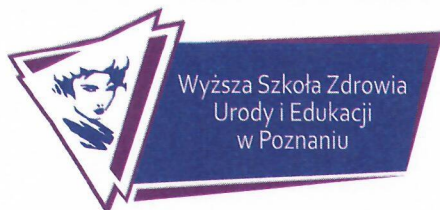


# Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu

ul. Brzeźnicka 3, 60-133 Poznań

dziekanat: 61 655 85 85 e-mail: dziekanat@wszuie.pl



Wyższa Szkoła Zdrowia  
Urody i Edukacji  
w Poznaniu

## Zarządzenie nr 3/2021

### Rektora Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu z dnia 10 sierpnia 2021 roku

#### w sprawie powołania Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny dla Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Na podstawie § 22 ust. 3 Statutu Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu, w związku z informacją przekazaną przez Polską Komisję Akredytacyjną w piśmie nr ZMiZ.41.31.2021 z dnia 27.07.2021 r. o planowanej ocenie programowej kierunku Kosmetologia zarządzam, co następuje:

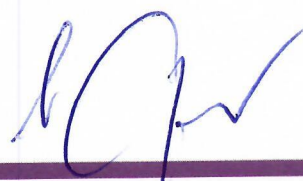
#### § 1

Powołuję zespół przygotowujący raport samooceny w następującym składzie:

- 1) dr inż. Agnieszka Wiśniewska
- 2) dr Joanna Rutkowska
- 3) dr Beata Medenecka
- 4) dr Katarzyna Kordus
- 5) mgr Hanna Niewiedział
- 6) mgr Joanna Zięba
- 7) mgr Paula Chmielewska
- 8) mgr Magdalena Kędzierska
- 9) Piotr Skrzypczak

#### § 2

1. Na koordynatora prac zespołu powołuję Panią dr inż. Agnieszkę Wiśniewską.
2. Koordynatorowi nadaję uprawnienia do kierowania pracą zespołu przygotowującego raport samooceny oraz pracą pozostałych osób zaangażowanych w dostarczanie danych niezbędnych do tworzenia raportu, w tym do weryfikowania postępu i stopnia realizacji przydzielonych w harmonogramie prac.



# Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu

ul. Brzeźnicka 3, 60-133 Poznań

dziekanat: 61 655 85 85 e-mail: dziekanat@wszuie.pl



## § 3

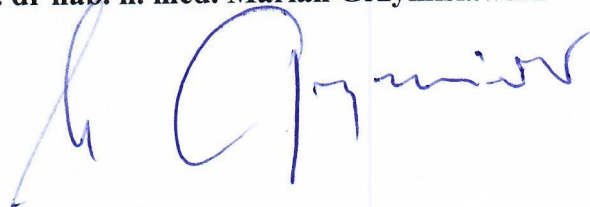
1. Przydzielam zadania do wykonania według załączonego do niniejszego zarządzenia Zakresu prac zespołu przygotowującego raport samooceny na kierunku Kosmetologia utworzonego na podstawie wzoru raportu samooceny (załącznik nr 2 do uchwały nr 66/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.).
2. Do zadań członków zespołu należeć będzie terminowe realizowanie prac wyznaczonych przez koordynatora według opracowanego harmonogramu.

## § 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Rektor**

**Prof. dr hab. n. med. Marian Grzymisławski**

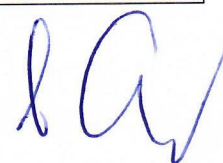


Załączniki (1):

1. Załącznik nr 1

**Zakres prac zespołu przygotowującego raport samooceny na kierunku *Kosmetologia***

Zakres prac i materiałów do przygotowania	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
<p>Nazwa ocenianego kierunku studiów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Poziom/y studiów:</li> <li>Forma/y studiów:</li> <li>Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:</li> </ol> <p>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.</li> <li>Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.</li> </ol>	<p>dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus</p>
Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	<p>dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus</p>
Prezentacja uczelni	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
<b>Część I.</b>	
<b>Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym</b>	
<b>Kryterium 1.</b>	
<b>Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się</b>	
1. powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
2. związek kształcenia z obszarami działalności zawodowej/gospodarczej właściwymi dla kierunku	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
3. zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia	<p>dr inż. Agnieszka Wiśniewska mgr Hanna Niewiedział mgr Joanna Zięba</p>
4. sylwetka absolwenta, przewidywane miejsc zatrudnienia absolwentów	<p>dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus</p>
5. cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
6. kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, ze wskazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, jak również stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku	<p>dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus mgr Hanna Niewiedział</p>
<b>Kryterium 2.</b>	
<b>Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się</b>	
1. dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z	dr Joanna Rutkowska



Zakres prac i materiałów do przygotowania	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
praktycznymi zastosowaniami wiedzy w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, normami i zasadami, a także aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia	dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus mgr Hanna Niewiedział
2. dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych, w tym posługiwania się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus
3. zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus mgr Roman Dwulit mgr Bartłomiej Skibicki
4. dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia	dr inż. Agnieszka Wiśniewska mgr Justyna Jaśkowiak
5. harmonogram realizacji programu studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus mgr Hanna Niewiedział
6. dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacja procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych)	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus mgr Hanna Niewiedział
7. program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiar i termin realizacji oraz dobór instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk	mgr Hanna Niewiedział mgr Dorota Gaffke-Zabor
<b>Kryterium 3.</b>	
<b>Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie</b>	
1. wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów	mgr Paula Chmielewska
2. zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresy kształcenia oraz kwalifikacje uzyskane w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej	mgr Hanna Niewiedział
3. zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów	mgr Hanna Niewiedział
4. zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
5. sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działania podejmowane na	dr inż. Agnieszka Wiśniewska Działy spraw studenckich

Zakres prac i materiałów do przygotowania	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
podstawie tych informacji, jak również sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów	
6. ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus dr inż. Agnieszka Wiśniewska
7. dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metody sprawdzania efektów uczenia się osiąganych na praktykach zawodowych, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do umiejętności praktycznych, stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus mgr Hanna Niewiedział mgr Dorota Gaffke-Zabor
8. opisać rodzaje, tematykę i metodykę prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus
9. scharakteryzować rodzaje, tematykę i metodykę prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów umiejętności praktycznych	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus
10. opisać sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych)	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus
11. przedstawić wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku	mgr Joanna Zięba mgr Dawid Radojewski
<b>Kryterium 4.</b>	
<b>Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry</b>	
1. liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencje dydaktyczne (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja)	mgr Paula Chmielewska
2. obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów umiejętności praktycznych	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus
3. łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową lub zawodową	mgr Paula Chmielewska
4. założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry	dr inż. Agnieszka Wiśniewska mgr Paula Chmielewska

Zakres prac i materiałów do przygotowania	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
5. systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego, naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych	mgr Paula Chmielewska
<b>Kryterium 5.</b> <b>Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie</b>	
1. stan, nowoczesność, rozmiary i kompleksowość bazy dydaktycznej służącej realizacji zajęć na ocenianym kierunku oraz jej adekwatności do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów oraz możliwości kształcenia umiejętności praktycznych z wykorzystaniem posiadanej bazy	dr inż. Agnieszka Wiśniewska mgr Hanna Niewiedział mgr inż. Angelika Janus Piotr Skrzypczak
2. infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe	dr inż. Agnieszka Wiśniewska mgr Hanna Niewiedział mgr Dorota Gaffke-Zabor
3. dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu, a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów, w szczególności w ramach kształcenia umiejętności praktycznych	dr inż. Agnieszka Wiśniewska mgr Hanna Niewiedział mgr Roman Dwulit mgr Bartłomiej Skibicki
4. udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością	mgr Justyna Jaśkowiak
5. dostępność infrastruktury, w tym oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus
6. system biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach	dr Magdalena Komosa-Kaźmierczak
7. sposoby, częstości i zakres monitorowania, ocena i doskonalenie bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów	mgr Dorota Gaffke-Zabor dr Magdalena Komosa-Kaźmierczak
<b>Kryterium 6.</b> <b>Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku</b>	
1. zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych	mgr Joanna Zięba
2. sposoby, częstość i zakres monitorowania, ocena i doskonalenie form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji	mgr Joanna Zięba
<b>Kryterium 7.</b> <b>Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku</b>	
1. rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów)	dr Jakub Koralewski
2. aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych	dr Jakub Koralewski
3. stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji	dr Jakub Koralewski

Zakres prac i materiałów do przygotowania	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
językowych oraz ich oceny	
4. skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry	dr Jakub Koralewski
5. udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku	dr Jakub Koralewski
6. sposoby, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia programu studiów i jego realizację	dr Jakub Koralewski
<b>Kryterium 8.</b>	
<b>Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia</b>	
1. dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością	dr inż. Agnieszka Wiśniewska mgr Justyna Jaśkowiak
2. zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
3. formy wsparcia: a) krajowej i międzynarodowej mobilności studentów, b) we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji, c) aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
4. system motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
5. sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej	dr inż. Agnieszka Wiśniewska mgr Magdalena Obacz
6. sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
7. zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia	mgr Paula Chmielewska
8. działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
9. współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi	dr Dorota Patkowska
10. sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
<b>Kryterium 9.</b>	
<b>Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach</b>	
1. zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
2. sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
<b>Kryterium 10.</b>	
<b>Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów</b>	
1. sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku	dr inż. Agnieszka Wiśniewska dr Mirosława Szauffer-Hajdrych

Zakres prac i materiałów do przygotowania	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
2. zasad projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus
3. sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródła informacji wykorzystywanych w tych procesach	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus
4. sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus dr Mirosława Szauffer-Hajdrych
5. zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus dr Mirosława Szauffer-Hajdrych mgr Joanna Zięba
6. sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	
Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej	mgr Agnieszka Harmak dr inż. Agnieszka Wiśniewska
<b>Część III. Załączniki</b>	
<b>Załącznik nr 1.</b>	
<b>Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów</b>	
Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku	Działy spraw studenckich
Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny	Działy spraw studenckich
Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus
Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus mgr Hanna Niewiedział
Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus
<b>Załącznik nr 2.</b>	
<b>Wykaz materiałów uzupełniających</b>	
<b>Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)</b>	
1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka dr Katarzyna Kordus
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana	dr Joanna Rutkowska dr Beata Medenecka



Zakres prac i materiałów do przygotowania	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.	dr Katarzyna Kordus
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku)	mgr Paula Chmielewska
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań	dr inż. Agnieszka Wiśniewska
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych	dr inż. Agnieszka Wiśniewska mgr inż. Bogusława Oźmińska dr Magdalena Komosa-Kaźmierczak mgr Hanna Niewiedział
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów	Działy spraw studenckich

