwa modułu	Formy zajęć praktycznych	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.	Antropologia ciała	ćw./sem	20	12	1
2.	Masaże w SPA	ćw./sem	25	15	2
3.	Pracownia kosmetyczna	ćw./sem	205	144	21
4.	Kształtowanie sylwetki [Aparatura, trening sensomotoryczny]	ćw./sem	25	15	2
5.	Nowości technologiczne w kosmetyce [+firmy]	ćw./sem	20	12	2
6.	Metodyka kształcenia zawodowego	ćw./sem	25	15	2
7.	Terapie łączone w kosmetologii leczniczej	ćw./sem	15	9	1
8.	Żywnienie w profilaktyce schorzeń tkanki łącznej	ćw./sem	20	12	1
RAZEM					32

Studia II stopnia, kierunek kosmetologia

L.p.	Nazwa przedmiotu	Formy zajęć praktycznych	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Alergologia z el. dermatologii	S, Ć	15	4
2.	Histofizjologia skóry i przydatków	Ć	3	1
3.	Mikrobiologia z el. kliniki	Ć	3	1
4.	Ekologia	Ć	6	1
5.	Psychokosmetologia	Ć	7	1
6.	Społeczne aspekty biznesu i komunikacji z klientem	Ć	7	1
7.	Surowce kosmetyczne	Ć	20	6
8.	Kosmetologia lecznicza	Ć	75	13
9.	Toksykologia kosmetyku	Ć	10	3
10.	Lasery w medycynie i kosmetologii	Ć	6	1
11.	Podstawy przedsiębiorczości	Ć	9	2
12.	Onkologia skóry	S	10	4
13.	Mikologia	Ć	3	1
14.	Wellness	Ć	9	1
15.	Receptura produktów kosmetycznych	Ć	25	7
16.	Bezpieczeństwo i jakość kosmetyków	Ć	60	1
17.	Praktyki zawodowe	S, Ć	360	21
18.	Podstawy dietetyki w kosmetologii	Ć	12	3
19.	Aspekty fizjoterapii w kosmetologii z elementami rehabilitacji	Ć	12	3
20.	Inżynieria genetyczna	S	6	1
21.	Medycyna estetyczna z el. chirurgii plastycznej	S	15	4

L.p.	Nazwa przedmiotu	Formy zajęć praktycznych	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
22.	Elementy metodyki kształcenia zawodowego	S, Ć	12	1
23.	Prawo z el. ekonomii	S	6	1
24.	Marketing produktu kosmetycznego i usług kosmetologicznych	S, Ć	18	1
25.	Seminarium dyplomowe	S	18	12
26.	Pracownia magisterska	Ć	18	8
27.	Sensoryka i środki zapachowe	S, Ć	20	3
RAZEM				106

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, których zaliczenie niezbędne jest przez studentów specjalności Technologia produktu kosmetycznego

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – przedmioty specjalnościowe dla specjalności <i>Technologia produktu kosmetycznego</i>				
L.p.	Nazwa przedmiotu	Formy zajęć praktycznych	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Aspekty farmakognozji w kosmetologii	Ć	10	3
2.	Nutrikosmetyki	Ć	6	1
3.	Chemiczne i fizyczne metody badań kosmetyków	Ć	12	2
4.	Przemysłowa produkcja kosmetyków	Ć	10	3
5.	Aromaterapia	Ć	9	2
6.	Apiterapia	Ć	9	2
7.	Planowanie badań i ocena działania kosmetyków	S, Ć	15	2
8.	Język obcy dla wybranej specjalności	Ć	30	4
RAZEM			101	19

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, których zaliczenie niezbędne jest przez studentów specjalności Trychologia praktyczna

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – przedmioty specjalnościowe dla specjalności Trychologia praktyczna				
L.p.	Nazwa przedmiotu	Formy zajęć praktycznych	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Podstawy diagnostyki trychologicznej	Ć	10	3
2.	Preparaty kosmetyczne do pielęgnacji skóry głowy i włosów	Ć	6	1
3.	Kosmetyka pielęgnacyjna skóry głowy i włosów	Ć	12	2
4.	Metody uzupełniania włosów	Ć	10	3
5.	Medyczne aspekty leczenia łysienia	Ć	9	2
6.	Suplementacja w trychologii	Ć	9	2
7.	Trychoterapia w praktyce	S, Ć	15	2
8.	Język obcy dla wybranej specjalności	Ć	30	4
RAZEM			101	19

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, których zaliczenie niezbędne jest przez studentów specjalności Kosmetologia anti-aging

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – przedmioty specjalnościowe dla specjalności Kosmetologia anti-aging				
L.p.	Nazwa przedmiotu	Formy zajęć praktycznych	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Podstawy gerontologii i geriatrii	Ć	10	3
2.	Technologie w kosmetologii anti-aging	Ć	6	1
3.	Techniki relaksacji powięziowo - mięśniowej	Ć	12	2
4.	Suplementacja diety w gerontologii	Ć	10	3

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – przedmioty specjalnościowe dla specjalności <i>Kosmetologia anti-aging</i>				
L.p.	Nazwa przedmiotu	Formy zajęć praktycznych	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
5.	Anatomia czynnościowa głowy i szyi	Ć	9	2
6.	Kosmetologia estetyczna	Ć	9	2
7.	Terapia tkanek miękkich w kosmetologii stosowanej	S, Ć	15	2
8.	Język obcy dla wybranej specjalności	Ć	30	4
RAZEM			101	19

Załącznik nr 1.5

Tabela 5 Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

W ramach studiów z Kosmetologii I i II stopnia realizowane są zajęcia prowadzone w języku angielskim kształcące umiejętności z zakresu tego języka. W ramach studiów I stopnia realizowanych jest 60 godzin dydaktycznych w formie ćwiczeń na I roku studiów i tyle samo na II roku studiów. W ramach przedmiotu studenci kształcą się z zakresu podstawowej i zawodowej znajomości języka. Studenci dzieleni są na etapie rekrutacji na maksymalnie 25-cio osobowe grupy wynikające z poziomu zaawansowania.

W ramach studiów II stopnia studenci realizują zajęcia z języka obcego, które kształtują umiejętności posługiwania się językiem angielskim z zakresu obranej specjalności. Język obcy dla specjalności Trychologia, Anty-aging i Technologia produktu kosmetycznego prowadzony jest w wymiarze 15 godzin ćwiczeń na trzecim semestrze i 15 godzin ćwiczeń na czwartym semestrze nauki.

Stopień studiów	Rodzaj przedmiotu	Liczba godzin dydaktycznych	Semestr realizacji przedmiotu
I stopień	Język obcy	30	I
		30	II
		30	III
		30	IV
II stopień	Język obcy dla specjalności	15	III
		15	IV